



# BIBLIOPERIODICO

Rosario, 4 de marzo de 2013.-

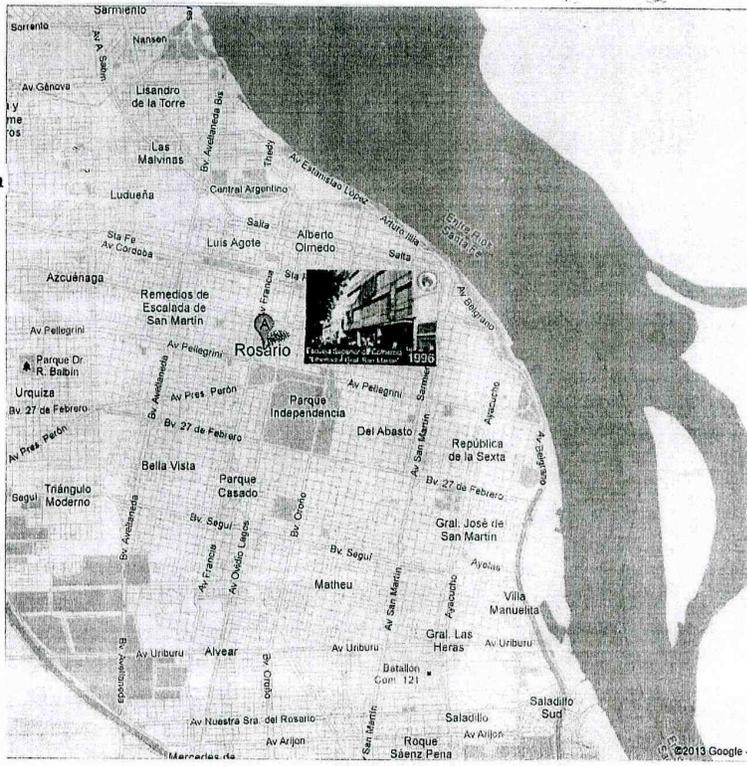
Nº 1 Edición gratuita  
Obsequio

[www.bibliotecajulobello.netfirms.com](http://www.bibliotecajulobello.netfirms.com)  
[bibliumteke@yahoo.com.ar](mailto:bibliumteke@yahoo.com.ar)

El tiempo hoy: Sin caras largas

A quienes llegan desde estos colegios .....

- VERBO ENCARNADO
- DR. VICTORIANO MONTES
- PCIA. DE SAN LUIS
- DR. FRANCISCO DE GURRUCHAGA
- CNEL. ORTIZ DE OCAMPO
- DEL SUR
- NTRA. SRA. DEL LUJAN
- SOL DE FUNES
- PIERRE-SIMON LAPLACE
- GENDARME ARGENTINO
- REPUBLICA DE BOLIVIA
- CENTRO ED. LATINOAMERICANO
- COOPERACION ESCOLAR
- Hogar Maternal No 1
- GRAL. LAS HERAS
- PROVINCIA SANTIAGO DEL ESTERO
- SAN BARTOLOME
- JUAN ARZENO
- Santa Isabel de Hungría
- ISLAS MALVINAS
- STELLA MARIS
- SAN JORGE
- SAN RAMON
- JOSE M. ESTRADA
- NUEVO SIGLO
- TEODELINA F. DE ALVEAR
- IFLORENTINO AMEIGHINO
- ALBERT SABIN
- DEL SOL
- NORMAL SUPERIOR 1
- ADORATRICES
- ESPAÑOL
- SYLVESTRE BEGNIS
- LEANDRO N. ALEM
- VICTORIA OLGA COSSETINI
- NTRA. SRA. DE LA ROCCA
- REPUBLICA DE VENEZUELA
- CARLOS J. OMNES
- Nuestra Señora de la Esperanza
- CRISTOBAL COLON
- FAMILIA DE DIOS
- JOAN MIRO
- PCIA. SANTIAGO DE ESTERO
- TE. GRAL. PABLO RICCHIARI
- JOSE M. RONDEAU
- REPUBLICA DE MEJICO
- SAN MIGUEL ARCANGEL
- EDMONDO DE AMICIS
- MARIA MADRE DE LA IGLESIA
- FEDERICO DE LA BARRA
- SANTO DOMINGO SAVIO
- SAN FRANCISCO SOLANO
- PROVINCIA DE ENTRE RIOS
- DE LA SAGRADA FAMILIA
- COMPLEJO EDUCATIVO J.D. DE SOLIS
- SAN FRANCISCO DE ASIS
- CRISTO REY
- JUAN XXIII
- Cooperación
- MARIA AUXILIADORA
- NORMAL SUPERIOR 3
- LA ARGENTINA
- REPUBLICA DEL PARAGUAY
- COMPLEJO EDUCATIVO ALBERDI
- Santa Teresita del Niño Jesús
- FUNDACION SAN CRISTOBAL
- GRAL. MANUEL BELGRANO
- MARIANO MORENO
- NTRA. SRA. DE LOS ANGELES
- DRA. CECILIA GRIERSON
- COMP. EDUC. FCO. DE GURRUCHAGA
- LA SALLE
- BRIG. GRAL. ESTANISLAO LOPEZ
- LA INMACULADA
- LUIS RAVERA
- NTRA. SRA. DE POMPEYA
- LOS ARRAYANES
- PADRE CLARET
- FRANKLIN D. ROOSEVELT
- LICEO AERONAUTICO MILITAR
- OBISPO JUAN AGUSTIN BONEO
- NTRA. SRA. DEL HUERTO
- MADRE CABRINI
- DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO
- FISHERTON DE EDUCAC. INTEGRAL
- REP. FEDERATIVA DEL BRASIL
- DR. GABRIEL CARRASCO
- JUANA MANSO
- PADRE RAFAEL CANTILLO S.S.S.
- NTRA. SRA. MEDALLA MILAGROSA
- NTRA. SRA. DE GUADALUPE
- EMILIO ORTIZ GROGNET
- JUAN MARIA GUTIERREZ
- JUAN JOSE CASTELLI



# Bienvenidos!

# Bienvenidos Cielo Lectivo 2013



S U P E R I O R

S ABIDURÍA EN LA FIJACIÓN DE OBJETIVOS

H U MILIDAD,

P ASIÓN Y

CR E ATIVIDAD EN LA GESTIÓN.

R ESPONSABILIDAD Y

CR I TICA EN LA EVALUACIÓN

S O LO ES LO QUE NECESITÁS PARA SER.

Afectuosamente.

Cont. y Lic. en Adm. Gabriela Zamboni  
Directora Normalizadora

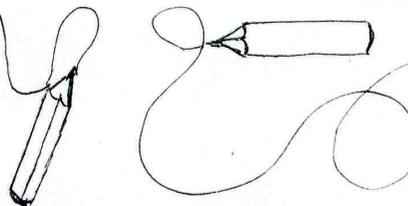
"Tenemos que transmitirles a los chicos nuestra expectativa de que en ellos estamos nosotros, nuestros sueños de un mundo mejor y que son nuestra propia contigüidad. Que no son un instrumento de trabajo, sino alguien muy representativo respecto de la función que cumple en nuestra tarea. Y esta es una forma de humanización muy fuerte. Esto tiene que ver con la profunda creencia en la potencialidad del otro humano.(...)"

La escuela tiene que partir de la idea de que cada ser humano que tiene ahí es un sujeto.

La construcción de subjetividades no se puede hacer sino sobre la base de proyectos futuros. Y los proyectos futuros no se establecen sobre la realidad existente, sino sobre la realidad que hay que crear. (...)

Toda la cultura humana es la creación de realidades inexistentes."

Silvia Bleichmar



A todos los alumnos ingresantes, les damos la Bienvenida desde la Biblioteca.

Como Alicia en el País de las Maravillas, les puedo contar que los libros hablan, sí sabemos leerlos, tocarlos, sentirlos.

Nuestro mobiliario tiene huellas indelebles, que no corresponden, de los alumnos que disfrutaban escribiéndolos con liquid, fibrones, biromes.

Las paredes cuentan historias con noticias periodísticas, afiches, algunas láminas de pintores "famosos".

En la ventanilla que tenemos para atenderlos hay tarjetas / postales de regalo, algunos alumnos buscan coleccionarlas.

Los invito a asociarse y así tener acceso a todos los libros de todas las materias, sin necesidad de ir a comprarlos. La inscripción esa ANUAL, y como se usa decir por tan sólo \$20. Las condiciones son : foto carné o fotocopia y los datos personales, nada más.

Me olvidaba en el caso que ningún libro de estudio te interese, podés llevarte para leer en tú casa :novelas fantásticas de misterio, policiales, poesía todas por fuera de la curricula. Si seguís sin ganas de leer o estudiar La Biblioteca te espera en las horas libres, para coversar con tus compañeros o hacer las láminas de alguna materia e íformarte sobre lo que puedas necesitar de la Escuela.

Otro Olvido estamos en el SUB-SUELO desde siempre, es nuestro lugar, como las novelas de suspenso, intriga ¡ BAJA!.

Hay que llegar pero estamos.

Alejandrina G. Gallay  
Jefa de Biblioteca

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y JURIDICAS

### BIENVENIDOS!

Comparto algunas frases con ustedes:

"El comienzo es la parte más importante de toda tarea".

Platón

"Un viaje de mil kilómetros se inicia con un primer paso".

Lao Tsé

"Nada puede hacerse a la vez en forma rápida y prudente".

Dicho popular

"No permitas que lo que no puedes hacer, interfiera con lo que sí puedes lograr".

John Wooden

"Intentar algo y fracasar es por lo menos aprender. Pero no hacer el intento es sufrir la inestimable pérdida de lo que pudo haber sido".

Chester Barnard

"Entre las dificultades se esconde la oportunidad"

Albert Einstein

"Jamás, jamás, jamás te rindas"

Winston Churchill

### FELIZ INICIO!

Ana E. Hazebrouck

Jefa Dpto. Cs. Económicas y Jurídicas

Los profesores del Dpto. los esperamos por cualquier consulta que deseen efectuar.

No dejen que se acumulen las dudas!

Los horarios figuran en la puerta del Departamento.

Desde el Departamento de Lenguas les damos la bienvenida al ciclo lectivo 2013.  
Los esperamos para despejar dudas e inquietudes.

QUE ESTE AÑO SÓLO USEMOS LAS PALABRAS PARA CONSTRUIR Y SER MEJORES.

### Las palabras

- Tenemos palabras para vender,
- Palabras para comprar,
- Palabras para hacer palabras.
- Busquemos juntos palabras para pensar.
- Tenemos palabras para fingir,
- Palabras para lastimar,
- Palabras para hacer cosquillas.
- Busquemos juntos palabras para amar.
- Tenemos palabras para llorar,
- Palabras para callar,
- Palabras para hacer ruido.
- Busquemos juntos palabras para hablar.

Gianni Rodari.

Los profesores del Departamento de Física, Biología y Química, FIBiQui para todos, les queremos desear un excelente año lectivo: que nos permitamos aprender de nosotros mismos y de los demás, que responder a nuestros objetivos, pero, por sobre todo, disfrutar de lo que hacemos a cada instante.

¡Vaya un abrazo para todos!

Prof. Verónica Lis Rosenfeld  
Jefe Dpto. FIBiQui



El Departamento de Matemática les da la bienvenida a los ingresantes 2013 y los invita a participar de la **OLIMPIADA DE MATEMÁTICA ARGENTINA (OMA)**

- Si te gusta resolver problemas de ingenio...
- Si querés encontrar nuevos desafíos...
- Si tenés una mente curiosa...

Tenemos un montón de curiosidades para compartir y propuestas para divertirnos.

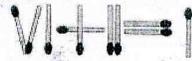
Seguro que hay una competencia a tu medida! (grupales, individuales, con computadoras, etc)

**¡¡¡ QUEREMOS CRECER JUNTO A VOS!!!**

Seguinos en Facebook:  
"Olimpiadas Matemáticas Superior de Comercio"

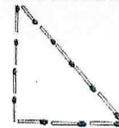
Cuántos palitos hay que mover, como mínimo, para formar una expresión matemática correcta?

- A) 1      B) 2      C) 3  
D) 4      E) no es necesario mover



El triángulo rectángulo del gráfico está formado por 12 cerillos de un centímetro cada uno. Si  $X$  es la cantidad de cerillos que se deben mover, como máximo, para obtener una figura de  $5 \text{ m}^2$  de área, y la letra  $Y$  es la cantidad de cerillos que se deben mover, como mínimo, para obtener una figura de  $4 \text{ m}^2$  de área, calcule el valor de  $X + Y$ .

- A) 3  
B) 5  
C) 8  
D) 9  
E) 6



### LA RIQUEZA DE LA COMA



Una coma puede ser una pausa.  
No, espere.  
No espere.

Puede hacer desaparecer tu dinero.  
23,4  
2,34

Puede crear héroes.  
Eso solo, él lo resuelve.  
Eso, solo él lo resuelve.

Puede ser la solución.  
Vamos a perder, poco se resolvió.  
Vamos a perder poco, se resolvió.

Cambia una opinión.  
No queremos saber.  
No, queremos saber.

La coma puede condenar o salvar.  
¡No tenga clemencia!  
¡No, tenga clemencia!

Una coma hace la diferencia entre dos puntos de vista

**¡¡¡ Bienvenidos ingresantes 2013!!!**



### TALLER DE TEATRO DEL SUPE

Los invitamos a participar en nuestro Taller.  
En breve, les daremos más información.

Taller de Teatro 2013

Estimados docentes:

Quiero transmitirles mi más profundo agradecimiento por la colaboración recibida el día en el cual se desarrolló el examen de ingreso.

Se notó el compromiso tanto en las aulas, en las cuales no hubo ningún inconveniente en lo académico y en la colaboración de los docentes, que salían a recorrer los pasillos para ver si se los requerían.

Los no docentes fueron muy amables y atentos acercándonos un cafecito y llevándonos agua a los chicos de las aulas que estaban sin luz.

Me enorgullece ser parte de esta escuela y me alegra enormemente saber que hay muchísimos docentes que comparten este sentimiento (y no docentes también, claro está).  
Nuevamente, GRACIAS!

Luciano Abba  
Coordinador del Cursillo de Ingreso

El Departamento de Ciencias Sociales les da la bienvenida a los alumnos ingresantes. En su primer año, ustedes van a cursar tres materias de nuestra área: Historia, Geografía y Formación Ética. Esperamos que encuentren los temas interesantes y ante cualquier duda, pueden consultar con su docente o dirigirse al Departamento de Ciencias Sociales que se encuentra en el subsuelo de la Escuela.  
No duden en bajar. Los esperamos.  
Departamento de Ciencias Sociales

**"Educar es tocar una vida para siempre."**



**PARA RELEXIONAR**

“La computación, la teoría y búsqueda de la información, la ubicuidad de Internet y la red global hacen realidad algo que es mucho más que una revolución tecnológica. Suponen transformaciones en la conciencia, en los hábitos perceptivos y de expresión, de sensibilidad recíproca, que apenas estamos empezando a calibrar. En múltiples terminales y sinapsis, se conectarán con nuestro sistema nervioso y estructuras cerebrales (posiblemente análogos). El software será interiorizado, por así decirlo, la conciencia tendrá quizá que desarrollar una segunda piel. La influencia en el proceso de aprendizaje es ya trascendente. En su consola, el colegial entra en mundos nuevos. Lo mismo hace el estudiante con su ordenador portátil y el investigador navegando en la red. Las condiciones de intercambio colaborador, de almacenamiento de memoria, de transmisión inmediata y representación gráfica han reorganizado ya numerosos aspectos de la Wissenschaft. La pantalla puede enseñar, examinar, demostrar, interactuar con una precisión, una claridad y una paciencia superiores a las de un instructor humano. Sus recursos se pueden difundir y obtener a voluntad. No conoce el prejuicio ni la fatiga. A su vez, el aprendiz puede preguntar, objetar, replicar, en una dialéctica cuyo valor pedagógico tal vez llegue a superar el discurso hablado. (...)

El aura carismática del profesor inspirado, el romance del personaje en el acto pedagógico persistirá indudablemente. (...)

Los ámbitos en los que se aplicarían parecen ser cada vez más restringidos. (...)

La fidelidad y la traición humanas, los mandamientos zaraturstianos de amor y rebelión, que se exigen mutuamente, son extraños a lo electrónico. (...)

La tercera mutación es la más importante. Es asimismo la más difícil de definir. Sea cual fuere se contexto étnico, sea cual fuere la civilización relevante, Magisterio y discipulazgo han estado profundamente fundados en la experiencia y el culto religioso. En sus orígenes, las lecciones de los Maestros eran las del sacerdote. El paso a la filosofía presocrática y clásica fue casi imperceptible. El *magisterium* del Maestro medieval y renacentista era formalmente el del doctor en teología, el de Tomás de Aquino o san Buenaventura en su cátedra. La herencia teológica se debilitó pero sus convenciones se mantuvieron en vigor durante toda la modernidad secular. Estas formas, estas convenciones del espíritu estaban reforzadas por una veneración evidente en sí misma, apenas sometida a examen. Venerar el *Maitre* propio era el código natal y natural de relación. Cuando la “veneración” y la deferencia palidecen, queda un respeto que se deriva íntimamente de ellas, una sumisión voluntaria. En un sentido envolvente, cuya definición en Occidente se remonta a Aristóteles y a Cicerón, el dinamismo es el de la admiración, del orgullo admirado por la talla del Maestro y por su aceptación del discipulazgo propio. “Este es nuestro maestro famoso, silencioso y muerto./ al que llevamos sobre nuestros hombros.”

Yo describiría nuestra época actual como la era de la irreverencia. (...)

Somos adictos a la envidia, a la denigración, a la nivelación por abajo. (...)

¡No más maestros! Proclamaba una de las consignas que florecieron en las paredes de la Sorbona en mayo de 1968.

Cientificismo: feminismo; democracia de masas y sus medios de comunicación. Las “lecciones de los Maestros” ¿pueden, deben sobrevivir al embate de la marea? (...)

La *libido sciendi*, el deseo de conocimiento, el ansia de comprender, está grabada en los mejores hombres y mujeres. También lo está la vocación de enseñar. No hay oficio más privilegiado. Despertar en otros seres humanos poderes, sueños que están más allá de los nuestros; inducir a otros el amor por lo que nosotros amamos; hacer de nuestro presente interior el futuro de ellos: ésta es una triple aventura que no se parece a ninguna otra. (...)

*Enseñar, enseñar bien, es ser cómplice de una posibilidad trascendente.”*

*George Steiner*

*Lecciones de los Maestros*

