



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín
Universidad Nacional de Rosario
Balcarce 1240 - S2000DNZ, Rosario - Santa Fe - Argentina
Tel.: 54 341 2387003 - www.esupcom.unr.edu.ar
direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar



Acta final de la Comisión Asesora
Escalafonamiento para cubrir cargos y horas cátedra interinas y reemplazantes de Nivel
Secundario de la Escuela Superior de Comercio Libertador Gral. San. Martín

DEPARTAMENTO: TIC
ASIGNATURA: INFORMÁTICA I, II, III y IV

La Comisión Asesora integrada por GAGLIANO Juana, GAGLIANO Gracia y CASCO Daniela, reunida en las instalaciones de la Escuela Superior de Comercio "Libertador General San Martín" en la ciudad de Rosario, el día 11 de junio a las 17:00 horas y, habiendo concluido la evaluación de antecedentes y las entrevistas de los/as postulantes a la asignatura/cargo INFORMÁTICA I, II, III y IV informa el siguiente orden de mérito, según los criterios establecidos en la Ordenanza N° 735, sus normas particulares (Res. 264/2019) y la Res. 085/2026 y 7466/2025.

ORDEN DE MÉRITO

Apellido y Nombre	DNI	PUNTAJE TOTAL PONDERADO
SPEERLI MARCELA NORA	20.174.755	79.18
BOZALONGO MIRIAM BEATRIZ	18.043.997	79.16
ATTARA ROMINA	29.140.565	77.20
VITOLA GUILLERMO HUGO	31.758.160	75.50
DALMASSO CLAUDIO ANDRES	28.060.663	72.86
DUNN ANDREA CECILI	17.994.250	71.78
TABOADA PABLO	23.049.167	71.60
CRISTALLI NICOLAS	34.752.137	70.86
BOLIG PEDRO AUGUSTO	26.603.441	63.94
PEDERNERA BELEN MARIA	24.791.953	62.40
FERRATO OSCAR LUIS	16.449.250	60.02



Esta Comisión Asesora informa el detalle discriminado y fundamentado del puntaje obtenido por los/as aspirantes:

ASPIRANTE	Puntaje Antecedentes	Puntaje Antecedentes ponderados	Puntaje Entrevista	Puntaje Entrevista Ponderado	Puntaje final
SPEERLI MARCELA NORA	20.174.755	19.18	100	60	79.18
BOZALONGO MIRIAM BEATRIZ	18.043.997	19.16	100	60	79.16
VITOLA GUILLERMO HUGO	31.758.160	18.50	95	57	75.50
TABOADA PABLO	23.049.167	17.60	90	54	71.60
ATTARA ROMINA	29.140.565	17.20	100	60	77.20
DUNN ANDREA CECILI	17.994.250	14.78	95	57	71.78
PEDERNERA BELEN MARIA	24.791.953	14.40	80	48	62.40
CRISTALLI NICOLAS	34.752.137	13.86	95	57	70.86
BOLIG PEDRO AUGUSTO	26.603.441	12.94	85	51	63.94
DALMASSO CLAUDIO ANDRES	28.060.663	12.86	100	60	72.86
FERRATO OSCAR LUIS	16.449.250	9.02	85	51	60.02
ZADEL MARIA CRISTINA	28.335.078	4.52	60	36	40.52
BORDA CATALINA	45.345.801	4.20	50	30	34.20

Valoración fundamentada de Antecedentes y Entrevista

Aspirante : SPEERLI MARCELA NORA	DNI: 20.174.755
Títulos	9
Antigüedad	30
Desempeño docente institucional	3.95
Publicaciones	0
Cursos Dictados	0
Cursos Asistidos	5
Entrevista: 100	
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales, disciplinarios y programáticos. La aspirante contestó con claridad y de manera fundamentada cada una de las preguntas formuladas por esta comisión. Demuestra actualización disciplinar. Diferencia con precisión entre enseñar herramientas y enseñar pensamiento computacional. Se destacan las propuestas para el trabajo en el aula. Propuso actividades acordes en las aulas virtuales para complementar el trabajo áulico. Incorporó aspectos relacionados a la importancia de la ESI en la educación secundaria y en relación a la asignatura en particular. Se destaca un enfoque centrado en el sujeto de aprendizaje y la consideración de la evaluación como un proceso, propone diferentes estrategias para evaluar, considerando la atención a la diversidad y las dificultades que pueden presentar algunos/as estudiantes en los procesos de aprendizaje.	



Aspirante : BOZALONGO MIRIAM BEATRIZ	DNI: 18.043.997
Títulos	10
Antigüedad	30
Desempeño docente institucional	2.9
Publicaciones	0
Cursos Dictados	0
Cursos Asistidos	5
Entrevista: 100	
<p>La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales, disciplinarios y programáticos. La aspirante contestó con claridad y de manera fundamentada cada una de las preguntas formuladas por esta comisión. Demuestra actualización disciplinar. Diferencia con precisión entre enseñar herramientas y enseñar pensamiento computacional. Se destacan las propuestas para el trabajo en el aula, acordes al nivel. Incorporó aspectos relacionados a la importancia de la ESI en la educación secundaria y en relación a la asignatura en particular. Se destaca un enfoque centrado en el sujeto de aprendizaje y la consideración de la evaluación como un proceso, propone diferentes estrategias para evaluar, considerando la atención a la diversidad y las dificultades que pueden presentar algunos/as estudiantes en los procesos de aprendizaje.</p>	

Aspirante : VITOLA GUILLERMO HUGO	DNI: 31.758.160
Títulos	9.5
Antigüedad	30
Desempeño docente institucional	2.35
Publicaciones	0
Cursos Dictados	0.75
Cursos Asistidos	3.65
Entrevista: 95	
<p>La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales, disciplinarios y programáticos. Se destacan las propuestas para el trabajo en el aula, acordes al nivel. Propuso actividades acordes en las aulas virtuales para complementar el trabajo áulico. Se destaca la consideración de la evaluación como un proceso. Propone diferentes estrategias para evaluar, considerando la atención a la diversidad y las dificultades que pueden presentar algunos/as estudiantes en los procesos de aprendizaje.</p>	



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín
Universidad Nacional de Rosario

Balcarce 1240 - S2000DNZ, Rosario - Santa Fe - Argentina
Tel.: 54 341 2387003 - www.esupcom.unr.edu.ar
direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar



Aspirante : TABOADA PABLO	DNI: 23.049.167
Títulos	7.5
Antigüedad	30
Desempeño docente institucional	1.5
Publicaciones	0
Cursos Dictados	0
Cursos Asistidos	5
Entrevista: 90 La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales, disciplinarios y programáticos. Se destacan las propuestas para el trabajo en el aula, acordes al nivel. Propuso actividades acordes en las aulas virtuales para complementar el trabajo áulico. Propone diferentes estrategias para evaluar, considerando la atención a la diversidad y las dificultades que pueden presentar algunos/as estudiantes en los procesos de aprendizaje.	

Aspirante : ATTARA ROMINA	DNI: 29.140.565
Títulos	7
Antigüedad	30
Desempeño docente institucional	1.6
Publicaciones	0
Cursos Dictados	3
Cursos Asistidos	1.4
Entrevista: 100 La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales, disciplinarios y programáticos. La aspirante contestó con claridad y de manera fundamentada cada una de las preguntas formuladas por esta comisión. Se destacan las propuestas para el trabajo en el aula, acordes al nivel. Propuso actividades acordes en las aulas virtuales para complementar el trabajo áulico. Se destaca un enfoque centrado en el sujeto de aprendizaje y la consideración de la evaluación como un proceso, propone diferentes estrategias para evaluar, considerando la atención a la diversidad y las dificultades que pueden presentar algunos/as estudiantes en los procesos de aprendizaje.	



Aspirante : DUNN ANDREA CECILI	DNI: 17.994.250
Títulos	9.5
Antigüedad	27
Desempeño docente institucional	0.4
Publicaciones	0
Cursos Dictados	0
Cursos Asistidos	0.05
Entrevista: 95	
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales, disciplinarios y programáticos. La aspirante contestó con claridad y de manera fundamentada cada una de las preguntas formuladas por esta comisión. Se destacan las propuestas para el trabajo en el aula, acordes al nivel. Propuso actividades acordes en las aulas virtuales para complementar el trabajo áulico. Se destaca un enfoque centrado en el sujeto de aprendizaje y la consideración de la evaluación como un proceso.	

Aspirante : PEDERNERA BELEN MARIA	DNI: 24.791.953
Títulos	10
Antigüedad	21
Desempeño docente institucional	0
Publicaciones	0
Cursos Dictados	0
Cursos Asistidos	5
Entrevista: 80	
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales, disciplinarios y programáticos. Se destacan las propuestas para el trabajo en el aula, acordes al nivel. Se destaca la consideración de la evaluación como un proceso. Propone diferentes estrategias para evaluar, considerando la atención a la diversidad y las dificultades que pueden presentar algunos/as estudiantes en los procesos de aprendizaje.	



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín
Universidad Nacional de Rosario

Balcarce 1240 - S2000DNZ, Rosario - Santa Fe - Argentina
Tel.: 54 341 2387003 - www.esupcom.unr.edu.ar
direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar



Aspirante : CRISTALLI NICOLAS	DNI: 34.752.137
Títulos	10
Antigüedad	23.25
Desempeño docente institucional	0.40
Publicaciones	0
Cursos Dictados	1
Cursos Asistidos	0
Entrevista: 95	
<p>La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales, disciplinarios y programáticos. El aspirante expresó con claridad y de manera fundamentada las preguntas formuladas por esta comisión. Diferencia con precisión entre enseñar herramientas y enseñar pensamiento computacional. Señaló bibliografía acorde a la materia y el nivel, propuso actividades acordes en las aulas virtuales para complementar el trabajo áulico y expresó propuestas para la enseñanza de la materia. Se destaca un enfoque centrado en el sujeto de aprendizaje y la consideración de la evaluación como un proceso, propone diferentes estrategias para evaluar, considerando la atención a la diversidad y las dificultades que pueden presentar algunos/as estudiantes en los procesos de aprendizaje.</p>	

Aspirante : BOLIG PEDRO AUGUSTO	DNI: 26.603.441
Títulos	9.5
Antigüedad	19.5
Desempeño docente institucional	0
Publicaciones	0
Cursos Dictados	0
Cursos Asistidos	3.35
Entrevista: 85	
<p>La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales, disciplinarios y programáticos. Se destacan las propuestas para el trabajo en el aula, acordes al nivel. Propuso actividades acordes en las aulas virtuales para complementar el trabajo áulico. Considera la evaluación como un proceso. Propone diferentes estrategias para evaluar, considerando la atención a la diversidad y las dificultades que pueden presentar algunos/as estudiantes en los procesos de aprendizaje.</p>	



Aspirante : DALMASO CLAUDIO ANDRES	DNI: 28.060.663
Títulos	10
Antigüedad	19.5
Desempeño docente institucional	0.5
Publicaciones	0
Cursos Dictados	0.5
Cursos Asistidos	2.1
Entrevista: 100	
<p>La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales, disciplinarios y programáticos. El aspirante expresó con claridad y de modo fundamentado cada una de las preguntas formuladas por esta comisión. Demuestra actualización disciplinar. Diferencia con precisión entre enseñar herramientas y enseñar pensamiento computacional. Señaló bibliografía acorde a la materia y el nivel, propuso actividades acordes en las aulas virtuales para complementar el trabajo áulico y expresó con claridad propuestas destinadas a renovar la enseñanza de la materia. Se destaca un enfoque centrado en el sujeto de aprendizaje y la consideración de la evaluación como un proceso, propone diferentes estrategias para evaluar, considerando la atención a la diversidad y las dificultades que pueden presentar algunos/as estudiantes en los procesos de aprendizaje.</p>	

Aspirante : FERRATO OSCAR LUIS	DNI: 16.449.250
Títulos	10
Antigüedad	7.75
Desempeño docente institucional	0
Publicaciones	0
Cursos Dictados	0
Cursos Asistidos	4.8
Entrevista: 85	
<p>La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales, disciplinarios y programáticos. Se destacan las propuestas para el trabajo en el aula, acordes al nivel. Propuso actividades acordes en las aulas virtuales para complementar el trabajo áulico. Considera la evaluación como un proceso. Propone diferentes estrategias para evaluar, considerando la atención a la diversidad y las dificultades que pueden presentar algunos/as estudiantes en los procesos de aprendizaje.</p>	




Aspirante : ZADEL MARIA CRISTINA	DNI: 28.335.078
Títulos	7.5
Antigüedad	0
Desempeño docente institucional	0
Publicaciones	0
Cursos Dictados	0
Cursos Asistidos	3.8
Entrevista: 60 La entrevista versó sobre los aspectos motivacionales, disciplinares y programáticos. La aspirante respondió satisfactoriamente sobre los aspectos motivacionales, sin embargo, al profundizarse en la entrevista se advirtió desconocimiento de aspectos institucionales relacionados a los contenidos a enseñar en la asignatura.	

Aspirante : BORDA CATALINA	DNI: 45.345.801
Títulos	9
Antigüedad	0
Desempeño docente institucional	0
Publicaciones	0
Cursos Dictados	0
Cursos Asistidos	1.5
Entrevista: 50 La entrevista versó sobre los aspectos motivacionales, disciplinares y programáticos. La aspirante respondió satisfactoriamente sobre los aspectos motivacionales, sin embargo, al profundizarse en la entrevista se advirtió dificultad para desarrollar estrategias ante situaciones planteadas por esta comisión.	

En razón de lo hasta aquí expuesto, esta Comisión Asesora da cumplimiento a la tarea encomendada, según las disposiciones vigentes.

Firman al pie, de conformidad, los/as integrantes de la Comisión Asesora:


Eugenio, Graciela M.
DNI: 10594215


Aly Casco
DNI 20402571


Eugenio,
DNI. 11673346