



PROFESORA	Ma. Beatriz Schiffino
DEPARTAMENTO	CIENCIAS SOCIALES
TÍTULO	EDUCACION SEXUAL INTEGRAL EN CLAVE DE DERECHOS
RESUMEN	<p>La ley de Educación Sexual Integral se aprobó en el año 2006, con ella se creó el Programa Nacional de ESI que tenía entre sus objetivos: a) Incorporar la educación sexual integral dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación armónica, equilibrada y permanente de las personas;</p> <p>b) Asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados en la educación sexual integral;</p> <p>c) Promover actitudes responsables ante la sexualidad;</p> <p>d) Prevenir los problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular;</p> <p>e) Procurar igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres.</p> <p>En el año 2018 el Consejo Federal de Educación aprobó la Res. N°340/18 por la cual las diferentes jurisdicciones se comprometieron a implementar la obligatoriedad de la Educación Sexual Integral abordando cinco ejes conceptuales “el cuidado del cuerpo y la salud, la valoración de la afectividad, la equidad de género, el respeto a la diversidad y el ejercicio de los derechos”</p> <p>Siguiendo con estos lineamientos el seminario propone un recorrido introductorio sobre las acciones que hicieron posible la implementación de la ESI, la investigación en clave de los derechos reconocidos a partir de su sanción y un análisis sobre cuáles son las tareas pendientes y los desafíos en relación a la accesibilidad de la ESI en nuestra ciudad e institución escolar.</p> <p>Finalmente, se busca que el espacio colabore en procesos de autoevaluación sobre las prácticas de cuidado en el ámbito de las relaciones interpersonales desde una mirada crítica y respetuosa de las personas.</p> <p>La aprobación del seminario requerirá el desarrollo de un trabajo de</p>



	<p>investigación. A los fines de presentar sus resultados quienes cursen este seminario deberán elegir entre dos opciones A- la realización de un podcast sobre ESI o B- la confección de un dispositivo lúdico - recreativo original donde se desplieguen los contenidos desarrollados.</p>
FUNDAMENTOS	<p>En la escuela no existe un espacio disciplinar dedicado al dictado de la ESI exclusivamente, si bien en algunas materias del proyecto educativo institucional están explicitados algunos de los lineamientos curriculares de la ESI, ha primado un abordaje de tipo transversal por el cual las diferentes asignaturas abordan en la práctica estos contenidos a lo largo del <i>curriculum</i>.</p> <p>En este sentido podemos señalar que: “La organización de un espacio específico no debe de ninguna forma sesgar el enfoque integral que entiende la sexualidad como parte de la condición humana. Esto significa que los docentes de las distintas asignaturas deberán estar dispuestos a tener en cuenta los propósitos formativos de la ESI como así también a constituirse, cuando la ocasión lo requiera, en receptores de las inquietudes y preocupaciones de los alumnos y alumnas en relación con la temática” (Documento Lineamientos Curriculares, Ministerio de Educación de la Nación, 2010, p.15).</p> <p>A los fines de seguir fortaleciendo la transversalización pero también con el objetivo de fomentar espacios específicos para su abordaje, consideramos que es importante ofrecer esta propuesta de aprendizaje desde los aportes que las ciencias sociales han producido en las últimas décadas en relación al paradigma de DDHH y su articulación con la Educación Sexual Integral.</p> <p>El seminario buscará darle continuidad a las actividades desarrolladas en las jornadas institucionales de ESI durante el año 2023 a los fines de seguir interpelando a estudiantes sobre el concepto de integralidad, esperando poder colaborar en la revisión de aquellas perspectivas que reducen la ESI a un abordaje puramente biologicista o referido centralmente a problemáticas vinculadas a la salud reproductiva.</p> <p>En este mismo sentido, la iniciativa buscará acercar a estudiantes al análisis crítico de las relaciones de poder que se dan entre los géneros tanto en la sociedad en general como en el ámbito escolar, incentivando de este modo la desnaturalización de desigualdades y</p>



	violencias que atentan contra los derechos de las personas.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p>Se espera que al finalizar el recorrido:</p> <ul style="list-style-type: none">- Incorporen los principales contenidos de la ESI- Hayan reflexionado sobre la importancia del derecho a la educación sexual integral y reconocido sus principales fundamentos teóricos- Hayan reflexionado críticamente en relación a las deudas y desafíos que persisten en el presente en la promoción y el acceso a la ESI en el ámbito de la educación obligatoria.- Logren interpelar sus propias prácticas en relación a los cuidados y los vínculos interpersonales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">● CONCEPTUALES: Educación - Integralidad – Sexualidad – Género (s) – Derechos – Derechos Humanos— Políticas de Cuidado – Lineamientos Curriculares ESI.● PROCEDIMENTALES: Búsqueda e interpretación de información Jerarquización y análisis de datos relevados. Realización de entrevistas a especialistas. Elaboración de informes y conclusiones. Uso de fuentes primarias y secundarias. Argumentación de forma oral y escrita para el desarrollo de ideas propias y/o conclusiones de lo trabajado.● ACTITUDINALES: Análisis crítico y reflexivo del material bibliográfico propuesto. Reconocimiento de la investigación y sistematización de la información como instrumento para el aprendizaje. Valoración del paradigma de derechos para el abordaje de la ESI. Valoración del trabajo grupal y la cooperación en los procesos de aprendizaje. Respeto por las opiniones e ideas diferentes a las



	propias.
DESARROLLO DE ACTIVIDADES	<p>PRIMER ENCUENTRO PRESENCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none">● Presentación del Seminario de forma oral a cargo de la docente.● Presentación de los grupos de trabajo y de las expectativas que motivaron la participación en el Seminario.● Visualización de material audiovisual● Lectura de material bibliográfico introductorio.● Formulación de problemas e interrogantes de investigación, de acuerdo a consignas presentadas por la docente.● Indicación de tareas o actividades a realizar de forma asincrónica a través de plataforma en Comunidades. <p>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:</p> <ul style="list-style-type: none">● Habilitar canal de comunicación permanente vía Comunidades UNR. Inscripción en el Aula.● Lectura de material bibliográfico.● Búsqueda de información y recopilación de fuentes.● Escritura y entregas de avance de investigación. Correcciones y devoluciones.● Participación en clases de consulta sincrónicas a acordar con los grupos.● Entrega de un trabajo escrito de tipo monográfico a través de comunidades (fecha aproximada 27 de septiembre de 2024)● Realización de una presentación en formato podcast o juego sobre los temas abordados en el seminario. <p>SEGUNDO ENCUENTRO PRESENCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none">● Presentaciones del podcast o juego producido por cada grupo.● Intercambio de opiniones entre los grupos.



	<ul style="list-style-type: none">• Conclusiones y devolución a cargo de la Docente.
EVALUACIÓN	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Claridad en los resultados y conclusiones de la investigación.• Creatividad en el diseño de la herramienta seleccionada para socializar los contenidos.• Correcta expresión escrita y oral, manejo de vocabulario específico y participación de las actividades propuestas.• Presentación en tiempo y forma de las actividades planificadas. <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación en encuentros presenciales y a través de comunicación no presencial (vía comunidades).• Exposición de las conclusiones en encuentro de cierre.• Intercambios de opinión y participación en actividades sincrónicas.• Producciones grupales.



**BIBLIOGRAFÍA y
WEBGRAFÍA**

BIBLIOGRAFÍA:

- Ley de Educación Sexual Integral N° 26.150
- Ley de Educación 26.206
- Beratz, Andrea "Dónde está mi ESI: un derecho de los y las estudiantes", Novedades Educativas. Se puede descargar en: <https://www.comisionporlamemoria.org/project/manual-donde-esta-mi-esi/>
<https://www.educ.ar/recursos/157478/coleccion-derechos-humanos-genero-y-esi-en-la-escuela>
- Cuadernillo ESI para Seminario.