



Acta final de la Comisión Asesora

Escalafonamiento para cubrir cargos y horas cátedra interinas y reemplazantes de Nivel Secundario de la Escuela Superior de Comercio Libertador Gen. San. Martín

DEPARTAMENTO: LENGUAS

ASIGNATURA: INGLÉS

UNIVERSIDAD NACIONAL de ROSARIO
 ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
MESA DE ENTRADAS
 5 JUN 2026
 Entró
 Expte N° 0821

La Comisión Asesora integrada por **MERCEDES DÁVALOS, ANA LAURA MARTÍNEZ y FLORENCIA VIALE** reunida en las instalaciones de la Escuela Superior de Comercio "Libertador General San Martín" en la ciudad de Rosario, el día **2 de junio a las 8:00 hs** y, habiendo concluido la evaluación de antecedentes y las entrevistas de los/as postulantes a la asignatura **INGLÉS** informa el siguiente orden de mérito, según los criterios establecidos en la Ordenanza N° 735, sus normas particulares (Res. 264/2019) y la Res. 085/2026 y 7466/2025.

ORDEN DE MÉRITO

Apellido y Nombre	DNI	PUNTAJE TOTAL PONDERADO
1) BEMBO FERUGGIO, MARTIN EZEQUIEL	40.842.751	71.76
2) CHIESA, CAROLINA	26.700.585	71.24
3) RIOS, NATALIA KARINA	28.058.685	63.70
4) CARAZAY, LUCIANA	25.900.607	63.26
5) PARTO, MARÍA AGUSTINA	41.404.476	60.44
6) PANATTONI, NATALIA ANDREA	32.287.840	60.42

Esta Comisión Asesora informa el detalle discriminado y fundamentado del puntaje obtenido por los/as aspirantes:

ASPIRANTE	Puntaje Antecedentes	Puntaje Antecedentes ponderados	Puntaje Entrevista	Puntaje Entrevista Ponderado	Puntaje final
1) Bembo Feruggio, Martin Ezequiel	29.40	11.76	100	60	71.76
2) Chiesa, Carolina	52.10	20.84	84	50.40	71.24
3) Rios, Natalia Karina	27.25	10.90	88	52.80	63.70
4) Carazay, Luciana	45.65	18.26	75	45	63.26
5) Parto, María Agustina	17.60	7.04	89	53.4	60.44
6) Panattoni, Natalia Andrea	17.55	7.02	89	53.4	60.42

M. Dávalos

A.L. Martínez

F. VIALE



1) Valoración fundamentada de Antecedentes y Entrevista

Aspirante: BEMBO FERUGGIO, MARTIN EZEQUIEL	DNI: 40.842.751
Títulos	9 pts
Antigüedad	14.5 pts
Desempeño docente institucional	2.4 pts
Publicaciones	0 pts
Cursos dictados	0 pts
Cursos Asistidos	3.50 pts
Informe descriptivo de la entrevista: Durante la entrevista oral, el aspirante respondió a las preguntas vinculadas con aspectos motivacionales, programáticos y disciplinares, evidenciando un sólido conocimiento pedagógico y disciplinar, así como la capacidad crítico-reflexiva para fundamentar sus decisiones didácticas. Sus respuestas fueron claras, precisas y estuvieron acompañadas de ejemplos concretos provenientes de su práctica docente. En relación con los aspectos motivacionales , manifestó una valoración positiva del trabajo con adolescentes, destacando las posibilidades que este grupo etario ofrece para el intercambio de ideas, la construcción de vínculos significativos y el abordaje de problemáticas relevantes para su desarrollo personal y social. A lo largo de la entrevista transmitió una visión de la enseñanza centrada en el diálogo, la reflexión y la formación integral de los estudiantes. Respecto de los aspectos programáticos , sus respuestas evidenciaron un dominio preciso de la terminología específica de la didáctica de las lenguas y una clara comprensión de los fundamentos metodológicos que sustentan las estrategias mencionadas. Desde el punto de vista de los aspectos disciplinares , el aspirante demostró un desempeño destacado. Se expresó con un elevado grado de fluidez, desarrollando sus respuestas de manera organizada y coherente. Su nivel de precisión lingüística fue óptimo, evidenciando un uso adecuado y consistente de las estructuras del idioma. La pronunciación resultó clara y natural, favoreciendo una comunicación efectiva durante toda la entrevista. Asimismo, mostró un sólido dominio del metalenguaje y de la terminología específica propia del campo de la enseñanza del inglés, empleándola con precisión y pertinencia al fundamentar sus decisiones pedagógicas. En cuanto a su presencia y desenvolvimiento, se mostró seguro, reflexivo y profesional. Sus argumentos fueron expresados con claridad, sustentados mediante fundamentos consistentes y desarrollados de manera articulada. A lo largo de la entrevista transmitió una imagen de solvencia profesional y una comprensión profunda de los aspectos pedagógicos y disciplinares involucrados en la enseñanza de la lengua inglesa.	

M. D. S. Lopez

A. L. Martinez

F. Viale



2) Valoración fundamentada de Antecedentes y Entrevista

Aspirante: CHIESA, CAROLINA	DNI: 26.700.585
Títulos	10 pts
Antigüedad	30 pts
Desempeño docente institucional	2.10 pts
Publicaciones	0 pts
Cursos dictados	0 pts
Cursos Asistidos	25.6 pts (satura en 10)
Informe descriptivo de la entrevista: Durante la entrevista oral, la aspirante respondió a las preguntas vinculadas con aspectos motivacionales, programáticos y disciplinares, evidenciando experiencia en el nivel y conocimiento general de las demandas de la enseñanza del inglés en contextos educativos diversos. En relación con los aspectos motivacionales , la aspirante evidenció conocimiento de las características institucionales y de los desafíos propios de la enseñanza del inglés en este contexto educativo. Sus respuestas reflejaron una valoración positiva de la asignatura y una preocupación por favorecer aprendizajes significativos y relevantes para los estudiantes. Respecto de los aspectos programáticos , demostró conocer enfoques y herramientas pedagógicas contemporáneas sin ahondar en su fundamentación teórica y relevancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Mostró interés en promover la autonomía estudiantil y la integración de recursos digitales. Asimismo, manifestó una visión amplia de la evaluación como proceso continuo de seguimiento de los aprendizajes y destacó la importancia de sostener la motivación mediante propuestas variadas y participativas. Desde el punto de vista de los aspectos disciplinares , la aspirante se expresó con fluidez suficiente para sostener la interacción y desarrollar sus respuestas. En cuanto a la pronunciación, su desempeño fue adecuado en términos generales. Respecto del uso de terminología específica, se observó un empleo limitado de conceptos técnicos propios del campo de la enseñanza del inglés y de las metodologías educativas abordadas durante la entrevista, lo que redujo la profundidad conceptual de algunas respuestas. Finalmente, en relación con su presencia y actitud durante la entrevista, mantuvo una conducta profesional, mostrando seguridad y compostura a lo largo del intercambio. Sostuvo una actitud respetuosa y una disposición favorable para responder a las distintas preguntas formuladas.	


M. Daidos


A.L. Martínez


F. Viana



3) Valoración fundamentada de Antecedentes y Entrevista

Aspirante: RIOS, NATALIA KARINA	DNI: 28.058.685
Títulos	10 pts
Antigüedad	6.85 pts
Desempeño docente institucional	0 pts
Publicaciones	1 pt
Cursos dictados	0 pts
Cursos Asistidos	9.4 pts
Informe descriptivo de la entrevista: Durante la entrevista oral, la aspirante respondió a las preguntas vinculadas con aspectos motivacionales, programáticos y disciplinares, evidenciando experiencia docente, seguridad en sus intervenciones y una visión reflexiva sobre algunos de los desafíos que plantea la enseñanza en el nivel secundario. En relación con los aspectos motivacionales expresó una valoración positiva de la institución, a la que identificó como un espacio de trabajo serio y comprometido con la calidad educativa. En este sentido, destacó ciertas características de los estudiantes de escuelas preuniversitarias, particularmente su autonomía y capacidad para asumir responsabilidades en relación con sus aprendizajes. Respecto de los aspectos programáticos sus respuestas se mantuvieron en un plano general sin profundizar en el desarrollo de propuestas específicas. Sin embargo, destacó el potencial de diferentes recursos para desafiar a los estudiantes, favorecer su participación y fomentar su motivación. Expresó la necesidad de ofrecer formatos alternativos de evaluación que permitan contemplar diferentes formas de participación y expresión de los aprendizajes. Destacó la importancia de fomentar el diálogo y la reflexión para contribuir a una mejor convivencia escolar. Desde el punto de vista de los aspectos disciplinares , la aspirante demostró un buen desempeño comunicativo. Se expresó con fluidez y claridad, desarrollando sus respuestas de manera organizada y comprensible. Su nivel de precisión lingüística fue satisfactorio. Finalmente, en relación con su presencia y desenvolvimiento, se mostró segura, cordial y profesional durante toda la entrevista. Su actitud fue abierta al intercambio y sostuvo sus respuestas con convicción, proyectando una imagen de compromiso con la tarea docente y con los desafíos propios de la enseñanza en el nivel secundario.	


M. Dardo


A.L. Martínez


F. VARE



4. Valoración fundamentada de Antecedentes y Entrevista

Aspirante: CARAZAY, LUCIANA	DNI: 25.900.607
Títulos	10 pts
Antigüedad	21 pts
Desempeño docente institucional	0.3 pts
Publicaciones	1.75 pts
Cursos dictados	2.6 pts
Cursos Asistidos	13.15 pts (satura en 10)
Informe descriptivo de la entrevista: <p>Durante la entrevista oral, la aspirante respondió a las preguntas vinculadas con aspectos motivacionales, programáticos y disciplinares, manifestando una actitud participativa y disposición para reflexionar sobre distintos aspectos de la enseñanza del inglés. En ocasiones sus respuestas se remitieron a generalidades sin precisiones respecto de las consignas formuladas.</p> <p>En relación con los aspectos motivacionales, expresó una valoración positiva de las prácticas colaborativas, considerándolas útiles y enriquecedoras para la tarea docente. Destacó que el trabajo conjunto favorece el compromiso institucional y el desarrollo profesional.</p> <p>Respecto de los aspectos programáticos, desarrolló parcialmente la fundamentación de su propuesta áulica. Destacó la integración de tecnologías digitales, proponiendo ejemplos de su práctica profesional. Expresó una mirada crítica respecto del abordaje para el desarrollo de todas las habilidades, ofreciendo alternativas para su optimización.</p> <p>Desde el punto de vista de los aspectos disciplinares, la aspirante se expresó con fluidez, sosteniendo el intercambio sin dificultades significativas. No obstante, en ocasiones careció de precisión y claridad conceptual. Su pronunciación permitió una comunicación efectiva y no presentó obstáculos relevantes para la comprensión.</p> <p>Finalmente, en relación con su presencia y desenvolvimiento durante la entrevista, mantuvo una actitud cordial y adecuada al contexto de evaluación. Se mostró predispuesta a responder las consignas y sostuvo una participación constante a lo largo del intercambio.</p>	


M. D. Santos


A. L. Martínez


F. Viare



5) Valoración fundamentada de Antecedentes y Entrevista

Aspirante: PARTO, MARÍA AGUSTINA	DNI: 41.404.476
Títulos	9 pts
Antigüedad	3 pts
Desempeño docente institucional	1.2 pts
Publicaciones	0 pts
Cursos dictados	1.3 pts
Cursos Asistidos	3.1 pts
Informe descriptivo de la entrevista: Durante la entrevista, la aspirante respondió a las preguntas planteadas en relación con aspectos motivacionales, programáticos y disciplinares. En términos generales, se mostró predispuesta al diálogo y capaz de sostener una conversación fluida en lengua inglesa. En relación con los aspectos motivacionales , la aspirante supo reconocer las características identitarias de la escuela e identificar sus desafíos profesionales para con la institución. En cuanto a los aspectos programáticos , si bien se observaron algunas imprecisiones conceptuales, la aspirante logró desarrollar los aspectos didácticos sobre los que fue consultada. Resaltó su opinión de priorizar contenidos temáticos por encima de la enseñanza de aspectos lingüísticos para atender la especificidad de la escuela. Con respecto al uso pedagógico-didáctico de la Inteligencia Artificial reconoció tanto sus potencialidades como sus limitaciones. Mostró conciencia de los riesgos asociados a su utilización y señaló la necesidad de supervisar posibles usos inapropiados por parte de los estudiantes. Desde el punto de vista de los aspectos disciplinares , la aspirante demostró un nivel de desempeño lingüístico satisfactorio. Se expresó con fluidez, manteniendo la interacción sin dificultades significativas, y evidenció precisión lingüística. En cuanto a su presencia y desenvolvimiento durante la entrevista, se mostró segura y cordial, manteniendo una actitud profesional y una disposición favorable al intercambio.	


M. D. Barros


A.L. Martínez


F. UAG

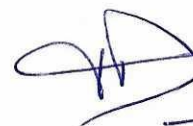


6) Valoración fundamentada de Antecedentes y Entrevista

Aspirante: PANATTONI, NATALIA ANDREA	DNI: 32.287.840
Títulos	9 pts
Antigüedad	3 pts
Desempeño docente institucional	0.90 pts
Publicaciones	0 pts
Cursos dictados	0 pts
Cursos Asistidos	4.65 pts
Informe descriptivo de la entrevista: <p>Durante la entrevista oral, la aspirante respondió a las preguntas vinculadas con aspectos motivacionales, programáticos y disciplinares, evidenciando experiencia docente y un desempeño lingüístico satisfactorio. A lo largo del intercambio se mostró cordial y predispuesta a responder las consignas planteadas.</p> <p>En relación con los aspectos motivacionales, intentó relacionar el enfoque metodológico de inglés con fines específicos con diferentes recursos pedagógicos.</p> <p>Respecto de los aspectos programáticos, al relacionar la integración de los lineamientos curriculares nacionales con la enseñanza del inglés, mencionó distintos recursos y estrategias que posibilitan el desarrollo de contenidos interculturales. Asimismo, hizo referencia al abordaje de contenidos vinculados con la Educación Sexual Integral y a la utilización de materiales que permitan promover una mirada crítica de libros de texto, particularmente en relación con la representación de estereotipos.</p> <p>En cuanto al uso responsable de la tecnología, sostuvo la importancia de establecer objetivos claros y acotados para las actividades que involucren dispositivos móviles. Señaló que los teléfonos celulares pueden constituir una fuente de distracción y explicó que procura regular su utilización mediante pautas explícitas de trabajo. Al referirse a la evaluación, señaló la importancia de incorporar instancias de autoevaluación y corrección entre pares como estrategias para promover la reflexión sobre los propios aprendizajes.</p> <p>Desde el punto de vista de los aspectos disciplinares, la aspirante demostró un nivel adecuado de desempeño lingüístico. Se expresó con fluidez y mantuvo la interacción sin dificultades significativas. Su nivel de precisión fue satisfactorio, observándose únicamente algunas imprecisiones en el uso de terminología específica.</p> <p>En cuanto a su presencia y desenvolvimiento durante la entrevista, se mostró respetuosa, segura y profesional. Mantuvo una actitud participativa y una disposición favorable al intercambio durante toda la instancia de evaluación.</p>	


M. Dardos


A.L. Martínez


F. Vase



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín
Universidad Nacional de Rosario
Balcarce 1240 - S2000DNZ, Rosario - Santa Fe - Argentina
Tel: 54 341 2387003 - www.esupcom.unr.edu.ar
direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar



En razón de lo hasta aquí expuesto, esta Comisión Asesora da cumplimiento a la tarea encomendada, según las disposiciones vigentes.

Firman al pie, de conformidad, los/as integrantes de la Comisión Asesora:


M. D. Delos


Ana Laura
Martínez


F. U. A. E.