



<b>Profesor</b>	Ricardo Pablo Salvador
<b>Departamento</b>	Informática
<b>Título</b>	Inteligencia Artificial: Ni tan inteligente, ni tan artificial
<b>Resumen</b>	<p>En una primera instancia este seminario se propone explorar los conceptos centrales en torno a la IA, abordando sus orígenes y funcionamiento pero también los desafíos que su impacto produce en diferentes dimensiones: ambiente, economía y educación. Asimismo, invitamos a sus asistentes a reflexionar en torno a los desafíos éticos que se presentan en relación al conocimiento y la información en general a partir del uso de la IA en nuestra vida cotidiana.</p> <p>En una segunda instancia, los asistentes deberán elegir un eje o contenido en particular y presentar un trabajo final original donde puedan dar cuenta de los aprendizajes adquiridos en relación a los desafíos que presenta la IA para nuestras vidas en los diferentes ámbitos en los que nos desempeñamos.</p>
<b>Fundamentación</b>	<p>Este seminario propone abordar un tema que por su actualidad no se encuentra suficientemente problematizado en los programas de la materia Informática, por lo cual, se analiza que su tratamiento puede ser conveniente a los fines de introducir a estudiantes en debates contemporáneos en torno a los desafíos que presenta la IA. A partir de los aportes que importantes investigaciones han desarrollado en relación a su impacto y desafíos, tanto en ámbitos educativos como laborales, la propuesta busca que sus asistentes se interioricen sobre los usos de la IA y analicen sus prácticas actuales a la luz del marco teórico propuesto, en particular, en lo que respecta a la gestión del conocimiento y la información, considerando los desafíos éticos en torno a la creatividad, la originalidad y autoría de las producciones que circulan en los ámbitos académicos y educativos.</p> <p>Se fomentará la posibilidad de incursionar en aspectos prácticos de aplicaciones, conocer, incorporar y generar recursos que posibiliten apropiarse críticamente de la IA, evaluando que esto permitirá a estudiantes actuar de manera más competente y autónoma en el mundo académico, conscientes de sesgos, límites y riesgos que conlleva el uso de IA y poder así aprovechar las posibilidades que brinda.</p>
<b>Objetivos</b>	<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer de manera integral el mundo de la IA a partir de la irrupción masiva de las IA generativas.</li></ul>



	<p><b>De aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer los límites que la IA tiene en razón de su funcionamiento</li><li>- Fomentar la reflexión en torno a los cambios en el control de la información que suponen las IA generativas</li><li>- Promover una mirada crítica sobre el uso y aplicaciones de la IA.</li><li>- Reflexionar sobre cuestiones éticas en torno al uso de la IA.</li><li>- Valorar las herramientas de IA que usan los/las estudiantes para integrarlas en mejores experiencias de aprendizaje.</li></ul>
<p><b>Contenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inteligencia artificial: definición e historia.</li><li>• Aprendizaje de máquina, aprendizaje profundo, procesamiento de lenguaje natural.</li><li>• Economía de la IA</li><li>• Impacto climático/ecológico, en el mundo laboral, en la privacidad de la información</li><li>• Uso en el campo militar y en seguridad.</li><li>• Sesgos y alucinaciones</li><li>• Inteligencia artificial y trabajo intelectual y creativo</li><li>• Objeciones, críticas y miedos en torno a la IA.</li><li>• Procesamiento de lenguaje natural</li><li>• Generación de imágenes</li><li>• Reconocimiento de los límites prácticos de la IA generativas</li><li>• Identificación de situaciones en que usar IA es más pertinente que otros recursos</li><li>• Referenciación de contenidos obtenidos por IA según normas estándares</li></ul>
<p><b>Desarrollo de actividades y metodología de trabajo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Primer encuentro presencial</b><ul style="list-style-type: none"><li>◦ Presentación del tema del seminario</li><li>◦ Acuerdo sobre los medios de comunicación a utilizar</li><li>◦ Determinación del cronograma del seminario</li><li>◦ Características de las instancias de evaluación, parciales y final.</li></ul></li><li>• <b>En modalidad virtual:</b><ul style="list-style-type: none"><li>◦ Organización de grupos y elección del tema a desarrollar.</li><li>◦ Desarrollo de las actividades de cada etapa del Seminario, que implica:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ trabajo con el marco teórico general a partir de la bibliografía propuesta: redacción de un resumen y elaboración de mapa conceptual</li><li>▪ redacción de un resumen que articule los conceptos centrales del tema</li><li>▪ elección y desarrollo de un tema a profundizar</li></ul></li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• investigación preliminar</li><li>• redacción de un resumen</li><li>• elaboración de un índice con los tópicos a investigar</li><li>• desarrollo de los tópicos del índice</li><li>• entrega del trabajo final</li><li>• compleción de una encuesta anónima de evaluación al docente y sobre la experiencia del seminario en general</li><li>• <b>Segundo encuentro presencial</b><ul style="list-style-type: none"><li>◦ exposición de trabajos</li><li>◦ puesta en común</li><li>◦ devolución del docente</li><li>◦ diálogo de cierre</li></ul></li></ul>
<b>Propuesta de evaluación</b>	<b>Criterios</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pertinencia conceptual</li><li>• Adecuación a los requisitos de presentación de los trabajos</li><li>• Selección adecuada de fuentes bibliográficas</li><li>• Disposición para el trabajo grupal</li><li>• Cumplimiento de plazos de entrega</li><li>• Intervenciones en línea según el cronograma</li><li>• Asistencia a encuentros presenciales</li></ul> <b>Instrumentos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Registro de intervenciones en la plataforma y de asistencia a encuentros presenciales</li><li>• Trabajo escrito<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Entrega de etapas parciales</li><li>◦ Entrega del trabajo final</li></ul></li></ul>
<b>Bibliografía y webgrafía</b>	<b>Obligatoria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Morduchowicz, Roxana. (2024) La inteligencia artificial ¿Necesitamos una nueva educación? - UNESCO Biblioteca Digital. Páginas 15 a 31. Recuperado August 05, 2024, from <a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386262">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386262</a></li><li>• Giró, Germán. (2024) La no irrupción de la Inteligencia Artificial. Recuperado August 05, 2024, from <a href="https://www.lacapital.com.ar/info-carreras/la-no-irrupcion-la-inteligencia-artificial-n10145280.html">https://www.lacapital.com.ar/info-carreras/la-no-irrupcion-la-inteligencia-artificial-n10145280.html</a></li></ul> <b>Ampliatoria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esteban Magnani, Sergio Sorín. (2024) Las inteligencias artificiales también son parte de la guerra   Alarma mundial por el uso irresponsable de las IA   Página 12. Recuperado August 05, 2024, from <a href="https://www.pagina12.com.ar/734022-las-inteligencias-artificiales-tambien-son-parte-de-la-guerr">https://www.pagina12.com.ar/734022-las-inteligencias-artificiales-tambien-son-parte-de-la-guerr</a></li></ul>



- Esteban, Pablo. (2024) Cambio climático: la Inteligencia Artificial, una promesa convertida en amenaza | Alarmas sobre el impacto ambiental de la nueva tecnología | Página|12. Recuperado August 05, 2024, from <https://www.pagina12.com.ar/753876-cambio-climatico-la-inteligencia-artificial-una-promesa-conv>
- Magnani, Esteban. (2024) Inteligencia Artificial: un factor de disciplinamiento de trabajadores | Crece el debate acerca de si la IA reemplazará el trabajo humano | Página|12. Recuperado August 05, 2024, from <https://www.pagina12.com.ar/563483-inteligencia-artificial-un-factor-de-disciplinamiento-de-tra>
- Marcelo Bellucci. (2024) La inteligencia artificial, ¿va a salvar a la humanidad o la esclavizará?. Recuperado August 05, 2024, from [https://www.clarin.com/sociedad/inteligencia-artificial-va-salvar-humanidad-esclavizara\\_0\\_B1KEPODPG.html](https://www.clarin.com/sociedad/inteligencia-artificial-va-salvar-humanidad-esclavizara_0_B1KEPODPG.html)
- Margarita Martínez. (2024) El mantra de la inteligencia artificial: Atlas de inteligencia artificial. Poder, política y costos planetarios, de Kate Crawford – Fondo de Cultura Económica de Argentina. Recuperado August 05, 2024, from <https://fce.com.ar/lecturas-de-fondo/el-mantra-de-la-inteligencia-artificial/>
- UNESCO. (2024) La escuela en la era de la inteligencia artificial - UNESCO Biblioteca Digital. Recuperado August 05, 2024, from [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387029\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387029_spa)