



PROFESORA	Gomez, Marcela
DEPARTAMENTO	FIBIQUI
TÍTULO	“Planeta en Cambio: Biodiversidad y Clima en Acción”
RESUMEN	<p>El seminario propone un abordaje integral sobre la interrelación entre el cambio climático y la biodiversidad, enfocándose en los tres niveles de diversidad biológica: genética, de especies y de ecosistemas. Se analizarán los impactos actuales y potenciales del cambio climático en Argentina, destacando ejemplos locales y estrategias de conservación. Asimismo, se trabajará sobre el rol de la educación ambiental como herramienta para sensibilizar y promover prácticas sostenibles, generando conciencia sobre la importancia de preservar la biodiversidad. La propuesta combina exposiciones, análisis de casos, discusión de políticas y experiencias prácticas que permitan a los estudiantes comprender los desafíos ambientales actuales y su relación con la protección de los ecosistemas y la mitigación del cambio climático.</p>
FUNDAMENTACIÓN	<p>El cambio climático constituye uno de los principales desafíos ambientales a nivel global, y su impacto sobre la biodiversidad amenaza la supervivencia de numerosas especies y la provisión de servicios ecosistémicos esenciales para la vida humana. En Argentina, estos efectos se manifiestan en la pérdida de glaciares, degradación de humedales, alteración de ecosistemas marinos y terrestres, y disminución de la diversidad genética de especies emblemáticas como el yaguareté, guanacos y aves migratorias.</p> <p>La educación ambiental se presenta como un instrumento clave para abordar estos desafíos, al permitir que los estudiantes comprendan la relación entre actividades humanas, cambio climático y conservación de la biodiversidad. Este seminario busca promover actitudes críticas y reflexivas, sensibilizar sobre la importancia de la conservación y fomentar la adopción de prácticas sostenibles, como la agroecología y la gestión de ecosistemas protegidos.</p>



OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">● Identificar los impactos del cambio climático sobre los tres niveles de biodiversidad en Argentina.● Analizar los servicios ecosistémicos y su importancia para el bienestar humano.● Reconocer estrategias de conservación in situ y ex situ, y prácticas sostenibles aplicables localmente.● Reflexionar sobre el rol de la educación ambiental en la promoción de conciencia y acciones frente al cambio climático.
CONTENIDOS	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Diversidad biológica: genética, de especies y de ecosistemas.● Impactos del cambio climático en la biodiversidad y ecosistemas argentinos.● Servicios ecosistémicos y bienestar humano.● Estrategias de conservación y uso sostenible de la biodiversidad.● Rol de la educación ambiental en la conservación. <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Interpretación de gráficos y estudios sobre biodiversidad y cambio climático.● Análisis de casos locales de conservación y pérdida de biodiversidad.● Elaboración de propuestas de intervención o prácticas sostenibles.● Presentación oral y escrita de conclusiones y propuestas. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Valoración de la biodiversidad y ecosistemas locales.● Desarrollo de pensamiento crítico frente a problemas ambientales.● Participación colaborativa en discusiones y proyectos de conservación.● Sensibilización y responsabilidad ambiental.
ACTIVIDADES	<p>Cantidad de encuentros presenciales: 2 (dos)</p> <p>Primer encuentro presencial:</p> <ul style="list-style-type: none">● Presentación del seminario y de los estudiantes.



	<ul style="list-style-type: none">● Diálogo sobre motivaciones para participar y explicación de la dinámica de trabajo.● Visualización de material audiovisual introductorio.● Lectura guiada de material bibliográfico.● Organización en grupos y formulación de problemas de investigación. <p>Actividades no presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lectura y análisis de bibliografía y material audiovisual complementario.● Escritura y entrega de avances de investigación.● Participación en clases de consulta sincrónicas y actividades asincrónicas. <p>Segundo encuentro presencial:</p> <ul style="list-style-type: none">● Presentaciones orales de los trabajos de cada grupo.● Intercambio y debate entre grupos.● Formulación de conclusiones finales y devolución por parte de la docente.
EVALUACIÓN	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">● Capacidad para expresar con claridad resultados y conclusiones.● Correcta expresión oral y escrita.● Conclusiones coherentes con los problemas definidos.● Entrega de actividades en tiempo y forma. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Observación en encuentros presenciales y seguimiento virtual.● Trabajos escritos● Intercambios orales y participación en debates.● Producciones audiovisuales.
BIBLIOGRAFÍA WEBGRAFÍA	<p>Bibliografía obligatoria para estudiantes</p> <p>CONICET. (2023). Cambio climático en Argentina: impactos y adaptación. https://www.conicet.gov.ar</p> <p>IPCC. (2023). Informe del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático: Resumen para responsables de políticas. https://www.ipcc.ch</p>



	<p>Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2022). Educación ambiental y conservación de la biodiversidad en Argentina. https://www.argentina.gob.ar/ambiente</p> <p>Naturaleza y Conservación. (2021). Servicios ecosistémicos y biodiversidad. Editorial Ecoeduca.</p> <p>Bibliografía para ampliar</p> <p>CONICET. (2023). Cambio climático en Argentina: impactos y adaptación. https://www.conicet.gov.ar</p> <p>IPCC. (2023). Informe del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático: Resumen para responsables de políticas. https://www.ipcc.ch</p> <p>Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2022). Educación ambiental y conservación de la biodiversidad en Argentina. https://www.argentina.gob.ar/ambiente</p> <p>Naturaleza y Conservación. (2021). Servicios ecosistémicos y biodiversidad. Editorial Ecoeduca.</p> <p>Leff, E. (2009). La gestión ambiental desde el pensamiento ambiental latinoamericano. Siglo XXI Editores.</p> <p>PNUMA. (2020). Biodiversidad y cambio climático: estrategias de conservación. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.</p> <p>UNESCO. (2017). Educación para la sostenibilidad y la biodiversidad. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.</p>
--	---