



Acta final de la Comisión Asesora

Escalafonamiento para cubrir cargos y horas cátedra interinas y reemplazantes de Nivel
Secundario de la Escuela Superior de Comercio Libertador Gral. San. Martín

DEPARTAMENTO: FÍSICA, BIOLOGÍA Y QUÍMICA

ASIGNATURA: QUÍMICA

La Comisión Asesora integrada por Avoledo, Betina; Moreno, Paloma y Zanarini, Diego reunida en las instalaciones de la Escuela Superior de Comercio "Libertador General San Martín" en la ciudad de Rosario, el día sábado 27 de junio de 2026 a las 8 horas y, habiendo concluido la evaluación de antecedentes y las entrevistas de los/as postulantes a la asignatura Química informa el siguiente orden de mérito, según los criterios establecidos en la Ordenanza N° 735, sus normas particulares (Res. 264/2019) y la Res. 085/2026 y 7466/2025.

ORDEN DE MÉRITO

ASPIRANTE	DNI	PUNTAJE TOTAL
SANTA CRUZ, PABLO	33.449.060	84,58
CRESPO, GABRIELA	23.821.936	82,52
FISSORE, IVANA	33.135.465	80,46
ROSSI, BRENDA	33.639.981	79,48
CONFORTI, MARCOS	23.164.734	76,62
VIDAL BRAMBILLA, MANUEL	33.712.061	69,18
MUTTI, PAULA	40.115.413	67,86
BERTOYA, AYMARA	26.398.565	67,42
BUGNON VALDANO, CECILIA	30.285.856	66,70
LIMA, GUSTAVO OSCAR	25.118.463	66,44
CALDERON, FACUNDO A	42.926.386	64,30
RUFFATTO, PAULA MÓNICA	28.557.633	62,36
MARCUZZI, GISELA	25.453.576	60,90
VILLAGOMEZ, JORGE	24.518.501	60,56

PALOMA MORENO

Diego ZANARINI

Betina Avoledo



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín
Universidad Nacional de Rosario

Balcarce 1240 - 52000DNZ, Rosario - Santa Fe - Argentina
Tel.: 54 341 2387003 - www.esupcom.unr.edu.ar
direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar



Los/las aspirantes que se detallan a continuación no se presentaron a la entrevista:

ASPIRANTE	DNI
ALEGRE, CLAUDIA ROMINA	33.407.991
MARTÍN, DANIEL	26.669.380
PIUMA, EVANGELINA FLAVIA	27.107.867

Esta Comisión Asesora informa el detalle discriminado y fundamentado del puntaje obtenido por los/as aspirantes:

ASPIRANTE	DNI	ANTECEDENTES	ANTECEDENTES PONDERADOS	ENTREVISTA	PUNTAJE DE ENTREVISTA PONDERADA	PUNTAJE TOTAL
SANTA CRUZ, PABLO	33.449.060	61,45	24,58	100	60,00	84,58
CRESPO, GABRIELA	23.821.936	56,30	22,52	100	60,00	82,52
FISSORE, IVANA	33.135.465	51,15	20,46	100	60,00	80,46
ROSSI, BRENDA	33.639.981	54,70	21,88	96	57,60	79,48
CONFORTI, MARCOS	23.164.734	41,55	16,62	100	60,00	76,62
VIDAL BRAMBILLA, MANUEL	33.712.061	25,95	10,38	98	58,80	69,18
MUTTI, PAULA	40.115.413	22,65	9,06	98	58,80	67,86
BERTOYA, AYMARA	26.398.565	27,55	11,02	94	56,40	67,42
BUGNON VALDANO, CECILIA	30.285.856	33,35	13,30	89	53,40	66,70
LIMA, GUSTAVO OSCAR	25.118.463	65,60	26,24	67	40,20	66,44
CALDERON, FACUNDO A	42.926.386	10,75	4,30	100	60,00	64,30
RUFFATTO, PAULA MÓNICA	28.557.633	10,40	4,16	97	58,20	62,36
MARCUZZI, GISELA	25.453.576	17,25	6,90	90	54,00	60,90
VILLAGOMEZ, JORGE	24.518.501	17,90	7,16	89	53,40	60,56

PALOMA MORENO

Diego Zanarini

Betina Toledo



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín
Universidad Nacional de Rosario

Balcarce 1240 - S2000DNZ, Rosario - Santa Fe - Argentina
Tel.: 54 341 238/003 - www.esupcom.unr.edu.ar
direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar



Conforme a las pautas establecidas en la Ordenanza N° 735, sus normas particulares (Res. 264/2019) y la Res. 085/2026 y 7466/2025, los/las aspirantes que se detallan a continuación no alcanzaron el puntaje mínimo requerido para integrar el orden de mérito:

ASPIRANTE	DNI	ANTECEDENTES	ANTECEDENTES PONDERADOS	PUNTAJE DE ENTREVISTA	PUNTAJE DE ENTREVISTA PONDERADA	PUNTAJE TOTAL
MILITO, JUAN JOSÉ	30.256.380	36,00	14,40	67	40,02	54,60
MERLI, TAMARA SOLEDAD	34.933.425	10,25	4,10	70	42,00	46,10

Valoración fundamentada de Antecedentes y Entrevista

Aspirante : SANTA CRUZ, PABLO	DNI: 33.449.060
Títulos	10,00
Antigüedad	24,75
Desempeño docente institucional	9,00
Publicaciones	6,50
Cursos Dictados	1,20
Cursos Asistidos	10,00
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. El aspirante respondió con excelente claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando gran dominio de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, manifestó un amplio conocimiento de los contenidos y enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios sólidos para la planificación y la integración de propuestas experimentales en la enseñanza de la Química. Se destacó su capacidad para relacionar los aspectos teóricos, experimentales y representacionales de la Química, proponiendo la incorporación de experiencias de titulación ácido-base fundamentadas en el triángulo de Johnstone, como estrategia para favorecer aprendizajes significativos. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, el aspirante valoró el nivel académico de la institución y la importancia de promover la autonomía de los estudiantes.	

PALOMA MOREÑO

Diego Zanarini

Betina Avolado



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín

Universidad Nacional de Rosario

Balcarce 1240 - S2000DNZ, Rosario - Santa Fe - Argentina

Tel.: 54 341 2397003 - www.esupcom.unr.edu.ar

direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar



Aspirante : CRESPO, GABRIELA	DNI: 23.821.936
Títulos	10,00
Antigüedad	30,00
Desempeño docente institucional	5,80
Publicaciones	1,50
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	9,00
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. La aspirante respondió con gran claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando sólido dominio de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, manifestó un amplio conocimiento de los contenidos y enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios adecuados para la selección de actividades y la evaluación de los aprendizajes. Se destacó especialmente su capacidad para fundamentar propuestas didácticas, valorar la formación continua y adecuar las estrategias de enseñanza a los distintos niveles educativos. Además, puso en valor el empleo de modelos atómicos y moleculares para favorecer la comprensión de los contenidos, así como la importancia de promover la autonomía de los estudiantes mediante diversas estrategias de enseñanza, entre ellas, la consulta y el trabajo con bibliografía disponible en la biblioteca de la institución.	

Aspirante : FISSORE, IVANA	DNI: 33.135.465
Títulos	8,00
Antigüedad	30,00
Desempeño docente institucional	3,45
Publicaciones	1,00
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	8,70
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. La aspirante respondió con gran claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando muy buen dominio de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, manifestó un amplio conocimiento de los contenidos y enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios pertinentes para la selección de estrategias didácticas y el abordaje de situaciones propias de la práctica docente. Se destacó especialmente su interés por la enseñanza de las ciencias desde una perspectiva centrada en la producción del conocimiento científico. También hizo referencia a los aportes de Rebeca Anijovich para la reflexión sobre las prácticas de enseñanza y analizó los desafíos que plantea la inteligencia artificial en los procesos de aprendizaje, reconociendo tanto sus potencialidades como sus límites en el desarrollo de la creatividad. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, la aspirante evidenció excelente predisposición y compromiso con la tarea docente dentro de la institución educativa.	


PALOMA MORENO


Diego Zanarini


Betina Avulledo

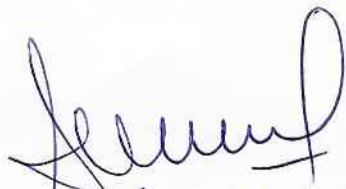


Aspirante : ROSSI, BRENDA	DNI: 33.639.981
Títulos	9,50
Antigüedad	30,00
Desempeño docente institucional	4,20
Publicaciones	1,00
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	10,00
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. La aspirante respondió con muy buena claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando sólido dominio de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, se destacó su amplia experiencia docente y la importancia que otorgó a la enseñanza de contenidos contextualizados, incorporando problemáticas actuales como eje para favorecer aprendizajes significativos. También hizo referencia a bibliografía específica para la enseñanza de la Química, fundamentando la selección de recursos para el desarrollo de las propuestas didácticas. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, la aspirante evidenció muy buena predisposición y compromiso con la tarea docente, así como una clara comprensión del rol profesional dentro de la institución educativa. Expresó una marcada valoración de la institución y de la educación pública como espacios fundamentales para la formación integral de los estudiantes. Durante la entrevista se observó, además, muy buena capacidad de análisis, comunicación y resolución de situaciones vinculadas a la práctica docente y al ámbito escolar.	

Aspirante: CONFORTI, MARCOS	DNI: 23.164.734
Títulos	8,00
Antigüedad	30,00
Desempeño docente institucional	0,75
Publicaciones	
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	2,80
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. El aspirante respondió con gran claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando sólido dominio de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, manifestó un amplio conocimiento de los enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios adecuados para la planificación didáctica. Se destacó especialmente su capacidad para analizar críticamente la planificación correspondiente a tercer año, fundamentar la selección y secuenciación de los contenidos y proponer modificaciones pertinentes orientadas a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, el aspirante evidenció compromiso con la tarea docente y una adecuada comprensión del rol profesional dentro de la institución educativa. Durante la entrevista se observó, además, excelente capacidad de comunicación y argumentación.	


PALOMA MORENO

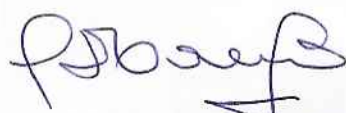

DORA ZAVARINI


Betina Avoleto

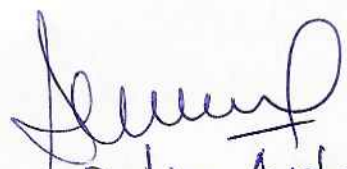


Aspirante : VIDAL BRAMBILLA, MANUEL	DNI: 33.712.061
Títulos	9,00
Antigüedad	6,75
Desempeño docente institucional	4,15
Publicaciones	2,00
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	4,05
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. El aspirante respondió con buena claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando buen dominio de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, manifestó un adecuado conocimiento de los contenidos y enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios pertinentes para la planificación didáctica. Se destacó especialmente su capacidad para proponer estrategias acordes con las características institucionales y de los grupos de estudiantes. En este sentido, señaló la importancia del trabajo experimental y del uso del laboratorio como instancia de cierre e integración de los contenidos desarrollados. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, el aspirante evidenció compromiso con la tarea docente. Asimismo, manifestó un marcado sentido de pertenencia hacia la institución, fundamentado en su trayectoria como exalumno, aspecto que consideró un aporte para el desarrollo de su labor docente.	

Aspirante: MUTTI, PAULA	DNI: 40.115.413
Títulos	8,00
Antigüedad	9,00
Desempeño docente institucional	2,90
Publicaciones	0,75
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	2,00
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. La aspirante respondió con muy buena claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión. Asimismo, manifestó un adecuado conocimiento de los contenidos y enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios pertinentes para la selección de actividades. Se destacó su capacidad para incorporar propuestas acordes con las características institucionales y de los grupos de estudiantes. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, la aspirante evidenció buena predisposición y compromiso con la tarea docente, destacando su interés por la transmisión de saberes, el trabajo con adolescentes y su sentido de pertenencia institucional como egresada de la escuela. Asimismo, refirió a la consulta de bibliografía correspondiente al ciclo básico universitario para fortalecer su formación y manifestó preferencia por el uso de recursos didácticos interactivos y actividades de carácter exploratorio o de indagación. Propuso además la incorporación de experiencias de laboratorio para el desarrollo de actividades áulicas, evidenciando interés particular por la química inorgánica. Durante la entrevista se observó, además, adecuada capacidad de comunicación.	


PALOMA MORENO

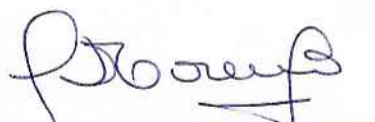

Diana Zanarini


Betina Avileto

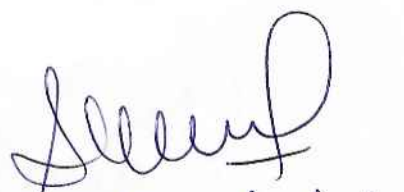


Aspirante: BERTOYA, AYMARA	DNI: 26.398.565
Títulos	10,00
Antigüedad	11,25
Desempeño docente institucional	0,50
Publicaciones	0,50
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	5,30
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. La aspirante respondió con muy buena claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando dominio de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, manifestó amplio conocimiento de los enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios adecuados para la selección de actividades, la evaluación de los aprendizajes y el abordaje de situaciones propias de la práctica docente. Se destacó especialmente su capacidad para reflexionar sobre la enseñanza de la disciplina, incorporando la ESI en los contenidos y la modelización como estrategia didáctica para la enseñanza de la Química. Además, valoró la selección de actividades orientadas a favorecer el aprendizaje autónomo de los estudiantes y la importancia de la experimentación en distintos momentos de las secuencias didácticas, incluidas las instancias de evaluación. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, la aspirante evidenció muy buena predisposición y compromiso con la tarea docente.	

Aspirante: BUGNON VALDANO CECILIA	DNI: 30.285.856
Títulos	8,00
Antigüedad	19,50
Desempeño docente institucional	2,75
Publicaciones	
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	3,00
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. La aspirante respondió con adecuada claridad y solvencia a las preguntas formuladas por esta comisión. Asimismo, manifestó conocimiento de los enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios adecuados para la selección de actividades, la evaluación de los aprendizajes y el abordaje de situaciones propias de la práctica docente. Se destacó, además, su formación disciplinar en Química, así como la adecuada articulación entre los contenidos específicos de la disciplina y su enseñanza en el nivel secundario. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, la aspirante evidenció muy buena predisposición para el trabajo colaborativo, compromiso con la tarea docente y comprensión del rol profesional dentro de la institución educativa.	


PALOMA MORENO


DORA ZANARINI


Betina Avledo



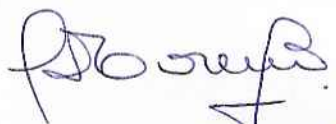
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín
Universidad Nacional de Rosario

Balcarce 1240 - S2000DNZ, Rosario - Santa Fe - Argentina
Tel.: 54 341 2387003 - www.esupcom.unr.edu.ar
direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar



Aspirante : LIMA, GUSTAVO OSCAR	DNI: 25.118.463
Títulos	8,50
Antigüedad	30,00
Desempeño docente institucional	16,10
Publicaciones	
Cursos Dictados	1,00
Cursos Asistidos	10,00
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. El aspirante respondió a las preguntas formuladas por esta comisión, haciendo referencia a aspectos generales relacionados con la enseñanza de la Química. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, evidenció experiencia en el nivel superior y valoró la importancia de las prácticas de laboratorio como instancia para reforzar los contenidos teóricos desarrollados en el aula y otorgarles una dimensión aplicada. En cuanto a los recursos didácticos, propuso el empleo de la bibliografía seleccionada por el Departamento, así como exposiciones orales, videos explicativos, lecturas académicas y presentaciones visuales.	

Aspirante : CALDERON, FACUNDO A	DNI: 42.926.386
Títulos	7,00
Antigüedad	
Desempeño docente institucional	2,35
Publicaciones	
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	1,40
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. El aspirante respondió con gran claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando sólido dominio de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, manifestó un amplio conocimiento de los contenidos y enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios pertinentes para la planificación, la selección de actividades, la evaluación de los aprendizajes y el abordaje de situaciones propias de la práctica docente. Se destacó especialmente su capacidad para fundamentar sus decisiones didácticas, establecer relaciones entre los aspectos teóricos y experimentales de la disciplina y proponer estrategias acordes con las características de los estudiantes y del contexto institucional. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, el aspirante evidenció excelente predisposición para el trabajo colaborativo, compromiso con la tarea docente y una adecuada comprensión del rol profesional dentro de la institución educativa. Durante la entrevista se observó, además, muy buena capacidad de análisis, comunicación y argumentación.	


PALOMA MORENO


DIEGO ZANARINI


Belina Avulredo



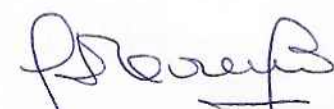
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín
Universidad Nacional de Rosario

Balcarce 1240 - S2000DNZ, Rosario - Santa Fe - Argentina
Tel.: 54 341 2387003 - www.esupcom.unr.edu.ar
direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar

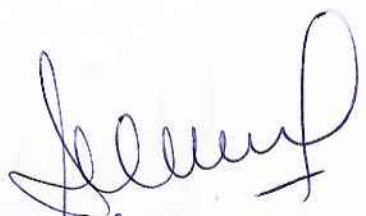


Aspirante : RUFFATTO, PAULA M	DNI: 28.557.633
Títulos	7,00
Antigüedad	
Desempeño docente institucional	
Publicaciones	
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	3,40
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. La aspirante respondió con muy buena claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando sólido dominio de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, manifestó amplio conocimiento de los contenidos y enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios adecuados para la planificación, la selección de actividades, la evaluación de los aprendizajes y el abordaje de situaciones propias de la práctica docente. Se destacó, especialmente, su capacidad para reflexionar sobre la enseñanza de la disciplina, integrando su experiencia en el nivel educativo, así como antecedentes en investigación y el uso de bibliografía específica, lo que fortalece la fundamentación de sus propuestas didácticas y de sus decisiones pedagógicas. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, la aspirante evidenció muy buena predisposición para el trabajo colaborativo, compromiso con la tarea docente y comprensión del rol profesional dentro de la institución educativa. Asimismo, puso en valor el nivel educativo institucional, destacando la importancia de sostener prácticas de enseñanza acordes a su calidad académica y a las demandas actuales del sistema educativo.	

Aspirante : MARCUZZI, GISELA	DNI: 25.453.576
Títulos	10,00
Antigüedad	6,75
Desempeño docente institucional	
Publicaciones	
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	0,50
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. La aspirante respondió con muy buena claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando sólido dominio de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, manifestó amplio conocimiento de los contenidos y enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios adecuados para la planificación, la selección de actividades, la evaluación de los aprendizajes y el abordaje de situaciones propias de la práctica docente. Se destacó además su capacidad para reflexionar sobre la enseñanza de la disciplina, articulando su experiencia docente previa en la materia Botánica con el interés por la propuesta pedagógica de las Escuelas Secundarias de la UNR, aportando una perspectiva didáctica e interdisciplinaria al abordaje de los contenidos. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, la aspirante evidenció muy buena predisposición para el trabajo en equipo, valorando la riqueza de la multiplicidad de miradas en la práctica áulica y en la toma de decisiones pedagógicas. Además, destacó la importancia del trabajo experimental en laboratorio y de las salidas educativas como estrategias relevantes para favorecer los procesos de aprendizaje.	


PALOMA MORENO


DOROTEO CANACINI


Betina Audado



Aspirante: VILLAGOMEZ, JORGE	
Títulos	DNI: 24.518.501
Antigüedad	9,00
Desempeño docente institucional	
Publicaciones	
Cursos Dictados	0,50
Cursos Asistidos	8,40
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. El aspirante respondió con adecuada claridad, solvencia y fundamentación a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando dominio de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, manifestó adecuado conocimiento de los enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios para la planificación, la selección de actividades y el abordaje de situaciones propias de la práctica docente. Se destacó además su capacidad para reflexionar sobre la enseñanza de la disciplina, valorando la Universidad Nacional de Rosario y el sentido de la experimentación en contexto como parte fundamental de los procesos de enseñanza y aprendizaje. También hizo referencia al uso de bibliografía específica del nivel preuniversitario y destacó la incorporación de simuladores y plataformas educativas como recursos didácticos para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, el aspirante evidenció buena predisposición para el trabajo colaborativo, compromiso con la tarea docente y comprensión del rol profesional dentro de la institución educativa.	

Aspirante: MILITO, JUAN JOSÉ	
Títulos	DNI: 30.256.380
Antigüedad	10,00
Desempeño docente institucional	11,25
Publicaciones	3,75
Cursos Dictados	1,00
Cursos Asistidos	10,00
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. El aspirante respondió a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando conocimiento de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, hizo referencia a estrategias vinculadas con la educación por proyectos, el uso de juegos y las actividades de laboratorio como recursos para la enseñanza. Expresó preferencia por la química inorgánica y propuso una bibliografía de referencia para el desarrollo de los contenidos. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, el aspirante evidenció predisposición para el trabajo colaborativo y compromiso con la tarea docente.	

PATRICIA FLORENTO

Diego Zanarini

Martina Aulardo



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
Libertador General San Martín
Universidad Nacional de Rosario

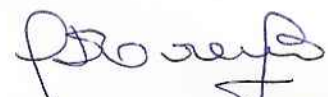
Balcarce 1240 - 20000DNZ, Rosario - Santa Fe - Argentina
Tel.: 54 341 2387003 - www.esupcom.unr.edu.ar
direccion-sup@unr.edu.ar / academica-sup@unr.edu.ar



Aspirante : MERLI, TAMARA S	DNI: 34.933.425
Títulos	9,00
Antigüedad	
Desempeño docente institucional	
Publicaciones	
Cursos Dictados	
Cursos Asistidos	1,25
La entrevista se desarrolló en torno a los aspectos motivacionales e institucionales, los contenidos programáticos y los saberes propios de la disciplina. La aspirante respondió a las preguntas formuladas por esta comisión, evidenciando conocimiento de los contenidos disciplinares y del vocabulario específico del área de Química. Asimismo, manifestó conocimiento de los contenidos y enfoques de enseñanza propios del nivel secundario, demostrando criterios para el abordaje de situaciones vinculadas con la práctica docente. Se destacó una disposición inicial para reflexionar sobre la enseñanza de la disciplina e incorporar propuestas acordes con las características institucionales y de los grupos de estudiantes. En relación con los aspectos motivacionales e institucionales, la aspirante evidenció predisposición y compromiso con la tarea docente.	

En razón de lo hasta aquí expuesto, esta Comisión Asesora da cumplimiento a la tarea encomendada, según las disposiciones vigentes.

Firman al pie, de conformidad, los/as integrantes de la Comisión Asesora:


PALOMA MORENO


Diana Zanarini


Betina Avolado