

DICTADO

La sociedad actual, caracterizada por ser de conocimiento múltiple, requiere pensar en ciudadanos con competencias para buscar, seleccionar e interpretar la información.

Existen cientos de millones de páginas en línea con información dinámica y volátil.

La cantidad y la variedad disponible determina la necesidad de contar con ciertas herramientas para obtener información significativa, es decir, útil, relevante y confiable. Los procesos de búsqueda son complejos y cíclicos. Por eso es necesario que, al empezar, se considere el conocimiento de los recursos, de los sitios de consulta y de sus respectivas estrategias.



APELLIDO:

NOMBRE: DNI:

Firma estudiante:

Rosario, 19 de noviembre de 2024.

Completá con tus datos y firmá solamente en este talón.

--

Esta hoja formará parte de tu examen. Debajo de la línea NO tenés que colocar tu nombre, NO firmar ni hacerle marca o señal alguna. Caso contrario se anulará el examen.
Usá sólo lapicera o birome AZUL y de tinta no borrrable.
NO utilices lápiz negro, colores y tampoco corrector.

TEMA 1

Los estudiantes saben buscar en internet, pero ¿saben encontrar lo que necesitan?

Junio 2022

“Todos los hombres tienen naturalmente el deseo de saber”.
Metafísica de Aristóteles, libro primero, capítulo I.

El acceso masivo a las tecnologías digitales y a las redes sociales ha creado muchas oportunidades, pero también nuevos retos.

En el contexto actual, la gran cantidad de información disponible (Infoxicación) en continuo y rápido crecimiento, sumado a las posibilidades que facilitan las nuevas tecnologías, hace que la selección y la evaluación de la información sean actividades esenciales para los estudiantes. Ambos procedimientos son importantes porque garantizan la calidad y la utilidad de la información, es decir, su adecuación a las necesidades. Además, como caduca de forma acelerada, es necesario actualizarla constantemente.

La abundancia de información es un arma de doble filo: está acompañada de grandes niveles de desinformación y sobreinformación. Discernir entre lo adecuado y lo inadecuado es cada vez más complicado. En ciertas ocasiones es una actividad compleja, debido a que no siempre es fácil distinguir si la información disponible en la web es veraz y fiable.

Hace unos años, el proceso era muy diferente. Se fotocopiaban artículos, revistas, libros, a los que sólo se tenía acceso en las bibliotecas. Sin embargo, en la actualidad tenemos todo en nuestros dispositivos electrónicos: con solo hacer un clic en Google, encontramos un mar de datos e información.

En la era de internet se torna complicado saber si la información es de buena calidad e incluso, identificar noticias falsas o fake news. Esto se convierte en un verdadero reto para los estudiantes que tienen que investigar sobre un determinado tema para presentar un trabajo o exponer en clase.

Buscar información en internet conlleva más esfuerzo del que parece: no solo es una cuestión de saber usar un motor de búsqueda. La información está disponible en libros, diarios, revistas, blogs, podcasts, redes sociales, periódicos digitales, personas de nuestro entorno, clubes, escuelas... Millones de datos y conocimientos por todos lados y de todo tipo.

Con experiencia y horas de búsqueda y de lectura de la información extraída, se adquiere la habilidad para distinguir entre lo que se necesita y lo que no.

Existen ciertas estrategias que mejoran la búsqueda de información, su evaluación y selección, como preguntarnos qué necesitamos y para qué, compararla con la proporcionada por otros buscadores y siempre verificar su origen, su pertinencia y por supuesto, la calidad de la información.

Sin lugar a dudas, aprender sobre el proceso de búsqueda y selección en internet es fundamental para construir una sociedad informada y capaz de cuestionarse, razonar y pensar sobre cualquier tema.

Adaptación <https://theconversation.com/los-estudiantes-saben-buscar-en-internet-pero-saben-encontrar-lo-que-necesitan>



APELLIDO:

NOMBRE: DNI:

Firma estudiante:

Rosario, 19 de noviembre de 2024.

Completá con tus datos y firmá solamente en este talón.

--

Esta hoja formará parte de tu examen. Debajo de la línea NO tenés que colocar tu nombre, NO firmar ni hacerle marca o señal alguna. Caso contrario se anulará el examen.
Usá sólo lapicera o birome AZUL y de tinta no borrrable.
NO utilices lápiz negro, colores y tampoco corrector.

EJERCICIO DE OPCIÓN MÚLTIPLE (puntaje: 90 puntos).

Elegir una opción y **marcar con una X dentro del corchete**. Si te arrepentís de la elección que hiciste, tachá prolijamente toda la opción.

01) El tema central del texto es:

- la importancia del esfuerzo para buscar información en internet
- la importancia de buscar y seleccionar información en internet
- la importancia de identificar noticias falsas

02) Es un verdadero reto para los estudiantes:

- distinguir si la información disponible en la web es veraz y fiable
- dedicar horas a la búsqueda de información en internet
- hacer un clic en Google y encontrar un mar de datos e información

03) Según el texto, lo fundamental para un estudiante es:

- la experiencia en buscar información dado que caduca rápidamente
- la selección y la evaluación de la información
- el tiempo dedicado a la búsqueda de información

04) En el 4to párrafo del texto se lee el recurso:

- comparación
- definición
- ejemplificación

05) En el texto, la palabra “*pertinencia*” significa:

- aquello que es importante
- aquello que es apropiado o congruente con aquello que se espera
- aquello que puede pertenecer a alguien

06) En el texto, la palabra “*buscadores*” es:

- un verbo
- un adjetivo
- un sustantivo

07) La palabra “*buscadores*” está compuesta morfológicamente por:

- sufijo + morfema base + sufijos
- sufijos
- morfema base + sufijos

08) Sintácticamente, la oración “*Hace unos años, el proceso era muy diferente*” es:

- impersonal
- unimembre
- bímembre

09) En la oración “*Hace unos años, el proceso era muy diferente*”, el núcleo verbal tiene los siguientes accidentes morfológicos:

- 3ra persona singular, Pretérito Perfecto Simple, MI, 2º conjugación
- 3ra persona singular, Pretérito Imperfecto, MI, 2º conjugación
- 3ra persona singular, Pretérito Perfecto, MI, 2º conjugación



APELLIDO:

NOMBRE: DNI:

Firma estudiante:

Rosario, 19 de noviembre de 2024.

Completá con tus datos y firmá solamente en este talón.

Empty rectangular box for student information.

Esta hoja formará parte de tu examen. Debajo de la línea NO tenés que colocar tu nombre, NO firmar ni hacerle marca o señal alguna. Caso contrario se anulará el examen. Usá sólo lapicera o birome AZUL y de tinta no borrrable. NO utilices lápiz negro, colores y tampoco corrector.

PRODUCCIÓN (puntaje: 100 puntos). Escribir con letra cursiva, no usar nombres propios que te identifiquen, colocarle título al texto y revisar el examen antes de entregar (ortografía, puntuación, coherencia textual).

Consigna: Tuviste que dar una clase especial en tu escuela sobre la materia que más te gusta. Entre otras actividades, buscaste información en internet pero la selección que hiciste te ocasionó un problema con tu trabajo. En un texto no inferior a los 10 renglones, contá cuál fue ese problema y cómo terminó la historia (la situación narrada puede ser real o no).

Lined area for writing the production text.