



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín
Universidad Nacional de Rosario
Balcace 1240 - 32000DNI, Rosario - Santa Fe - Argentina
Tel.: 54 341 2387003 - www.esupcom.unr.edu.ar
direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar



Acta final de la Comisión Asesora

Escalafonamiento para cubrir cargos y horas cátedra interinas y reemplazantes de Nivel Secundario de la Escuela Superior de Comercio Libertador Gral. San. Martín

DEPARTAMENTO: LENGUAS

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

UNIVERSIDAD NACIONAL de ROSARIO
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
MESA DE ENTRADAS
30 JUN 2026
Entró
Expte N° 0881

La Comisión Asesora integrada por González, María Rosario, Bugiolacchio, Ana y Sacco Sebastián, reunida en las instalaciones de la Escuela Superior de Comercio "Libertador General San Martín" en la ciudad de Rosario, el día martes 30 de junio a las 12.30 horas y, habiendo concluido la evaluación de antecedentes y las entrevistas de los/as postulantes a la asignatura Lengua y Literatura informa el siguiente orden de mérito, según los criterios establecidos en la Ordenanza N° 735, sus normas particulares (Res. 264/2019) y la Res. 085/2026 y 7466/2025.

ORDEN DE MÉRITO

Apellido y Nombre	DNI	PUNTAJE TOTAL PONDERADO
1-MAGGIONI, VANESA ALEJANDRINA	24386373	89,64
2-READ, MARINA VALERIA	30089879	88,16
3-STORTINI, DELFINA EMILIA	33174653	78,02
4-GHIOLDI, ERNESTO MARTÍN	29662783	77,74
5-GASPARRI, CAMILA MARÍA JESÚS	35648258	74,58
6-CASTILLO, VALERIA MARIANA	29232933	72,06
7-GRAZIADEI MARRAPODI, FEDERICO FABIO	33069058	71,12
08-PIGHIN, ESTEFANÍA CARLA	34176010	67,66
09-VARELA, LILIANA VERÓNICA	25511913	67,50
10-VIVES, LIVIA DANIELA	18243337	67,48
11- CABELLO, OLINDA	37299790	66,60
12- DALETZKY, DAVID ABRAHAM	34618127	65,38
13-RIOS, NATALIA KARINA	28058685	65,36
14-OTTAVIANI, MAGDALENA	40115233	64,68
15- GÓMEZ, JUAN MARTÍN	40990416	64,52
16-NÜESCH, PAULA	43842188	63,98
17- ALBERTENGO, SOFÍA DIANA	42325298	63,10
18-PALOS, LEILA ARIADNA	41358863	63
19-BONINI, MARCELO	32780217	62,96
20- PÉREZ BUSSI, DANIELA ANDREA	26973205	62,68
21-SCARAFIA, ORIANA PATRICIA	40557108	62,40
22-FILIPPINI CATALDO, ROCÍO BELÉN	40921323	61,20
23-D'AGOSTINO, JULIÁN	41512714	61
24-BONA, VALENTINA	38598076	60,54
25-MONTENEGRO MARÍA FERNANDA	27495985	60,02



Esta Comisión Asesora informa el detalle discriminado y fundamentado del puntaje obtenido por los/as aspirantes:

ASPIRANTE	Puntaje Antecedentes	Puntaje Antecedentes ponderados	Puntaje Entrevista	Puntaje Entrevista Ponderado	Puntaje final
1-MAGGIONI, VANESA ALEJANDRINA	74,10	29,64	100	60	89,64
2-READ, MARINA VALERIA	80,90	32,36	93	55,80	88,16
3-STORTINI, DELFINA EMILIA	48,05	19,22	98	58,80	78,02
4-GHIOLDI, ERNESTO MARTÍN	80,35	32,14	76	45,60	77,74
5-GASPARRI, CAMILA MARÍA JESÚS	36,45	14,58	100	60	74,58
6-CASTILLO, VALERIA MARIANA	45,15	18,06	90	54	72,06
7-GRAZIADEI MARRAPODI, FEDERICO FABIO	33,80	13,52	96	57,60	71,12
08-PIGHIN, ESTEFANÍA CARLA	25,15	10,06	96	57,60	67,66
09-VARELA, LILIANA VERÓNICA	36,75	14,70	88	52,80	67,50
10-VIVES, LIVIA DANIELA	50,20	20,08	79	47,40	67,48
11- CABELLO, OLINDA	24	9,60	95	57	66,60
12- DALETZKY, DAVID ABRAHAM	17,95	7,18	97	58,2	65,38
13-RIOS, NATALIA KARINA	31,40	12,56	88	52,80	65,36
14-OTTAVIANI, MAGDALENA	14,70	5,88	98	58,80	64,68
15- GÓMEZ, JUAN MARTÍN	15,8	6,32	97	58,20	64,52
16-NÜESCH, PAULA	12,95	5,18	98	58,80	63,98
17- ALBERTENGO, SOFÍA DIANA	13,75	5,50	96	57,60	63,10
18-PALOS, LEILA ARIADNA	25,50	10,20	88	52,80	63
19-BONINI, MARCELO	34,40	13,76	82	49,20	62,96
20- PÉREZ BUSSI, DANIELA ANDREA	21,70	8,68	90	54	62,68
21-SCARAFIA, ORIANA PATRICIA	10,50	4,20	97	58,20	62,40
22-FILIPPINI CATALDO, ROCÍO BELÉN	12	4,80	94	56,40	61,20
23-D'AGOSTINO, JULIÁN	10	4	95	57	61
24-BONA, VALENTINA	22,35	8,94	86	51,60	60,54
25-MONTENEGRO, MARÍA FERNANDA	25,55	10,22	83	49,80	60,02

[Handwritten signatures]



Los siguientes aspirantes no se presentaron a la entrevista:

Leani, Rafael David	DNI 28420986
Barale, Noelia Soledad	DNI 36581571
Calgattera, Camila	DNI 39981586
Gatti, Gabriel Rubén	DNI 20382282
Cortelezzi, Carolina Pamela	DNI 40315729

Valoración fundamentada de Antecedentes

Los antecedentes de todos los aspirantes fueron evaluados según los criterios que se detallan a continuación: título/s, antigüedad, desempeño docente, cargos desempeñados, publicaciones, trabajos científicos y profesionales y actualización y/o perfeccionamiento.

Se priorizó la especificidad de los antecedentes y su adecuación al área disciplinar y al perfil institucional.

Con respecto a publicaciones y cursos, tanto dictados como asistidos, se valorizó fundamentalmente su actualización, contenidos significativos y de índole didáctico-productiva.

Valoración fundamentada de la Entrevista

1-Aspirante: Maggioni, Vanesa. DNI: 24386373

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante demostró un conocimiento sólido, amplio, crítico y reflexivo de los contenidos del programa, así como de los saberes de la disciplina y del perfil del alumno y de la institución, dando cuenta de su extensa trayectoria dentro de la escuela. Hizo valiosas reflexiones y aportes sobre el uso de las nuevas tecnologías, la IA, el rol del docente y de la enseñanza hoy. Dio cuenta de su actualización disciplinar y bibliográfica.

2-Aspirante: Read, Valeria Marina. DNI: 30089879

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante se refirió a los desafíos propios de su rol docente, así como a los propios de su tarea en la coordinación del área.

Abordó con solvencia contenidos programáticos, vinculándolos con prácticas de producción de tipo áulicas y domiciliarias. Realizó significativos aportes sobre prácticas de lectura, problematizando a partir de reflexiones sobre el uso de la IA. Demostró actualización disciplinar y bibliográfica.

3-Aspirante: Stortini, Delfina Emilia. DNI: 33174653

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. En cuanto a sus motivaciones docentes, realizó una destacada y precisa argumentación sobre las posibilidades que la organización del Departamento brinda para el trabajo colaborativo en la elaboración de cuadernillos y el aporte de bibliografía. Remarcó también el valor de la articulación interdisciplinaria y transversal. Asimismo, describió con precisión contenidos de los programas e incorporó referencias a temas y a las actividades correspondientes al cursillo para ingresantes. Hizo puntualizaciones sobre el uso de las aulas virtuales y su importancia pedagógica. Demostró actualización disciplinar y bibliográfica.

4-Aspirante: Ghioldi, Ernesto. DNI: 29662783

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. El aspirante señaló como motivación su deseo de seguir vinculado con la institución, enfocándose en los desafíos que presenta su actual desempeño en la Escuela preuniversitaria de Ciencias Sociales y Humanísticas.

Sobre los saberes propios de la disciplina y los contenidos programáticos, realizó una breve descripción de los nexos entre la literatura, las prácticas del lenguaje y la gramática, incorporando referencias a los programas de ambas instituciones. Dio cuenta de su actualización disciplinar y bibliográfica.

[Handwritten signatures]



5-Aspirante: Gasparri, Camila Jesús. DNI: 35648258

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante describió su recorrido dentro de la institución dando cuenta de un conocimiento preciso y situado sobre el perfil del alumnado y de la institución e hizo referencia a temas y actividades correspondientes al cursillo para ingresantes. Realizó destacadas y originales fundamentaciones sobre el valor del trabajo grupal docente y la importancia de resignificar contenidos y estrategias pedagógicas en torno a la lengua y la literatura. Asimismo, argumentó con solvencia criterios en torno a la evaluación. Se destacó su notable interés por la actualización disciplinar y humanística.

6-Aspirante: Castillo, Valeria Mariana. DNI: 29232933

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante dio cuenta de su trayectoria en la institución y en otras instituciones educativas provinciales. En cuanto a los saberes propios de la disciplina y de los contenidos programáticos, demostró su conocimiento de los programas e hizo hincapié en la necesidad de reforzar procesos de alfabetización académica a través de la producción de textos escritos e instancias precisas de evaluación y acreditación. Detalló capacitaciones en curso y materiales de actualización bibliográfica.

7-Aspirante: Graziadei Marrapodi, Federico Fabio. DNI: 33069058

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. El aspirante relacionó su motivación docente e institucional con un perfil de estudiante que define adecuada y precisamente. Sobre los aspectos disciplinares y programáticos, demostró un conocimiento amplio de los mismos. Incorporó reflexiones críticas y propuestas para abordar la enseñanza articulada de la argumentación y la normativa desde un enfoque interdisciplinar. Incorporó en sus propuestas, nociones acerca del uso de la IA y nuevos formatos tecnológicos comunicacionales. Dio cuenta de su actualización disciplinar y bibliográfica.

8-Aspirante: Pighin, Estefanía Carla. DNI: 34176010

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. Acerca de su motivación docente e institucional, relacionó el dictado de clases con su desempeño en el Taller de lectura y escritura creativa que dicta en la institución. Da sobrada cuenta de los saberes de la disciplina y de los contenidos programáticos a través de observaciones y propuestas, esbozando ejemplos de secuencias didácticas. Describió con propiedad el uso y la función de recursos didácticos que utiliza en las aulas virtuales de la UNR. Propone bibliografía actualizada para docentes y estudiantes.

9-Aspirante: Varela, Liliana Verónica. DNI: 25511913

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. Dio cuenta de sus motivaciones para el ejercicio de la docencia en la institución vinculando además con el nivel terciario, donde dicta las asignaturas Gramática comparativa y Práctica Docente. En cuanto a los aspectos disciplinares y programáticos, realizó interesantes aportes sobre los contenidos de gramática en los programas de primero a quinto año. Especificó propuestas basadas en bibliografía actualizada para el trabajo y la evaluación de la oralidad, relacionando además con nuevas herramientas, como la IA, y el abordaje de la ESI.

10-Vives, Livia Daniela. DNI: 18243337

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante resaltó como motivación el desafío que representa consolidar la práctica escritural y la dimensión comunicativa en el uso de la lengua dentro del contexto actual. Sobre contenidos disciplinares y programáticos, destacó algunos presentes en los programas y propuso posibles abordajes para la producción escrita y oral de los estudiantes durante las clases. Destacó el potencial pedagógico que posibilitaría vincular la literatura y el videojuego.



11-Cabello, Olinda. DNI: 37299790

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. En lo referido a su motivación docente e institucional, reflexionó acerca de su desempeño frente a curso, el dictado de un seminario sobre escritura académica e IA en la escuela y su trabajo en el cursillo para ingresantes.

Dio cuenta de un conocimiento profundo y reflexivo sobre programas, contenidos y estrategias didácticas. Realizó una exposición fundamentada y precisa para la actualización de criterios de selección textual y abordaje de la gramática. Demostró actualización disciplinar y bibliográfica.

12-Daletzky, David Abraham. DNI: 34618127

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. El aspirante dio cuenta de su compromiso e interés por trabajar en la institución. Destacó su desempeño en el cursillo para ingresantes y describió con precisión las fortalezas de la institución, sobre todo el nivel académico que la distingue.

En cuanto a los aspectos disciplinares y programáticos, ejemplificó con precisión y solvencia el abordaje integral de la enseñanza de la lengua y la literatura junto con estrategias para fomentar la participación activa y crítica de los alumnos. Remarcó y delimitó contenidos específicos para la reflexión gramatical a través de interesantes reflexiones sobre la cultura oral y escrita en el contexto actual.

13-Ríos, Natalia Karina. DNI: 28058685

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante se refirió a su motivación docente e institucional en la vinculación con otras escuelas preuniversitarias de la UNR como docente de Lengua, Literatura e Inglés. Remarcó el compromiso del alumnado de la escuela, el pensamiento crítico y el sentido de pertenencia como incentivos de su tarea. Sobre los aspectos disciplinares y programáticos, puso en evidencia su conocimiento de los programas, los contenidos y la bibliografía. Reflexionó además acerca de la contextualización de contenidos, la importancia de la escritura académica y los procesos de evaluación. Destacó la figura del docente como guía y motivador de los procesos de aprendizaje en los estudiantes.

14-Ottaviani, Magdalena. DNI: 40115233

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante dio sobrada cuenta de su motivación docente e institucional, haciendo especificaciones detalladas sobre el dictado de la asignatura en los primeros años. Realizó lúcidas reflexiones alrededor de los procesos de escritura que articulan la enseñanza de la gramática y la literatura. Describió a su vez proyectos interdisciplinarios y realizó sugerencias de lectura para los estudiantes, demostrando en este punto actualización disciplinar y bibliográfica.

15-Gómez, Juan Martín. DNI: 40990416

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. El aspirante señaló el trabajo grupal y la presencia de Departamentos como una de sus principales motivaciones docentes e institucionales para ingresar en esta escuela. Al mismo tiempo, vinculó el perfil institucional y del estudiante con su desempeño en los cursillos de la Escuela preuniversitaria Humanística y de Ciencias Sociales. Fundamentó con solidez dificultades en torno a la enseñanza de la lengua, la literatura y la gramática, realizando propuestas para el estudio de la lengua en uso y las variedades lingüísticas. Detalló cursos de actualización, entre otros, sobre alfabetización académica.



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín
Universidad Nacional de Rosario

Balcarce 1240 - S2000DNZ, Rosario - Santa Fe - Argentina
Tel.: 54 341 2387003 - www.esupcom.unr.edu.ar
direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar



16-Nüesch, Paula. DNI: 43842188

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante fundamentó sus motivaciones docentes e institucionales haciendo precisas referencias al perfil de la escuela y los estudiantes. Sobre los aspectos disciplinarios y programáticos, analizó con propiedad las competencias del alumnado de acuerdo con el nivel educativo secundario. De igual modo, desarrolló con propiedad y claridad sus criterios y concepciones sobre procesos de evaluación e incorporación de la ESI en los programas de Lengua y Literatura.

17-Albertengo, Sofía Diana. DNI: 42325298

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante se refirió a su desempeño en otras instituciones educativas y a las motivaciones por trabajar en una escuela preuniversitaria. Dio muestras cabales del conocimiento de los programas de la asignatura y resaltó los ejes en los que se favorece el enfoque articulado en la enseñanza de la lengua, la gramática y la literatura. Fundamentó con precisión y originalidad sus reflexiones en torno al uso de las nuevas tecnologías y a las formas de promover y evaluar las producciones escritas de los estudiantes.

18-Palos, Leila Ariadna. DNI: 41358863

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante se refirió a su desempeño en otras instituciones educativas preuniversitarias de la UNR y a su deseo de ingresar a una escuela de la que valora la organización departamental y la posibilidad de formar parte de un proyecto pedagógico compartido.

En cuanto a los saberes disciplinarios y programáticos, realizó adecuadas reflexiones sobre la enseñanza de la gramática y la sintaxis en relación con el contexto comunicativo y los tipos textuales.

Dio cuenta de su actualización disciplinar y bibliográfica, y de su formación en crítica literaria y literatura argentina.

19-Bonini, Marcelo. DNI: 32780217

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. El aspirante describió su trayectoria y motivación docente e institucional, a partir de su desempeño en la Escuela preuniversitaria de Ciencias sociales y Humanísticas de la UNR en la cual, además, cumple tareas de tutoría docente. Sobre aspectos disciplinarios y programáticos, estableció un adecuado análisis del lugar de la gramática en la enseñanza de la lengua en uso. Asimismo, puntualizó algunos criterios de evaluación. Dio cuenta de su actualización disciplinar y bibliográfica.

20-Pérez Bussi, Daniela Andrea. DNI: 26973205

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante argumentó con claridad y suficiencia sus motivaciones docentes, incluyendo una acertada descripción del perfil institucional. Realizó una destacada exposición sobre los criterios para la selección y el abordaje de textos adecuados al nivel y a las particularidades de los alumnos. Resaltó además, el valor del trabajo colaborativo docente como forma de atender a la diversidad y a complejos escenarios pedagógicos y sociales.

21-Scarafia, Oriana Patricia. DNI: 40557108

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante argumentó de forma precisa sus motivaciones docentes e institucionales. En cuanto a los aspectos disciplinarios y programáticos, hizo un desarrollo claro, original y articulado en torno a los criterios de selección textual, evaluación y corrección de trabajos escritos. Puso de manifiesto originales reflexiones en las que articuló el uso de nuevas tecnologías, IA y la ESI en Lengua y Literatura.



22-Filippini Cataldo, Rocío Belén. DNI: 40921323

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante destacó su interés por ser parte de la institución y destacó la importancia que tiene el trabajo departamental y la construcción de consensos. Sobre aspectos disciplinares y programáticos, identificó con propiedad dificultades propias de la enseñanza-aprendizaje de la asignatura en el presente. Especificó también estrategias específicas para abordar dichas dificultades, basadas en el uso de las nuevas tecnologías y el juego como recurso didáctico. Incorporó en sus planteos referencias a la ESI y a problemáticas medioambientales. Demostró actualización disciplinar y bibliográfica.

23-D'Agostino, Julián. DNI: 41512714

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. El aspirante realizó una fundamentada exposición de sus motivaciones docentes e institucionales y de su desempeño en otras instituciones medias universitarias. Al respecto valoró además el trabajo en equipo y las coordinaciones de los Departamentos académicos. Delimitó con originalidad criterios de selección para el trabajo sobre textos literarios, así como del valor didáctico pedagógico que tiene el trabajo sobre la gramática a partir de prácticas del lenguaje propias de la oralidad y la escritura.

24-Bona, Valentina. DNI: 38598076

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante dio adecuada cuenta de sus motivaciones docentes e institucionales e incluyó referencias al perfil de los estudiantes y de la institución. Sobre aspectos disciplinares y programáticos, explicitó criterios para la selección de textos acordes al perfil y las características de los estudiantes. Reflexionó asimismo sobre el abordaje de la gramática en relación con la literatura a partir de ejercicios de comprensión lectora. Dio muestras de su actualización disciplinar y bibliográfica, así como de su formación en teoría y crítica literaria.

25-Montenegro María Fernanda. DNI: 27495985

La entrevista se enfocó en aspectos relacionados con la motivación docente e institucional, saberes propios de la disciplina y contenidos programáticos. La aspirante se refirió a sus motivaciones docentes e institucionales en relación con su trayectoria en la docencia, la educación de jóvenes y adultos y en contextos de encierro. Realizó adecuados análisis sobre el perfil del estudiante de la institución. En cuanto a los aspectos disciplinares y programáticos, enfatizó el abordaje transversal de la lengua y la literatura desde la ESI y otras problemáticas de relevancia social.

En razón de lo hasta aquí expuesto, esta Comisión Asesora da cumplimiento a la tarea encomendada, según las disposiciones vigentes.

Firman al pie, de conformidad, los/as integrantes de la Comisión Asesora:


GONZÁLEZ, MARÍA ROSARIO


Bugiolacchi Ana


SACCO SEBASTIÁN