



UNIVERSIDAD NACIONAL de ROSARIO
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO
MESA DE ENTRADAS

06 AGO 2026

Acta final de la Comisión Asesora

Escalafonamiento para cubrir cargos y horas cátedra interinas y reemplazantes de Nivel
Secundario de la Escuela Superior de Comercio Libertador Gral San Martín **988**

ÁREA: Secretaría de Orientación Psicopedagógica

La Comisión Asesora integrada por **Amez, Griselda Inés; Gauguin, Silvana Nora y Laurino, Cecilia Marina** reunida en las instalaciones de la Escuela Superior de Comercio "Libertador General San Martín" en la ciudad de Rosario, el día 03/08/2026 a las 13:00 hs y habiendo concluido la evaluación de antecedentes y las entrevistas de los/as postulantes para cargos en el área: **Secretaría de Orientación Psicopedagógica** informa el siguiente orden de mérito, según los criterios establecidos en la Ordenanza N° 735, sus normas particulares (Res. 264/2019) y la Res. 085/2026 y 7466/2025.

ORDEN DE MÉRITO

Apellido y Nombre	DNI	PUNTAJE TOTAL PONDERADO
1) Bello, Lucía	37335646	81,70
2) Moulin, Liz	36013133	73,24
3) Cuello, Eugenia	36009382	65,98
4) Imhoff, Valentina	35637424	64,52
5) Taglioni, Romina	31432790	62,90
6) Rodríguez, Sandra	22510315	61,26
7) Díaz, Silvina Laura	20409255	60,80
8) Barcia, María Belén	37573337	60,56
9) Pin, Candela	41655691	60,20

Las siguientes aspirantes no figuran en el orden de mérito por no haber alcanzado el puntaje mínimo según los requisitos establecidos en el Art. 26 de la Ord. 735:

Rossi, Analía; Rabinowicz, Alejandra; Razovich, Camila; Ruffatto, Laura y Rivero, María Julieta.

Las siguientes aspirantes no se presentaron a la entrevista:

- Ciccarello, Antonella Belén DNI: 37799169
- Bitti Echeveste, Lucía DNI: 37686464



Esta Comisión Asesora informa el detalle discriminado y fundamentado del puntaje obtenido por los/as aspirantes:

ASPIRANTE	Puntaje Antecedentes	Puntaje Antecedentes ponderados	Puntaje Entrevista	Puntaje Entrevista Ponderado	Puntaje final
Bello, Lucía	54,25	21,70	100	60	81,70
Moulin, Liz	33,10	13,24	100	60	73,24
Cuello, Eugenia	25,45	10,18	93	55,80	65,98
Imhoff, Valentina	14,30	5,72	98	58,80	64,52
Taglioni, Romina	25,25	10,10	88	52,80	62,90
Rodriguez, Sandra	39,15	15,66	76	45,60	61,26
Díaz, Silvina	23,00	9,20	86	51,60	60,80
Barcia, María Belén	19,40	7,76	88	52,80	60,56
Pin, Candela	11,00	4,40	93	55,80	60,20
Rossi, Analía	20,80	8,32	73	43,80	52,12
Rabinowicz, Alejandra	12,40	4,96	75	45	49,96
Razovich, Camila	13,50	5,40	73	43,80	49,20
Ruffatto, Laura	14,70	5,88	69	41,40	47,28
Rivero, María Julieta	10,00	4,00	60	36	40,00
Ciccarello, Antonella	13,70	5,48	AUSENTE	AUSENTE	5,48
Bitti Echeveste, Lucía	12,80	5,12	AUSENTE	AUSENTE	5,12

Valoración fundamentada de Antecedentes y Entrevista:

Aspirante : Bello, Lucía	DNI: 37335646
Títulos	10
Antigüedad	30
Desempeño docente institucional	7,25
Publicaciones	1
Cursos	6



Trabajo Profesional	0
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes. La aspirante mostró solvencia en el conocimiento de la institución y de las incumbencias de la Secretaría de Orientación Psicopedagógica, considerándola un área fundamental y destacando la importancia de la lectura y el análisis del acontecer individual y grupal. Enfatizó la relevancia del trabajo en equipo y la articulación con diferentes actores institucionales, en un interjuego entre complementariedad y especificidad. En relación con los aspectos motivacionales, evidenció compromiso con la tarea docente, situando el lugar transformador de la escuela, a pesar de las resistencias del contexto, y valorando el potencial de tejer redes desde el rol desempeñado. Propuso estrategias de abordaje pertinentes que constataron una perspectiva teórica sólida, incluyendo una lectura situacional y acciones que contemplaron la articulación con diferentes actores institucionales y consideraron a la totalidad de personas involucradas.	

Aspirante : Rodríguez, Sandra	DNI: 22510315
Títulos	10
Antigüedad	17,75
Desempeño docente institucional	6,40
Publicaciones	0
Cursos	5
Trabajo Profesional	0
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes. La aspirante hizo referencia al rol profesional desde una perspectiva situada en la trama institucional con foco en la interdisciplina. Citó a Kaplan como marco teórico para fortalecer las trayectorias escolares, en sus instancias de ingreso, permanencia y egreso. Hizo mención al trabajo con padres, considerando las presiones que transmiten a los estudiantes. Adjudicó relevancia al trabajo en equipo para el trabajo en los momentos de pasaje.	



En relación con los aspectos motivacionales, reiteró su interés por el trabajo en equipo y manifestó su agrado por la cultura institucional, caracterizada por la escucha a los diferentes saberes. Relató su experiencia profesional en Neuquén y su posterior formación pedagógica, principalmente en orientación vocacional, en la línea de Rascovan.

En torno a la situación problemática planteada, propuso algunas acciones adecuadas, respetuosas de la confidencialidad y enfocadas en contener e informar derechos. No mencionó áreas específicas de la escuela y la UNR con las que resulta pertinente articular y no hizo referencia al abordaje integral con todas las personas involucradas.

Aspirante : Moulin, Liz	DNI: 36013133
Títulos	9,5
Antigüedad	9
Desempeño docente institucional	7,65
Publicaciones	0,75
Cursos	4,2
Trabajo Profesional	2

Entrevista:

La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes.

La aspirante mostró conocimiento de la institución y definió el área como un dispositivo institucional de cuidados con foco en el aprendizaje, la convivencia y la inclusión. Desarrolló de manera fundamentada diferentes líneas de intervención tendientes a garantizar la permanencia, considerando los efectos del contexto y la importancia de la construcción de legalidades.

Enmarcó su motivación en la posibilidad de trabajar prevención y promoción de derechos con adolescencias de manera interdisciplinaria, a partir del conocimiento que fue sumando desde su ingreso como referente del espacio de género.

Propuso estrategias de abordaje pertinentes que evidenciaron una perspectiva teórica sólida, incluyendo una lectura situacional y acciones que contemplaron la articulación con diferentes actores institucionales y consideraron a la totalidad de personas involucradas.



Aspirante : Cuello, Eugenia	DNI: 36009382
Títulos	9
Antigüedad	4
Desempeño docente institucional	3,95
Publicaciones	0
Cursos	6.5
Trabajo Profesional	2
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes. La aspirante caracterizó a la escuela como parte de la UNR, adjudicando similitudes y diferencias con el Politécnico y el Polo de Gral. Lagos, escuelas en las que tiene recorrido. Describió el rol profesional dentro de la institución educativa distinguiéndolo de la labor clínica, haciendo foco en los vínculos entre pares y con el conocimiento. Otorgó especial relevancia a la mirada situacional, dentro de una actualidad compleja. En relación con los aspectos motivacionales, situó su origen en su experiencia como referente de género en el Politécnico. Hizo referencia a la vitalidad adolescente, la creatividad, la participación y el espíritu democrático. Manifestó su inquietud por realizar aportes a la transversalización de la ESI y trabajar desde una perspectiva de género y derechos. Propuso estrategias de abordaje pertinentes que evidenciaron una perspectiva teórica sólida, incluyendo una lectura situacional y acciones que contemplaron la relevancia de lo grupal, la planificación con participación estudiantil y la articulación con diferentes actores institucionales.	

Aspirante : Taglioni, Romina	DNI: 31432790
Títulos	10
Antigüedad	2
Desempeño docente institucional	2,75
Publicaciones	4



Cursos	5,5
Trabajo Profesional	1
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes. La aspirante caracterizó al rol profesional dentro de la institución educativa otorgando jerarquía a la escucha empática, sin juzgamientos, y a la planificación de talleres y jornadas para dar respuesta a las demandas. Puso de relevancia la articulación con el trabajo de los/as preceptores/as. En relación con los aspectos motivacionales, desde su recorrido como investigadora en la facultad de Psicología, presentó una propuesta de sistematización de la investigación institucional, basada en datos obtenidos de la exploración de la página web de la escuela, con el objetivo de orientar el diseño, la implementación y la evaluación de estrategias preventivas y de acompañamiento. Propuso modalidades de abordaje pertinentes que contemplaron la articulación con diferentes actores institucionales y otorgó relevancia al uso responsable de redes sociales.	

Aspirante : Díaz, Silvina Laura	DNI: 20409255
Títulos	10
Antigüedad	1,5
Desempeño docente institucional	1,7
Publicaciones	3
Cursos	5,8
Trabajo Profesional	1
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes. La aspirante se refirió al rol profesional dentro de la institución educativa sustentándose en su formación, su recorrido laboral y la lectura exhaustiva de la página web de la escuela. Lo caracterizó como un acompañamiento de procesos que aborde el caso a caso, tanto de	



conflictos dentro como fuera de la institución, haciendo foco en las dinámicas vinculares, a través de una escucha activa corrida de la mirada punitiva.
En relación con los aspectos motivacionales, hizo referencia a que su padre era ex alumno. Asimismo, manifestó entusiasmo por trabajar con adolescencias y por la labor colectiva. Otorgó relevancia al acompañamiento desde una lectura de época.
En torno a la situación problemática planteada, propuso acciones grupales centradas en ofrecer disponibilidad, escucha activa, no juzgar ni decir qué hacer y favorecer la construcción de estrategias en articulación con referentes parentales.

Aspirante : Rossi, Analía Leila	DNI: 29232823
Títulos	10
Antigüedad	3
Desempeño docente institucional	1,8
Publicaciones	0
Cursos	5
Trabajo Profesional	1

Entrevista:

La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes.

La aspirante manifestó conocer la institución a partir de referencias de su hermana, ex alumna. Hizo foco en el recorrido académico diferente a otras instituciones, centrado en enseñar a pensar, y caracterizó el rol desde su experiencia como profesora de ruedas de convivencia, realizando analogías en torno a la generación de lazos. Asimismo, mencionó el espacio como gabinete que puede brindar acompañamiento ante conflictos con pares o con docentes y articular con profesionales tratantes.

En relación con los aspectos motivacionales, enfatizó su agrado por trabajar con adolescentes y su expectativa de que el quehacer sobre la socialización en la adolescencia repercuta en el mejoramiento de la sociedad.

En torno a la situación problemática planteada, propuso algunas acciones adecuadas, respetuosas de la confidencialidad y enfocadas en considerar distintas variables intervinientes. No mencionó áreas específicas de la escuela y la UNR con las que resulta pertinente articular.

[Handwritten signatures]



Aspirante : Barcia, María Belén	DNI: 37573337
Títulos	10
Antigüedad	0
Desempeño docente institucional	1,4
Publicaciones	2
Cursos	4
Trabajo Profesional	2
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes. La aspirante mostró un amplio conocimiento de la institución, así como de las incumbencias de la Secretaría de Orientación Psicopedagógica, basado en su experiencia como alumna y la indagación de la página web. Caracterizó el rol profesional como de acompañamiento a las trayectorias educativas y resaltó particularmente las intervenciones en situaciones de conflicto, la orientación vocacional y la organización de jornadas de ESI. En relación con los aspectos motivacionales, manifestó su interés por trabajar con adolescencias y su sentido de pertenencia como egresada de la escuela. A partir de una lectura situacional, propuso una estrategia de abordaje pertinente basada en la escucha, la puesta en práctica de protocolos y la articulación con diferentes actores, considerando a la totalidad de personas involucradas.	

Aspirante : Ruffatto, Laura Luciana	DNI: 27318394
Títulos	10
Antigüedad	0
Desempeño docente institucional	2,2
Publicaciones	1
Cursos	1,5



Trabajo Profesional	0
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes. La aspirante mostró conocimiento de la institución y caracterizó el rol profesional poniendo énfasis en el trabajo con ingresantes y sus familias, el abordaje de problemáticas individuales y grupales, la orientación vocacional y la capacitación docente, con la sugerencia de cursos que aborden la ley Ema. Manifestó preocupación por la naturalización de la violencia verbal, para la cual propuso la organización de talleres y jornadas. Puso en valor el trabajo en equipo. En relación con los aspectos motivacionales, hizo referencia a su interés por el campo educativo como profesora, el cual se amplió al área de orientación a partir de su adscripción en el Politécnico. Resaltó la importancia que puede adquirir para el estudiantado el tránsito por la escuela en experiencias significativas que fomenten el sentido de pertenencia. En torno a la situación problemática planteada, propuso un espacio de escucha individual con el estudiante y una articulación con el preceptor, dada su cercanía, para incorporar a la familia.	

Aspirante : Imhoff, Valentina	DNI: 35637424
Títulos	9
Antigüedad	0,75
Desempeño docente institucional	1,95
Publicaciones	0
Cursos	1,6
Trabajo Profesional	1
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes. La aspirante mostró conocimiento de la institución y puso de relevancia las políticas institucionales de apertura que implican su adscripción a la UNR. Caracterizó el rol profesional desde la escucha y el trabajo interdisciplinario desde un espacio transversal en el cual se entrelazan las problemáticas no sólo estudiantiles sino también docentes. Jerarquizó	



el abordaje de la ESI, el acoso, el ciberacoso, la relación con las nuevas tecnologías y la orientación vocacional.

En relación con los aspectos motivacionales, manifestó sentirse convocada por el ámbito educativo desde la interrogación por la función de la escuela. Enfatizó la prioridad de pensar las trayectorias atravesadas por conflictos desde una perspectiva de derechos de niños, niñas y adolescentes, así como de la discapacidad.

Propuso estrategias de abordaje pertinentes que evidenciaron una perspectiva teórica sólida, incluyendo una lectura situacional. Contempló un abordaje específico, así como instancias posteriores ampliadas, desde un paradigma de protección con foco en la ESI que ponga en cuestión lo privado y lo público en los vínculos.

Aspirante : Ciccarello, Antonella Belén	DNI: 37799169
Títulos	10
Antigüedad	0
Desempeño docente institucional	0,8
Publicaciones	0
Cursos	1,9
Trabajo Profesional	1
Entrevista: La aspirante no asistió a la entrevista.	

Aspirante : Razovich, Camila	DNI: 41056169
Títulos	9
Antigüedad	4,5
Desempeño docente institucional	0
Publicaciones	0
Cursos	0



Trabajo Profesional	0
Entrevista: La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes. La aspirante hizo referencia al rol profesional como mediador en un abordaje interdisciplinario que brinde herramientas a estudiantes, familias y docentes, otorgando valor al trabajo en equipo. Mencionó el taller Aprender a aprender que desarrolla en la institución, así como actividades con alumnos de séptimo grado que visitan la escuela y un proyecto de recursero para preceptores. En relación con los aspectos motivacionales, los situó desde su condición de egresada, al igual que gran parte de su familia, así como en relación a su interés por los procesos de aprendizaje y su experiencia como profesora de inglés. Expuso que desea romper con el paradigma común del adolescente de que la escuela es un peso. Propuso realizar actividades de orientación vocacional. En torno a la situación problemática planteada, planteó hacer foco en un vínculo seguro, respetuoso de la confidencialidad, caracterizado por la escucha, el fortalecimiento de la relación con el equipo, el preceptor, la familia y el grupo de amigas, y la articulación con profesional privado.	

Aspirante : Bitti Echeveste, Lucía	DNI: 37686464
Títulos	9
Antigüedad	0
Desempeño docente institucional	0
Publicaciones	1
Cursos	2,8
Trabajo Profesional	0
Entrevista: La aspirante no asistió a la entrevista.	



Aspirante : Rabinowicz, Alejandra	DNI: 24282901
Títulos	9
Antigüedad	0
Desempeño docente institucional	0
Publicaciones	0
Cursos	3,4
Trabajo Profesional	0

Entrevista:

La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes.

La aspirante caracterizó a la Secretaría de Orientación Psicopegagógica como un área que atraviesa a toda la institución, con posibilidades de articular con todos los actores institucionales, así como con el afuera. Enumeró múltiples problemáticas a abordar: ESI, violencia digital, bullying, apuestas virtuales, situaciones en el aula, orientación vocacional. En relación con los aspectos motivacionales se situó como ex alumna de un momento en que no existía el área y mencionó aportes que le interesaría realizar como psicóloga institucional con mucha trayectoria.

Propuso estrategias de abordaje pertinentes a partir de una lectura situacional que considera a los emergentes como síntomas.

Aspirante : Pin, Candela	DNI: 41655691
Títulos	10
Antigüedad	0
Desempeño docente institucional	0
Publicaciones	0
Cursos	0
Trabajo Profesional	1



Entrevista:

La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes.

La aspirante mostró solvencia en el conocimiento de la institución y de las incumbencias de la Secretaría de Orientación Psicopedagógica, considerándola un espacio de escucha, acompañamiento y articulación con todos los actores institucionales. Desarrolló de manera fundada varias líneas de trabajo que contemplaron diferentes momentos de las trayectorias escolares.

Situó los aspectos motivacionales ligados al cursado de su residencia docente, cuando advirtió la diversidad de aspectos que se pueden tratar. En este sentido, compartió propuestas pertinentes con distintos formatos, basadas en la escucha de demandas y el armado de protocolos. Por otra parte, se referenció como egresada de la escuela.

Propuso estrategias de abordaje pertinentes que incluyeron una lectura situacional y acciones que contemplaron la articulación con diferentes actores institucionales y profesionales externos.

Aspirante : Rivero, María Julieta	DNI: 32539570
Títulos	9
Antigüedad	0
Desempeño docente institucional	0
Publicaciones	0
Cursos	0
Trabajo Profesional	1

Entrevista:

La entrevista se desarrolló en torno al rol profesional dentro de la institución educativa, las motivaciones profesionales e institucionales y estrategias para abordar problemáticas adolescentes.

La aspirante caracterizó al rol profesional dentro de la institución educativa como un lugar de escucha activa que trabaja con estudiantes, docentes y directivos. Desde su formación de psicopedagoga, describió su trabajo en varias escuelas en torno a dificultades en los procesos de aprendizaje en articulación con facilitadoras de la convivencia y efectores del barrio.



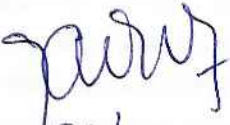
En relación con los aspectos motivacionales, aludió a referencias sobre esta escuela en otras instituciones y a su interés por el abordaje de las adolescencias en equipo, sumando aportes y estableciendo consensos.

Propuso estrategias de abordaje pertinentes que incluyeron instancias individuales y grupales, en articulación con diferentes actores institucionales.

En razón de lo hasta aquí expuesto, esta Comisión Asesora da cumplimiento a la tarea encomendada, según las disposiciones vigentes.

Firman al pie, de conformidad, las integrantes de la Comisión Asesora:


Griselda Inés Améz


Silvana Garsa


CMT. CECILIA MARINA LAURINO
Vice Directora T.M
Escuela Superior de Comercio