

Pese a todo, usted es optimista, Pereyra
 Es que esto es como la yuvia.
 A la final siempre pará, amigo Santa
 Dígaselo a Noé



Salú, ¡El año que viene
 será un año güenazo,
 gaicho y macanudo!

BIBLIOPERIODICO

Rosario, 18 de diciembre de 2012

N°: 11. Edición gratuita
 Obsequio

www.bibliotecajullobello.netfirms.com
bibliumteke@yahoo.com.ar

El tiempo hoy: Sin caras largas

“Estamos tejidos de idéntica tela que los sueños, y nuestra corta vida se cierra con un sueño”
 W. Shakespeare. *La Tempestad.*



5 "A" T.M.

“Supera el espacio y nos quedará solo el aquí
 Supera el tiempo y nos quedará sólo el ahora
 Y entre el aquí y el ahora
 ¿No creés que podemos volver a vernos un
 par de veces?”

Ray Bradbury



5 "A" T.T.

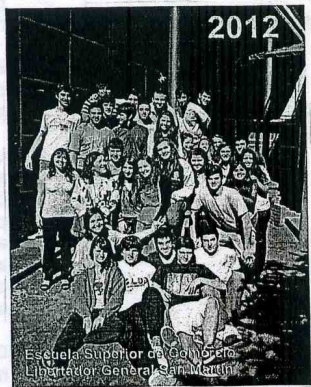
iiii HASTA
 PRONTO !!!!!



5 "C" T.M.



5 "B-D" T.T.



5 "B" T.M.



5 "D" T.M.



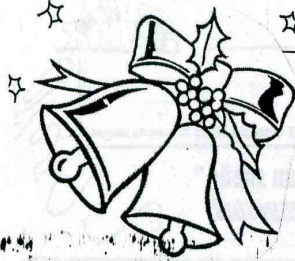
5 "C" T.T.

Walter Benjamín, en su “tesis de Filosofía de la Historia”, sostiene que “existe una cita secreta entre las generaciones que fueron y la nuestra”. Y es ese encuentro el que puede transformarse en una garantía de transmisión, en la medida en que haya un lugar para que ocurra algo nuevo y diferente, en tiempo presente y futuro, con la impronta de la confianza, pero de esa que se arriesga a lo novedoso sin la necesidad de controlarlo. Quizás un desafío que suponga imaginar escenas posibles, la cuidada y estratégica construcción artesanal que supone una cita cuando es secreta.

Pero no secreta porque hay algo que esconder, sino porque se trata de un encuentro muy peculiar, casi único en el que lo que sobresale no es lo común entre partes, sino justamente la diferencia, aquello distinto que reafirma el sentido mismo de la transmisión, de la continuidad en otros, aquella viva pulsión que sólo sienten los pasadores de la cultura y sus herederos.

G. Brener

¡FELICITACIONES!



- ✓ A aquellos que ya están de vacaciones.
- ✓ A aquellos que están haciendo un último esfuerzo.
- ✓ A aquellos que tienen por delante unas cortas vacaciones.
- ✓ A todos los docentes y no docentes que hicieron posible el ciclo lectivo 2012.

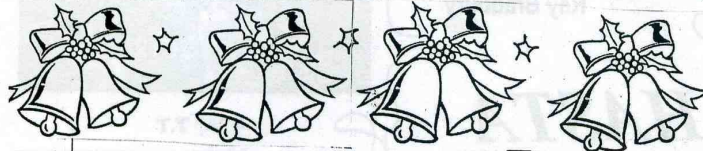
Quiero destacar la activa participación de todos los alumnos en las actividades extracurriculares propuestas desde los distintos Departamentos Académicos y Talleres de la Escuela, así como su alegría en cada uno de los momentos vividos.

El compromiso de los alumnos y el sentido de pertenencia a la Escuela hacen a nuestra identidad institucional.

¡Felices vacaciones!



Cont. y Lic. en Adm. Gabriela Zamboni
Directora Normalizadora



Una reflexión sobre la labor docente

El nuevo campo económico y social que nos presenta este siglo XXI, da una fisonomía muy especial a la sociedad que nos toca interactuar.

Estamos inmersos en un profundo proceso de transformación, que implica nuevas maneras de pensar y actuar en el área social, económica y cultural.

Se caracteriza por un avance tecnológico de grado superlativo, cambios cada vez más rápidos y vertiginosos, una globalización que nos lleva a una competitividad a la cual no estábamos acostumbrados, acompañados por una producción de bienes y servicios que gira alrededor del conocimiento la investigación y como consecuencia cambios en la forma de gestionar las organizaciones, todo lo cual trae aparejado nuevas necesidades y también nuevas formas de trabajo.

Para este nuevo paradigma se requiere de personas competentes, no solo para ajustarse a la nueva situación sino para aprovecharlas y producir los cambios necesarios.

La clave para tener éxito teniendo en cuenta el panorama actual, será la de poseer, además de los profundos conocimientos propios de cada disciplina, las capacidades para adaptarse a los cambios, para pensar en forma estratégica, para saber negociar, para poder formular alternativas, y habilidades en el área de la comunicación, como así también aptitudes que le permitan seguir aprendiendo durante toda la vida.

Creo que este es el gran desafío para la hora actual de nuestra tarea como docente, brindando a nuestros alumnos los instrumentos necesario que les ayuden a lograr el objetivo detallados.

Asimismo desarrollar un proceso que les permitan construir valores humanos que los hagan aptos para desarrollarse como ciudadanos honestos, probos, y útiles a la sociedad y que sean capaces de servir como instrumentos para mejorar los valores tan distorsionados en el mundo actual.

Prof. Jorge R. Alonso

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y JURIDICAS

Para los que necesiten consultas para los exámenes de diciembre ver en Departamento los nuevos horarios:

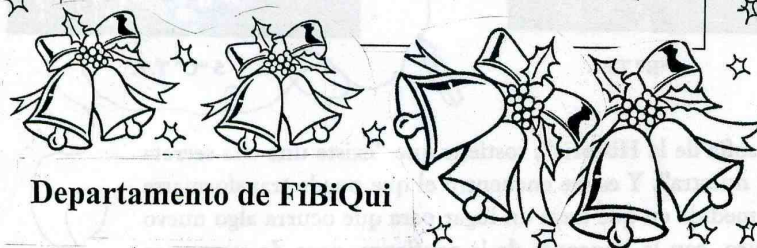
Comparto con ustedes pensamientos de alguien que llegó lejos, por su capacidad de trabajo, su voluntad y su creatividad.

"TU TIEMPO ES LIMITADO, DE MODO QUE NO LO MALGASTES VIVIENDO LA VIDA DE ALGUIEN DISTINTO. NO QUEDES ATRAPADO EN EL DOGMA, QUE ES VIVIR COMO OTROS PIENSAN QUE DEBERÍAS VIVIR. NO DEJES QUE LOS RUIDOS DE LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS ACALLEN TU PROPIA VOZ INTERIOR. Y, LO QUE ES MÁS IMPORTANTE, TEN EL CORAJE PARA HACER LO QUE TE DICEN TU CORAZÓN Y TU INTUICIÓN".

STEVE JOBS. FUNDADOR DE APPLE. (1955-2011)

Mis mejores deseos y muy felices vacaciones para todos!!!

Ana Hazebrouck

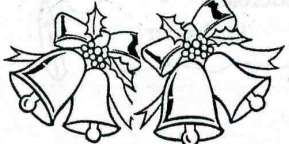


Departamento de FiBiQui

Los docentes del Dpto. FiBiQui queremos saludar a toda la comunidad educativa y contarles que en este año intenso, año cargado de proyectos, año con objetivos cumplidos, año con proyectos aún en pie, pudimos aprender juntos, disfrutar del trabajo mancomunado y en equipo, y proyectar un 2013 con más para hacer.

Vaya, pues, nuestros más sinceros deseos de prosperidad, reafirmando nuestro compromiso con nuestros alumnos, nuestros pares, nuestras autoridades, de continuar trabajando con el alma, en esta noble profesión que hemos elegido.

¡Nos vemos el año próximo!

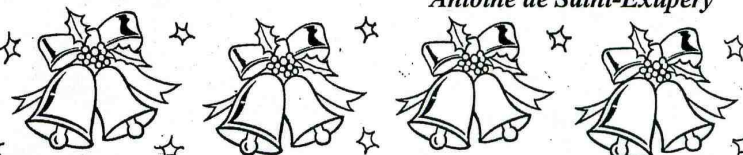


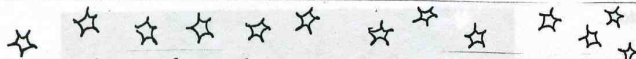
Si quieres comprender la Felicidad, tienes que entenderla como recompensa y no como fin.

Antoine de Saint-Exupéry

La Felicidad está donde uno la pone.

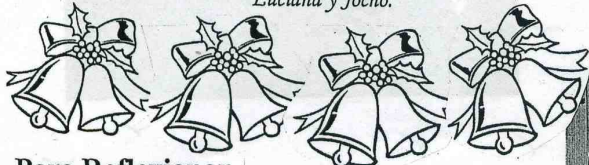
H. Balzac





*Les journées de travail sont terminées, vos congés bien mérités...
Les professeurs de Français vous souhaitent les meilleurs vœux de bonheur
pour cette fin d'année et de très belles vacances entourés de vos proches.
Joyeux 2013 !!!
À l'année prochaine !!!*

*Susana A., Susana M., María Cristina, Griselda, Adriana, Claudia, Andrea,
Luciana y Jocho.*



Para Reflexionar

Artículo publicado en La Vanguardia, escrito por la periodista Ángeles Caso

Será porque tres de mis más queridos amigos se han enfrentado inesperadamente estas Navidades a enfermedades gravísimas. O porque, por suerte para mí, mi compañero es un hombre que no posee nada material pero tiene el corazón y la cabeza más sanos que he conocido y cada día aprendo de él algo valioso. O tal vez porque, a estas alturas de mi existencia, he vivido ya las suficientes horas buenas y horas malas como para empezar a colocar las cosas en su sitio. Será, quizá, porque algún bendito ángel de la sabiduría ha pasado por aquí cerca y ha dejado llegar una bocanada de su aliento hasta mí. El caso es que tengo la sensación—al menos la sensación—de que empiezo a entender un poco de qué va esto llamado vida.

Casi nada de lo que creemos que es importante me lo parece. Ni el éxito, ni el poder, ni el dinero, más allá de lo imprescindible para vivir con dignidad. Paso de las coronas de laureles y de los halagos sucios. Igual que paso del fango de la envidia, de la maledicencia y el juicio ajeno. Aparto a los quejumbrosos y malhumorados, a los egoístas y ambiciosos que aspiran a reposar en tumbas llenas de honores y cuentas bancarias, sobre las que nadie derramará una sola lágrima en la que quepa una partícula minúscula de pena verdadera. Detesto los coches de lujo que ensucian el mundo, los abrigo de pieles arrancadas de un cuerpo tibio y palpitante, las joyas fabricadas sobre las penalidades de hombres esclavos que padecen en las minas de esmeraldas y de oro a cambio de un pedazo de pan.

Rechazo el cinismo de una sociedad que sólo piensa en su propio bienestar y se desentiende del malestar de los otros, a base del cual construye su derroche. Y a los malditos indiferentes que nunca se meten en líos. Señalo con el dedo a los hipócritas que depositan una moneda en las huchas de las misiones pero no comparten la mesa con un inmigrante. A los que te aplauden cuando eres reina y te abandonan cuando te salen pústulas. A los que creen que sólo es importante tener y exhibir en lugar de sentir, pensar y ser.

Y ahora, ahora, en este momento de mi vida, no quiero casi nada. Tan sólo la ternura de mi amor y la gloriosa compañía de mis amigos. Unas cuantas carcajadas y unas palabras de cariño antes de irme a la cama. El recuerdo dulce de mis muertos. Un par de árboles al otro lado de los cristales y un pedazo de cielo al que se asómen la luz y la noche. El mejor verso del mundo y la más hermosa de las músicas. Por lo demás, podría comer patatas cocidas y dormir en el suelo mientras mi conciencia esté tranquila.

También quiero, eso sí, mantener la libertad y el espíritu crítico por los que pago con gusto todo el precio que haya que pagar. Quiero toda la serenidad para sobrellevar el dolor y toda la alegría para disfrutar de lo bueno. Un instante de belleza a diario. Echar desesperadamente de menos a los que tengan que irse porque tuve la suerte de haberlos tenido a mi lado. No estar jamás de vuelta de nada. Seguir llorando cada vez que algo lo merezca, pero no quejarme de ninguna tontería. No convertirme nunca, nunca, en una mujer amargada, pase lo que pase. Y que el día en que me toque esfumarme, un puñadito de personas piensen que valió la pena que yo anduviera un rato por aquí. Sólo quiero eso. Casi nada o todo.

Participando en la Jemu

2
0
1
2

En esta oportunidad acercamos la experiencia de JEMU 2012 "Las prácticas educativas en tiempos de inclusión" a todos los compañeros que por diversas razones no pudieron asistir. Las mismas tuvieron lugar el 24, 25, 26 de octubre en la ciudad de La Plata.

La Universidad de La Plata cuenta con cinco escuelas Pre Universitarias en las que se incluyen los niveles pre-primario, primario y medio. Fue la tercera Universidad del país en fundarse, luego de la Universidad de Buenos Aires y Córdoba y posee una historia de vanguardia académica, cultural y sociopolítica. Está conformada además por diecisiete Facultades que otorgan ciento sesenta y siete títulos de grado.

El Colegio Nacional, la Escuela Joaquín V. González y el Liceo Víctor Mercante nos deleitaron con sus majestuosos edificios y con su recepción durante los tres días de Jornadas.

La gran cantidad de oferta de trabajos, abarcando la casi totalidad de problemáticas que hoy atraviesa la escuela media, permitió la reflexión, problematización e intercambio con diversas realidades a lo largo de todo el país.

Los docentes del Superior llevamos para compartir varias experiencias.

El trabajo "La problemática del ingreso, en una escuela preuniversitaria, desde la perspectiva institucional", fue incluido en mesas de debate en torno al tema del ingreso. Es importante destacar la cantidad de preguntas que recibimos acerca de nuestras experiencias en torno al ingreso, cómo se fue pensando la realidad académica en nuestra escuela, qué ocurre con la deserción, qué políticas educativas implementamos para evitar que los alumnos abandonen la escuela, entre otras. Si bien tenemos en común la modalidad de ingreso por examen con escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Córdoba, en muchas otras se realiza un sorteo y esto genera muchas dudas acerca de cómo debe implementarse el ingreso y fundamentalmente cómo pensar en estrategias que promuevan la continuidad de los alumnos dentro de la escuela. Realmente ha sido una muy buena oportunidad para debatir, compartir nuestra tarea y reflexionar sobre nuestra práctica.

Por otro lado, presentamos nuestra experiencia de trabajo en el Taller de Educación en Sexualidad, bajo el título "Tiempos de pasaje, tiempos de cambio, tiempos con contra-tiempos. ¿Cómo pensar la sexualidad adolescente dentro de las aulas?" En este caso el debate también fue interesante ya que la ley está implementándose de modo muy reciente en todo el país, por lo tanto hay multiplicidad de interrogantes acerca de cómo, con qué herramientas y desde qué paradigmas es más adecuado abordar esta problemática.

En los dos casos quedamos muy conformes ya que pudimos intercambiar no sólo experiencias sino conceptos acerca de cómo pensamos ambas temáticas.

En el área de Ciencias Sociales presentamos la experiencia de Investigación en Geografía que se lleva adelante en 5to. año y que se formalizará en la currícula 2014 como la materia "Taller de Geografía". El objetivo principal de este proyecto es acercar a los alumnos al conocimiento científico. Se trata de presentar algunas herramientas teóricas y metodológicas de investigación a través de una experiencia donde el espacio urbano es el requisito. Este trabajo se propone lograr que los alumnos se posicionen como actores sociales significativos de esa realidad en constante cambio y evolución. El intercambio genera también nuevas opciones que enriquecen las propuestas y nos permiten pararnos frente a la realidad con amplitud de miradas desde distintas perspectivas regionales.

El Departamento de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones expuso la experiencia del Taller de Programación multimedial con Squeak-Etoys, un ambiente de programación de fácil aprendizaje y aplicación a situaciones concretas destinado a alumnos de la Escuela, en el que se llevaron a cabo proyectos propios, llegando a desarrollar juegos y simulaciones en general, a la vez que ponen en juego contenidos de diversas áreas como Matemática, Física, y Arte.

Quedamos gratamente satisfechos por la experiencia compartida y hacemos extensiva la invitación a todos los docentes que dentro de dos años quieran sumarse ya que vale la pena el intercambio.

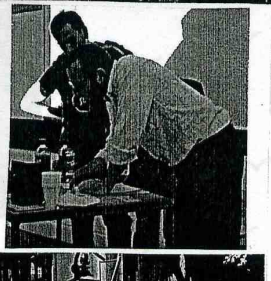
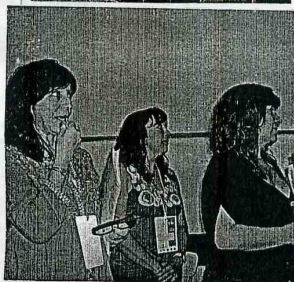
Equipo de Orientación
Ps. Griselda Amez, Ps. Silvana Gaguin,

Ps. Marcela García

Departamento Ciencias Sociales
Prof. Nuria Perez Baldrich y Prof.

Rodolfo Galiano

Departamento de Tecnologías de la
Información
Prof. Ricardo Salvador



La magia de la Navidad también invade el mundo de los cuentos y nos regala hermosas historias que disfrutan los chicos, pero también los grandes.

A través de estos cuentos, los grandes revivimos aquellos mágicos momentos de nuestra infancia y fabricamos el recuerdo de los más pequeños. Es una oportunidad imperdible para cultivar valores como la bondad, la solidaridad y el amor. En los Cuentos de Navidad encontraremos deseos cumplidos, ángeles, hadas, etc. que generan sentimientos de esperanza, paz y amor, que hacen a la Navidad misma.

Uno de los clásicos es "Cuentos de Navidad" de Charles Dickens. Se trata de un hombre avaro, solitario e incrédulo que no sólo no creía en la Navidad, sino que la detestaba. En la historia se le aparecen espíritus navideños que le muestran el verdadero sentido de la Navidad.

Algunos títulos para leer en esta época son:

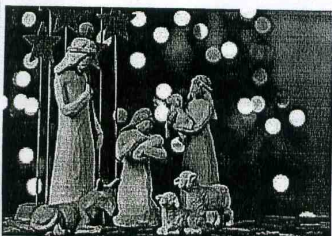
- o "Un ángel en navidad" Enrique Arenez
- o "La vendedora de fósforos" Hans Christian Andersen
- o "Cuento de navidad" Ray Bradbury
- o El soldadito de plomo Hans Christian Andersen

Tomado de: <http://www.navidad/cuentos-de-navidad.asp>.

LES DESEAMOS FELICES VACACIONES Y FELICES FIESTAS PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO.

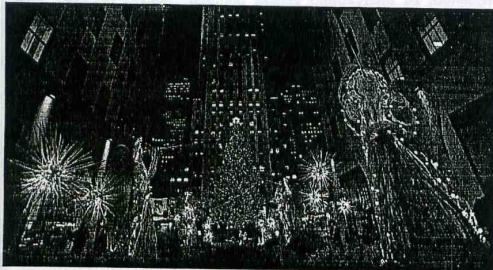
Christmas

Christmas is both a sacred religious holiday and a worldwide cultural and commercial phenomenon. For two millennia, people around the world have been observing it with traditions and practices that are both religious and secular in nature. Christians celebrate Christmas Day as the anniversary of the birth of Jesus of Nazareth, a spiritual leader whose teachings form the basis of their religion. Popular customs include exchanging gifts, decorating Christmas trees, attending church, sharing meals with family and friends and, of course, waiting for Santa Claus to arrive. December 25—Christmas Day—has been a federal holiday in the United States since 1870.



Rockefeller Center Christmas Tree

The Rockefeller Center tree is located at Rockefeller Center, west of Fifth Avenue from 47th through 51st Streets in New York City. The first tree at Rockefeller Center was placed in 1931. It was a small unadorned tree placed by construction workers at the center of the construction site. Two years later, another tree was placed there, this time with lights. These days, the giant Rockefeller Center tree is laden with over 25,000 Christmas lights.



New Year

Civilizations around the world have been celebrating the start of each new year for at least four millennia. Today, most New Year's festivities begin on December 31 (New Year's Eve), the last day of the Gregorian calendar, and continue into the early hours of January 1 (New Year's Day). Common traditions include attending parties, eating special New Year's foods, making resolutions for the new year and watching fireworks displays.

