

HTML 2

Práctica 2

LISTAS

- 1)
 - A) ¿En que casos elegirías listas para utilizar en las páginas web HTML que tengas que desarrollar?
 - B) ¿Entre que tipo de listas podemos optar si queremos utilizar este elemento en nuestro sitio web?
 - C) Describir un ejemplo que usaría, para cada tipo de lista nombrada anteriormente, que se correspondería con su característica de uso.

- 2) Imaginar, crear y diseñar una lista HTML ficticia, con características y funciones distintas a las listas reales HTML vistas. Pensar en las siguientes cuestiones para su creación: ¿Qué nos permitiría listar? ¿Cómo presentaría el listado en el visualizador de páginas HTML? ¿En qué se diferenciaría de las otras listas ya vistas?
Luego de ver cuál es la forma de crear las listas con HTML (que etiquetas y cómo se utilizan) pasaremos a crear sus etiquetas imaginarias y a ponerlo en práctica de manera ficticia. Esto será en una actividad más adelante, por ahora nos quedamos solo con la idea, funciones y características de la etiqueta que propuso crear.

Listas desordenadas

- 3) Realizar una página web que trate sobre los periféricos que puede tener una computadora utilizando elementos ya vistos anteriormente (títulos, párrafos, formatos de texto, etc) y agregar las listas que considere necesaria para clasificar a estos periféricos. Luego nombrar en cada lista creada los elementos que se corresponden con esa clasificación. Se recomienda, antes de cada lista, agregar un título o texto que defina la lista que aparecá a continuación.

Título en H3 para nombrar y presentar la lista:

- Este es un elemento de la lista
- Este es otro elemento de la lista
- Y este es el ultimo elemento de la lista

- 4)
 - A) Plasmar en un documento HTML el ejemplo que pensó en la actividad 1C para utilizar en listas de tipo desordenadas.
 - B) Pensar en dos ejemplos más para utilizar con listas desordenadas y agregarlas al documento HTML anterior. Las tres listas desordenadas y distintas deben presentarse en el sitio web con una titulación y con viñetas distintas.

Listas ordenadas

- 5) Programar una página HTML informativa donde se explique, paso a paso, las instrucciones para crear un documento HTML vacío, luego codificarlo, con que programa hacerlo, guardarlo y por último visualizar el resultado, siempre en rasgos generales y sin entrar en especificaciones. Utilizar en la página elementos que ya se venían usando y crear el set de instrucciones con listas ordenadas para hacer más gráfico el paso a paso a seguir solicitado.

- 6) Crear una página HTML donde se indiquen los meses del año con su correspondiente número consecutivo. Utilizar listas ordenadas para la numeración.
- 7) En un documento HTML realizar un listado de números romanos ordenados de forma ascendente desde el 5 al 15 indicando en letras, al lado de cada número romano, que número es. Utilizar listas ordenadas.
- 8) Armar un abecedario en un documento HTML para alumnos de 1er grado de primaria que están aprendiendo las letras. El mismo debe estar conformado por 10 letras consecutivas comenzando por una de su preferencia. Al lado de cada letra debe aparecer un ejemplo de una palabra que comience con esa letra.
- 9) Establecer el código HTML que se utilizó para crear cada una de las siguientes listas:

Lista 1
v. 1
vi. 2
vii. 3
viii. 4
ix. 5
x. 6

Lista 2
d. 1
e. 2
f. 3
D. 4
E. 5
F. 6

Lista 3
I. 1
2. 2
c. 3
iv. 4
E. 5
VI. 6

Lista 4
1. 1
2. 2
3. 3
11. 4
12. 5
13. 6

- 10) Plasmar en un documento HTML el ejemplo que pensó en la actividad 1C para utilizar en listas de tipo ordenadas.

Listas de definición

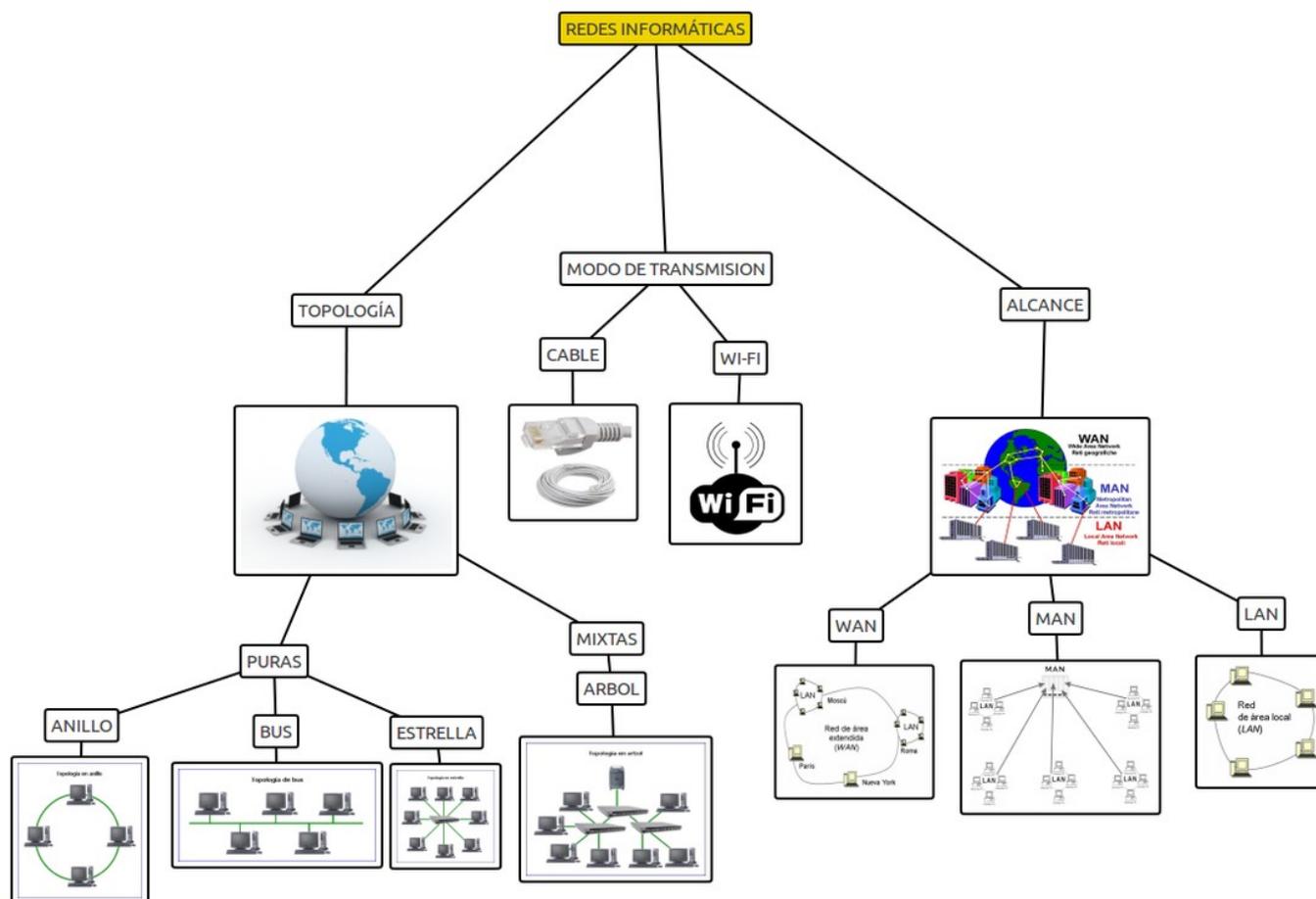
- 11) Armar un glosario en una página HTML definiendo de manera sencilla los siguientes términos:
 - World Wide Web
 - Internet
 - HTML
 - Red de computadoras
 - Wifi

Anidando listas

- 12) Armar una página web utilizando listas anidadas (desordenadas y ordenadas) para mostrar:
 - En un el primer nivel el nombre de una materia de la escuela.
 - En un segundo nivel el nombre de un tema que haya trabajado en esa materia
 - En un tercer nivel poner el nombre de algún concepto que haya trabajado en ese tema y esa materia.

Utilizar al menos 3 materias, 2 temas por materia y 2 conceptos por tema por materia. Puede colocar mas materias, temas y conceptos que los especificados. También puede utilizar un 4to nivel si desea crear alguna lista de definición o expandir la clasificación de algún concepto.

- 13) A partir del siguiente esquema que trata sobre distintas clasificaciones de redes de computadoras posibles, crear un documento HTML donde ese esquema sea pasado a una estructura de listas anidadas siguiendo la coherencia del gráfico.



TABLAS

14) ¿Qué permiten el uso de las tablas en su sitio web? ¿Para qué las usaría y que ventaja traería incluirlas en su página HTML?

Estructura de una tabla

15) Crear una tabla en una página HTML que tenga 4 filas y 2 columnas. La primera fila será para colocar la cabecera de cada columna: Nombre (primera columna) y Edad (segunda columna). Las 3 filas restante deben ser completadas con datos de 3 integrantes de su familia, colocando el nombre y la edad de cada uno.

16) Diseñar y colocar en una página web una tabla de 4 filas y 4 columnas. Las celdas de la primera columna deben tener formato de encabezado y debe nombrarlas acorde a la información que se va a insertar en dicha columna de la tabla. La información a utilizar para rellenar la tabla esta relacionada con tres productos de un negocio de informática. De los mismos se brinda su nombre, la categoría a la que pertenece, el stock del mismo y su precio:

- Disco rígido 500 gb, Almacenamiento, 3 unidades disponibles, \$3.500.
- Monitor 20 pulgadas, Periférico de salida, 5 unidades disponibles, \$9.500.
- Intel Core i3, Procesador, 2 unidades disponibles, \$8.000.

17) Insertar en una pagina web una tabla para explicar las tablas de multiplicación hasta el 5 x 5. Tanto las celdas de la primera fila, de la primera columna y de la diagonal principal deben ser de tipo encabezado para resaltar. Colocar un título a la tabla. Determinar cuantas filas y columnas debe tener la tabla siguiendo como base de la tabla a realizar el siguiente modelo:

	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

18) Realizar una tabla informativa en una pagina web sobre los diferentes síntomas entre Covid-19 y Dengue utilizando la información que se brinda en el siguiente gráfico:

SÍNTOMAS	COVID-19	DENGUE
FIEBRE ALTA	SI	SI
TOS	SI	NO
MOCO	ES POSIBLE	NO
CONGESTIÓN NASAL	ES POSIBLE	NO
ESTORNUDOS	ES POSIBLE	NO
DOLOR DE GARGANTA	ES POSIBLE	ES POSIBLE
DIFICULTAD PARA RESPIRAR	SI	NO
FLEMA (amarilla/verdosa)	A VECES	NO
VÓMITO	NO	ES POSIBLE
DIARREA	NO	ES POSIBLE
MUY CANSADO/DÉBIL	SI	SI

19) Un instituto que brinda una carrera de "Mantenimiento y Reparación de PC" tiene las siguientes materias: 1-Sistemas Operativos, 2-Arquitectura de la PC, 3-Ensamble de la PC, 4-Instalación de aplicaciones. La carrera dura 1 año y las notas para aprobar cada materia se dividen en 3 trimestres con una nota final para todo el año. Diseñar y crear una tabla en HTML que sea funcional y acorde a esta carrera para utilizar como libreta de calificaciones de los alumnos del instituto. Colocar un título en la tabla.

20) Armar un sitio web con una tabla, utilizando como contenido de las celdas texto, imágenes y enlaces hacia otro sitio con mayor información. El contenido de esta tabla debe basarse en los tipos de archivos de:

- Imágenes.
- Sonidos.
- Videos.

Puede colocar información, clasificar, comparar, ejemplificar, etc. Las únicas condiciones es que hayan celdas con texto, con imágenes y con enlaces (como se mencionó al inicio de la actividad) y que la tabla tenga un mínimo de 4 columnas y 4 filas. Si lo considera necesario puede colocar más sin ningún inconveniente.

Combinación de celdas

21) Establecer el código HTML usado para crear las siguientes tablas sencillas que presentan filas y columnas de manera que algunas tienen celdas combinadas, con colores distintos y alineaciones de textos diferentes. Luego programarlas a todas en una página web para que se puedan ver una bajo la otra. Las tablas son las siguientes:

Item 1	Item 2	Item 3
Item 4		Item 5

A)

Item 1	Item 2	
Item 3	Item 4	Item 5

B)

	1	2
A		
	3	4
C	D	

C)

FONDO AMARILLO	
A	B
C	D

D)

A1	B1	C1
A2	B2	C2
A3	B3	C3

E)

COLORES		
Azul	Rojo	Amarillo
Verde	Gris	Blanco

F)

SONIDO

22) Arme un sitio web pensando una navegación entre las páginas HTML con enlaces desde una página principal hacia otras secundarias tanto para ir de la principal a las secundarias, como para volver de las secundarias a la principal. El tema central del sitio debe ser un estilo de música que sea de su preferencia (clásica, rock and roll, pop, jazz, trap, blues, electrónica, reggaetón, etc) y cuando se solicite que se inserte música a la web esta debe ser del estilo que eligió. Recuerde que debe descargar la música o sonido a insertar en su sitio web para disponer del archivo ya identificado con un nombre único y en una ubicación conocida. Las condiciones para armarlo son las siguientes:

A) La página principal debe tener música de fondo, títulos, una imagen y una descripción del estilo de música de la que trata. También contendrá 2 enlaces hacia canciones a modo de ejemplo del estilo de música.

B) El primer enlace apuntará a otra página HTML donde se darán detalles de la canción con texto, imagen y letra del tema (si tiene), sin música de fondo, pero con una canción introducida con sus controles para que el usuario decida si reproducirla, pausarla, subir o bajar el nivel de volumen, adelantarla o atrasarla. Aquí debe incluir un enlace de regreso a la página principal.

C) El segundo enlace deberá enviar al usuario a una nueva ventana donde se auto reproduzca otra canción ícono de este estilo de música y solo aparezcan los controles para su manipulación, sin necesidad de que exista enlace de vuelta a la página principal.

No olvide utilizar fuentes personalizadas, títulos, colores de fuente y de fondo del sitio, centrar elementos, textos, títulos, alinear párrafos, aplicar líneas separadoras de distintos formatos, colores y grosores, imágenes con descripciones, y todo lo que considere necesario para darle un toque especial a su página web.

** Nota sobre música de fondo: si el navegador viene con alguna restricción de seguridad para la auto reproducción de audio, puede que no lo reproduzca. Le recomendamos intentar abrirlo con otro navegador para probarlo que realmente funciona y es correcto el código. Algunos de los navegadores que no traen esa restricción puede ser Opera o Edge.*

VIDEO

23) Cree una pagina web HTML seleccionando 3 dispositivos y/o componentes de la PC entre los siguientes que le proponemos:

- Teclado.
- Impresora.
- Memoria RAM.
- Microprocesador.
- Placa madre.

Realizar en el sitio una sección para cada elemento seleccionado separándolos con títulos y/o líneas divisorias. Recordar que todo debe estar en el mismo documento HTML, no hay que utilizar páginas secundarias y principales. Los detalles y especificaciones a realizar en el sitio para los dispositivos son los siguientes:

A) El primer elemento que aparezca debe presentar un video corto que trate sobre cualquier aspecto de él. Recuerde que debe descargar el video a insertar en su sitio web para disponer del archivo ya identificado con un nombre único y en una ubicación conocida El video aparecerá al principio (puede solo tener el título del elemento por arriba) y con auto reproducción activada, volumen silenciado, controles para que el usuario pueda pausarlo, subir el nivel del volumen, ponerlo en pantalla completa o seleccionar que parte ver del mismo. Debajo del video agregar una descripción del dispositivo y por último una imagen del mismo.

B) Para el segundo componente seleccionado, primero colocar en forma de lista las características del mismo, luego un video con controles para que el usuario pueda operarlo, sin auto reproducción y mostrando como imagen del video, antes de que lo puedan reproducir, una foto del dispositivo (debe ser distinta a cualquiera que aparezca en el video). El video debe tratar sobre el elemento y su duración no debe ser larga.

C) El último componente de PC seleccionado de la lista que se dio al principio de la actividad debe tener insertado un video desde YouTube (este no será necesario descargarlo), una imagen del mismo y una explicación breve de sus características en forma de texto.

No olvide utilizar fuentes personalizadas, títulos, colores de fuente y de fondo del sitio, centrar elementos, textos, títulos, alinear párrafos, aplicar líneas separadoras de distintos formatos, colores y grosores, imágenes con descripciones, y todo lo que considere necesario para darle un toque especial a su página web.

** Nota sobre video con auto reproducción y volumen silenciado: Los navegadores de páginas de Internet actuales impiden que un sitio reproduzca automáticamente un video si este no está silenciado. Pruebe de configurar el video para que solo se auto reproduzca sin quitar la opción de silenciarlo y el mismo no se auto reproducirá.*

FRAMES

24) A partir de la actividad 22 sobre sonido de esta práctica, donde tuvo que elegir un estilo de música para desarrollar, pensar y rearmar las páginas HTML trabajadas para que con ellas se pueda crear una página con frames. Esta solución distinta, en lo que es diseño del sitio web, debe tener un marco angosto a la izquierda que oficiara de menú con enlaces hacia el contenido que usted ya tiene creado en la actividad 22. En la parte derecha de la pantalla se deben ir mostrando las opciones que seleccione el usuario en el menú de la izquierda. Especificaciones a tener presente para realizar la actividad:

A) El menú del marco izquierdo de la página siempre debe estar visible. Este tendrá las siguientes opciones (enlaces) para que el usuario seleccione que ya se trabajaron en la actividad 22:

- Una introducción que debe tener música de fondo, títulos, una imagen y una descripción del estilo de música de la que trata.
- Una canción de ejemplo donde aparezcan detalles de esta con texto, imágenes y letra del tema (si tiene), sin música de fondo, pero con el audio de esta canción con sus controles para que el usuario la escuche.



- Otra canción ícono de este estilo de música donde solo estén los controles.

B) En el marco derecho, más ancho que el marco izquierdo, se irán mostrando las páginas que el usuario seleccione del menú del marco izquierdo. La primera a mostrar cuando se cargue el sitio debe ser la introducción, la cual se puede volver a abrir desde el menú cuando se pasa a otra distinta.

C) No colocar enlaces para la navegación entre las páginas de introducción y de las canciones. La navegación se hará desde el menú del frame izquierdo para ir mostrando las páginas en el derecho.

25) A partir de la actividad 23 sobre videos de esta práctica, donde tuvo que elegir 3 dispositivos y/o componentes de la pc para desarrollar, pensar y rearmar la página HTML trabajada para que con ella se pueda crear una página con frames. Esta solución distinta, en lo que es diseño del sitio web, debe tener un marco angosto a la izquierda que oficiara de menú con enlaces hacia el contenido que usted ya tiene creado en la actividad 23. En la parte derecha de la pantalla se deben ir mostrando las opciones que seleccione el usuario en el menú de la izquierda. Especificaciones a tener presente para realizar la actividad:

A) El menú del marco izquierdo de la página siempre debe estar visible. Este tendrá las siguientes opciones (enlaces) para que el usuario seleccione que ya se trabajaron en la actividad 23:

- Una introducción que debe tratar sobre los elementos y componentes de la PC en general como una breve reseña. Armarla con títulos, una imagen y una descripción textual. Este es el único nuevo contenido a crear, ya que en la actividad 23 no se pedía esta breve introducción sobre elementos y componentes de la PC.

- Una página y una entrada para cada uno de los 3 componentes trabajados usando el mismo contenido y formato disponible de la actividad 23.

B) En el marco derecho, más ancho que el marco izquierdo, se irán mostrando las páginas que el usuario seleccione del menú del marco izquierdo. La primera a mostrar cuando se cargue el sitio debe ser la introducción, la cual se puede volver a abrir desde el menú cuando se pasa a otra distinta para ver algún componente, elemento o dispositivo de la PC en particular.

C) No colocar enlaces para la navegación entre las páginas de introducción y de los dispositivos. La navegación se hará desde el menú del frame izquierdo para ir mostrando las páginas en el derecho.