



Un libro descansa en los anaqueles de la biblioteca. Los depósitos son calles infinitas de estantes. Están habitados. Es el domicilio de los libros. Allí se encuentran un lector, un investigador, un lector que busca, pero lo mueve el sentido de la esperanza. Una biblioteca Nacional se mueve por el arte de la esperanza; el arte de consultar libros, diarios, manuscritos, y de transmitirlos en copias particulares. Los libros tienen un mundo, pero es un libro en manos de un lector. Feliz cita con el río de la vida, el libro ha sido dedicado por el propio autor Thomas Mann a su editor en la Argentina, Jorge Foras. Un libro contiene en sus páginas el mundo que le ha puesto en el mundo de los lectores, a la vez tiene su propio mundo como la propia biografía del libro como habitantes de un mundo a otro. El bibliotecario es un puente entre los libros, periódicos, imágenes; son procesos técnicos y humanos. Allí adquiere forma viva.



Un lector, pero no un pueblo alerta. Ya biblioteca Nacional, pero no sabemos que busca, pero lo mueve el sentido de la esperanza. Una biblioteca Nacional se mueve por el arte de la esperanza; el arte de consultar libros, diarios, manuscritos, y de transmitirlos en copias particulares. Los libros tienen un mundo, pero es un libro en manos de un lector. Feliz cita con el río de la vida, el libro ha sido dedicado por el propio autor Thomas Mann a su editor en la Argentina, Jorge Foras. Un libro contiene en sus páginas el mundo que le ha puesto en el mundo de los lectores, a la vez tiene su propio mundo como la propia biografía del libro como habitantes de un mundo a otro. El bibliotecario es un puente entre los libros, periódicos, imágenes; son procesos técnicos y humanos. Allí adquiere forma viva.

Departamento de Lenguas

En el marco del "XXIII Festival Internacional de Poesía Rosario 2015", el pasado viernes 25 de septiembre, el Departamento de Lenguas, con la colaboración de la Biblioteca "Julio Bello" y del Dpto. de Medios audiovisuales, coordinó la visita del poeta mejicano Gerardo Grande.

Participaron del evento alumnos de primer, segundo y cuarto año de ambos turnos.



Texto de portada:
La esperanza de los anaqueles
Biblioteca Nacional Mariano Moreno



En el marco del IV Concurso Literario Intercolegial 2015 para alumnos de escuelas preuniversitarias, el Departamento de Lenguas de la Escuela Superior de Comercio, "Libertador Gral. San Martín", invita a participar de la Ceremonia de Premiación y de la presentación de la obra "Taraşca", a cargo del Elenco Estable de Escuelas Medias de la UNR.

Día: Jueves 1 de octubre, 10.30 hs.

Lugar: Sala ECU (Espacio Cultural Universitario).

Dirección: San Martín 750, Rosario.



El Departamento de Lenguas de la Escuela Superior de Comercio comunica los ganadores del **IV Concurso Intercolegial 2015**.

CATEGORÍA CUENTO

Subcategoría 1º, 2º y 3º año:

Primer Premio:

-Lucas Schreginger. Escuela Superior de Comercio. 1º "D" TM (Cuento "Un viaje inesperado").

Subcategoría 4º y 5º año:

Primer Premio:

-Emilia Pérez. Escuela Superior de Comercio. 5º "C" TM. (Cuento "Péndulo").

Segundo Premio:

-David Lanctron. Escuela Superior de Comercio. 5º "B" T.M. (Cuento "El viaje").

Tercer Premio:

-Lorenzo Formaggini. Escuela Superior de Comercio. 4 "B" TM. (Cuento "Sobre los dioses y las palabras de Jesús")

Mención:

-Campilongo, César. Escuela Superior de Comercio. 3º "D" TT. (Cuento "Emancipado").

CATEGORÍA POESÍA

Subcategoría 1º, 2º y 3º año.

Primer Premio:

-Clara Quiroga. Instituto Politécnico San Martín. 2º 3º (Poema "Nunca").

Subcategoría 4º y 5º año.

-Desierta.

CATEGORÍA ENSAYO.

Única categoría 4º y 5º año:

Primer Premio:

-Laura Prarizzi. Escuela Superior de Comercio. 5 "A" TT (Ensayo "Memoria y olvido").

El Departamento de Lenguas otorga una **Mención especial** a Ruiz, María Emilia. Escuela Agrotécnica de Casilda.

DÉCIMA CARTA

Una vez más, la cuestión de la disciplina

DÉCIMA CARTA

129

No hay disciplina en el *inmovilismo*, en la autoridad indiferente, distante, que entrega sus propios destinos a la libertad. En la autoridad que renuncia en nombre del respeto a la libertad. Pero tampoco hay libertad en el *inmovilismo* de la libertad a la que la autoridad le impone su voluntad, sus preferencias, como las mejores para la libertad. *Inmovilismo* al que se somete la libertad intimidada o *movimiento* de la pura sublevación. Al contrario, sólo hay disciplina en el *movimiento* contradictorio entre la *coercibilidad* necesaria de la autoridad y la búsqueda despierta de la libertad para asumirse como tal. Es por esto por lo que la autoridad que se hipertrofia en el autoritarismo o se atrofia en libertinaje, perdiendo el *sentido del movimiento*, se pierde a sí misma y amenaza la libertad. En la hipertrofia de la autoridad su *movimiento* se fortalece a tal punto que *inmoviliza* o *distorsiona* totalmente el *movimiento* de la libertad. La libertad inmovilizada por una autoridad arbitraria o chantajista es la libertad que, sin haberse asumido como tal, se pierde en la falsedad de *movimientos* no auténticos.

Para que haya disciplina es preciso que la libertad no sólo tenga el derecho de decir "no", sino que lo ejerza frente a lo que se le propone como la verdad y lo cierto. La libertad precisa aprender a afirmar negando, no por el puro negar sino como criterio de certeza. Es en este *movimiento* de ida y vuelta como la libertad acaba por internalizar la autoridad y se transforma en una libertad con autoridad, única manera de respetar la libertad, en cuanto autoridad.

Es de indiscutible importancia la responsabilidad que tenemos, en cuanto seres sociales e históricos portadores de una subjetividad que desempeña un papel importante en la historia, en el proceso de ese *movimiento* contradictorio entre la autoridad y la libertad. Responsabilidad política, social, pedagógica, ética, estética, científica. Pero al reconocer la

130

DÉCIMA CARTA

responsabilidad política superemos también la politiquería, al subrayar la responsabilidad social digamos "no" a los intereses puramente individualistas, al reconocer los deberes pedagógicos dejemos de lado las ilusiones pedagogistas, al demandar la práctica ética huyamos de la fealdad del puritanismo y entreguémonos a la invención de la belleza de la pureza. Finalmente, al aceptar la responsabilidad científica, rechazemos la distorsión científicista.

Tal vez algún lector o lectora más "existencialmente cansado" e "históricamente anestesiado"³¹ diga que estoy soñando demasiado. Soñando, sí, puesto que como ser histórico si no sueño no puedo estar siendo. Demasiado, no. Hasta creo que soñamos poco al soñar estos sueños tan fundamentalmente indispensables para la vida o para la solidificación de nuestra democracia. La *disciplina* en el acto de leer, de escribir, de escribir y leer, en el de enseñar y aprender, en el proceso placentero pero difícil de conocer; la disciplina en el respeto y en el trato de la cosa pública; en el respeto mutuo.

PAULO FREIRE



¿Cuándo cumple Cheryl?

Un problema matemático que fue furor en la Web

Un presentador de la TV de Singapur compartió en Facebook un ejercicio para alumnos de 14 años. Y el acertijo rápidamente se viralizó. Cómo es la consigna.

Albert y Bernard se acaban de hacer amigos de Cheryl y quieren saber cuándo es su cumpleaños.

Cheryl les da una lista con 10 posibles fechas

Mayo 15, Mayo 16, Mayo 19
Junio 17, Junio 18
Julio 14, Julio 16
Agosto 14, Agosto 15, Agosto 17

Luego Cheryl les dice por separado a Albert y a Bernard, el mes y el día respectivamente.

-Albert: "No sé cuándo es el cumpleaños de Cheryl, pero sé que Bernard tampoco lo sabe".

-Bernard: "Al principio no sabía cuándo era el cumpleaños de Cheryl, pero ahora ya lo sé".

-Albert: "Entonces yo también sé cuándo es su cumpleaños".

¿Cuándo es el cumpleaños de Cheryl?

El problema matemático furor en la Web ya tiene su segunda parte

Después de resolver cuándo es el cumpleaños de Cheryl, el creador del acertijo sumó a otro personaje del que también hay que averiguar su fecha de nacimiento

Albert, Bernard y Cheryl se hacen amigos de Denise, y quieren saber cuándo es su cumpleaños. Denise les da una lista de 20 posibles fechas:

2001: Febrero 17 - Marzo 13 - Abril 13 - Mayo 15 - Junio 17
2002: Marzo 16 - Abril 15 - Mayo 14 - Junio 12 - Agosto 16
2003: Enero 13 - Febrero 16 - Marzo 14 - Abril 11 - Julio 16
2004: Enero 19 - Febrero 18 - Mayo 19 - Julio 14 - Agosto 18

Denise le dice por separado a Albert, Bernard y Cheryl el mes, el día y el año de su cumpleaños, respectivamente. Y luego se produce una conversación clave:

-Albert: "No sé cuándo es el cumpleaños de Denise, pero sé que Bernard no lo sabe".

-Bernard: "Todavía no sé cuándo es el cumpleaños de Denise, pero sé que Cheryl aún no lo sabe".

-Cheryl: "Todavía no sé cuándo es el cumpleaños de Denise, pero sé que Albert todavía no lo sabe".

-Albert: "Ahora ya sé cuándo es el cumpleaños de Denise".

-Bernard: "Ahora lo sé también".

-Cheryl: "Yo también".

¿Y? ¿Cuándo es el cumpleaños de Denise?

Julián L'Heureux:

Mención de Honor
Primer Nivel



Clemente Antuña:

Primer Subcampeón
Segundo Nivel



Ramiro Arias:

Mención de Honor
Segundo Nivel



¡Felicitamos a los alumnos participantes
de la Olimpiada Matemática Provincial (Sta Fe, 17 y 18/09/15)

Brero Eugenia	1° A TM
L'Heureux Julián (Mención de honor 1° nivel)	1° B TT
Pagani Leandro	1° D TT
Ramos, Ailín	2° D TT
Redigonda Camila	2° D TT
Antuña Clemente (Subcampeón 2° nivel)	3° A TT
Arias Ramiro (Mención de honor 2° nivel)	3° A TM
Marano, Sofía	4° B TM
Martino Ezequiel	3° C TT
Monachella Ian	3° C TT



FERIA DE CIENCIAS 2015

El pasado 24 de septiembre realizamos la Feria de Ciencias 2015. Abriendo un espacio en el que los alumnos se anotaron voluntariamente para mostrar lo hecho, unos veinte grupos formados por más setenta chicos, se creó un ambiente cálido, distendido, ameno y cordial, desde las 9 de la mañana hasta pasadas las 5 de la tarde.

¿Quiénes vinieron? Tuvimos visitantes de todos los estamentos de la escuela, de Sede de Gobierno; vinieron alumnas del Profesorado de Nivel Inicial del Normal nº 1, del Profesorado de Física del IES 28; se acercaron mamás, papás, tías, abuelos, hijos, primos, vecinos que pasaron y vieron los carteles...

¿Qué proyectos se presentaron? Fuegos de colores, lámparas giratorias, magia con pompas de jabón, alcohol y agua, pastillas efervescentes, medidor de pH hogareño, cristales, células vegetales y animales (maquetas), circuitos eléctricos, radioactividad, ojo y problemas de refracción, parque de diversiones en miniatura, sistema solar (maqueta) y eclipses, arte y ciencia, problemas dentales, cinta transportadora, densidad de las sustancias...

¿Cómo nos preparamos? Vestimos el laboratorio y el aula de inglés con carteles, banderines, flechas indicadoras, y globos de colores, para mostrar la fiesta que es para nosotros el concretar una proyecto como este.

¿Qué se votó? Colocamos una urna para que los asistentes votasen al equipo que más le hubiese gustado, fundamentando la elección. Tantos votos hay, que el lunes empezaremos el conteo.

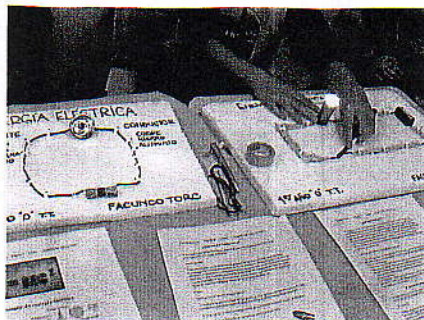
¿Qué recibimos? El apoyo de las autoridades para armar, organizar y difundir, un libro donado por Biblioteca y Asociación Cooperadora para cada grupo que participó en la feria, una tarjetita con un chocolatín para cada participante y lo máspreciado, la cara de alegría de los chicos que contaban y repitieron lo aprendido tantas veces como se lo preguntasen.

¿Cómo sigue? Con ganas, con el sabor de haber logrado lo que nos propusimos, con el aprendizaje para una nueva Feria en un par de años, con la satisfacción de acercarnos de otro modo y de conocernos por otros caminos.

¿Qué queda? AGRADECER A TODOS LOS QUE PARTICIPARON, A TODOS LOS QUE SE COMPROMETIERON, A TODOS LOS QUE ASISTIERON, A TODOS LOS QUE NOS ENSEÑAN CÓMO MEJORAR CADA DÍA.

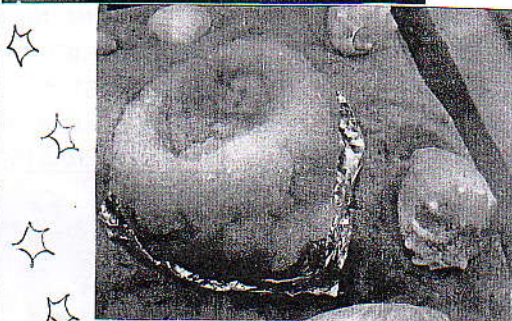
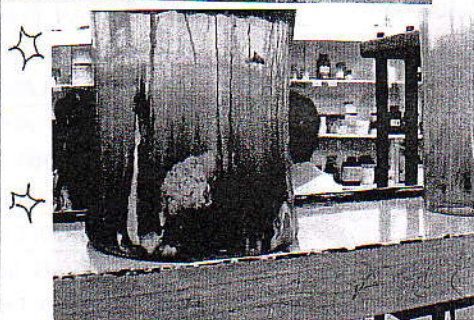
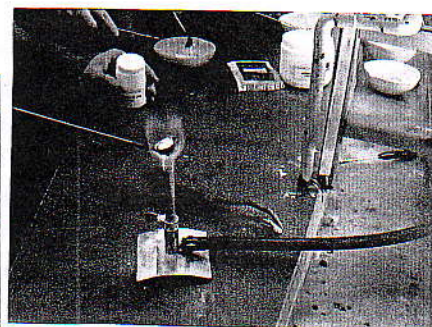


La gente del departamento de Física, Biología y Química, feliz.

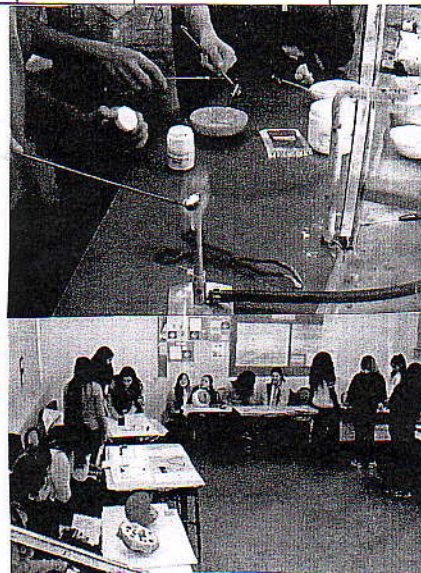


FERIA DE CIENCIAS 2015

Nº	TEMA	INTEGRANTES	CURSO	PROF. TUTOR
1	FUEGO DE COLORES	MONTORO, Emiliano BURDE BONO, Joaquín OFREDI, Agustín	5 C M 5 C M 4 C M	CRESPO, Gabriela
2	AGUA Y ALCOHOL	LÓPEZ LÓPEZ, Mariano BOLLERO, Juan Ignacio NARDI, Narella	5 A M 5 A M 4 D T	MORENO, Paloma
3	CRISTALES	DEL GROSSO, Ariana BORGO, Ana Carla COLOMBRES, Agostina	4 A M 4 A M 3 B M	MORENO, Paloma
4	SISTEMA SOLAR - ECLIPSE	DI PAOLO, Francico FERMO, Isabella GONZÁLEZ TARGÓN, Joaquín FICCO, Franco GARAY, Ignacio ALBERTOSI, Martina CHIUMMIENTO, Juan Pablo	2 B T 2 B T 2 B T 2 B T 2 B T 2 B T 2 B T	GÓMEZ, Marcela
5	LA ENERGÍA - PRODUCCIÓN	TORO, Facundo	1 D T	GÓMEZ, Marcela
6	CÉLULA	SLUYS, Sofía PLENSA, Micaela DROVANDI, Camila OTERO, Rocío VERA, Guadalupe TELLO, Lisa	1 D T 1 D T 1 D T 1 D T 1 D T 1 D T	GÓMEZ, Marcela
7	LÁMPARA GIRATORIA	SANTONE, Antonella TULIÁN, Nazareno PÉREZ, Melany ZHUCHENKO, Valentina	1 D T 1 D T 1 D T 1 D T	GÓMEZ, Marcela
8	CINTA TRANSPORTADORA	GRIMALT, Naila JAIME, Karen	2 B T 2 B T	GÓMEZ, Marcela
9	EL ARTE Y LA CIENCIA	TRISTÁN, Eugenia SONG, Sara RASCLARD, Valentina	5 D M 5 D M 5 D M	ROSENFELD, Verónica
10	DENSIDAD DE LOS ELEMENTOS	CARUBELLI, Martina GOROSITO, Micaela	2 B M 2 B M	CAVIGLIA, María Belén
11	RADIOACTIVIDAD	DEL VECCHIO, Abril CHIURATO, Lourdes CHIURATO, Lucía DEMESTRI, Lara	3 B T 3 B T 3 B T 3 B T	ROSENFELD, Verónica
12	EXTRACCIÓN DE HIERRO DE CEREAL	DOMÍNGUEZ, Valentina FUENTES, Ángeles LANDRIEL, Alejo GUZMÁN, Brisa GUTIERRES, Nicolás	1 B T 1 B T 1 B T 1 B T 1 B T	CHALE, Jorgelina



13	CÉLULA	PAGANI, Ornella VARELA, Martina CAMINOS, Macarena SÁNCHEZ, Magdalena VERA, Guadalupe	1 D T 1 D T 1 D T 1 D T 1 D T	GÓMEZ, Marcela
14	GENERADOR DE VAN DER GRAAF	GARCÍA MÁRQUES, Felipe FAZIO, Mateo FERNÁNDEZ, Felipe LUJÁN, Francisco KOHAN, Jonathan MAGALLANES, Facundo	1 B M 1 B M 1 B M 1 B M 1 B M 1 B M	CHALE, Jorgelina
15	PARQUE DE DIVERSIONES EN MINIATURA	JOCOU, Abril BARBERO, Sol DANTRACCOLI, Blanca GIRAUDI CARIBAU, Martina	1 B M 1 B M 1 B M 1 B M	CHALE, Jorgelina
16	EL OJO	GALVÁN, Sofía FARGIO, Federico GÓMEZ MANNA, Joaquina E GIORGI, Valentina KOATZ, Camila	1 B M 1 B M 1 B M 1 B M 1 B M	CHALE, Jorgelina
17	BURBUJA	FARUGGIO, Luana D'URBANO, Candelaria CHIMENTO, Martina GÓMEZ PLATIA, Tomás	1 B M 1 B M 1 B M 1 B M	CHALE, Jorgelina
18	LOS DIENTES	PIATTI, Martina CHIURATO, Victoria	2 D T 2 D T	AGUILERA, Oscar
19	MEDIDOR DE pH CASERO	ZAINA, Noelia SCHIEL, Agustina	5 D T 5 D T	MASTELLONI, M Laura
20	PASTILLAS EFERVESCENTES	PASTORUTTI, Paula ROMERO, Rocío M. Sol ABERASTEGUI, Bianca	4 C M 4 C M 4 C M	MASTELLONI, M Laura





DPTO. FIBQUI INFORMA Eclipse Total de Luna + Súper Luna

En la noche del domingo 27 de septiembre y la madrugada del lunes 28 tuvo lugar un eclipse total de Luna. Estos fenómenos ocurren cuando la Luna pasa a través del cono de sombra que nuestro planeta proyecta en el espacio, quedando por lo tanto desprovista de la luz solar y tornándose oscura. Sin embargo, la imagen de la Luna no desaparece totalmente sino que es débilmente iluminada por luz refractada por la atmósfera terrestre dentro del cono de sombra. Esta luz es de una coloración rojiza y hace que la superficie lunar adquiera un tono cobrizo durante la fase total del eclipse.

Lo que tornó más interesante la observación es que el eclipse se producirá con la Luna en el perigeo, es decir encontrándose en su máxima aproximación a la Tierra, a unos 356.882 km de nuestro planeta. Cuando la fase de Luna llena coincide con el día del perigeo, el fenómeno se conoce con el nombre de Súper Luna porque presenta en el cielo un tamaño aparente un poco más grande que las demás Lunas llenas, y además estará eclipsada.

El evento tuvo una duración de 5 h 14 min y pudo observarse desde Europa, oeste de Asia, África y América (con excepción del oeste de Alaska).

Así se dio para la ciudad de Rosario, en hora oficial de Argentina:

- Comienzo de la fase penumbral (primer contacto de la Luna con la penumbra): 21 h 10 min.
- Comienzo de la fase parcial (primer contacto de la Luna con el cono de sombra): 22 h 06 min.
- Comienzo de la fase total: 23 h 10 min., el disco lunar ingresó totalmente dentro del cono de sombra dando origen a la fase total que se extendió por un lapso de 1 h 13 min.
- Máximo del eclipse: 23 h 47 min., la Luna alcanzó la máxima penetración dentro del cono de sombra terrestre.
- Fin de la fase total: 0 h 23 min., la Luna comenzó a emerger del cono de sombra.
- Fin de la fase parcial (último contacto de la Luna con el cono de sombra): 1 hs 27 min.
- Fin de la fase penumbral (último contacto de la Luna con la penumbra): 2 hs 24 min.

Desde la ciudad de Rosario, el fenómeno pudo ser observado en todo su esplendor, desde el comienzo de la fase parcial a las 22 hs 06 min hasta su fin a la 1 h 27 min, pues la fase penumbral del eclipse es casi invisible en sí misma.

El Observatorio Astronómico recibió al público desde las 18 h y a partir de las 22 h se habilitó el acceso a los telescopios para la observación del evento. La entrada fue libre y gratuita.

INFORMACIÓN OBTENIDA DE <http://www.complejoastronomico.gob.ar/page/programacion/id/107/title/Festejos-por-los-45A%C3%B1osObservatorio-con-Eclipse-Total-de-Luna-%2B-Super-Luna#.VghJMNI35kg>



dptotic-superior.blogspot.com.ar

Rubem Alve