



# BIBLIOPERIODICO

Rosario, 30 de Mayo de 2011

N° 4 Edición gratuita  
Obsequio

www.bibliotecajulio bello.netfirms.com  
bibliumteko@yahoo.com.ar

El tiempo hoy: sin otras largaz

1 de mayo

## “Trabajo decente para una Vida digna” Consigna de la OIT

“El sentimiento de frustración provoca en los trabajadores cierto desaliento, neurosis que se sublima en la actitud revolucionaria”

Simone de Beauvoir

### Para reflexionar

Rememorando la gesta de Mayo, el departamento de Ciencias Sociales nos acerca esta reseña del libro de Felipe Pigna “1810”, “La otra historia de nuestra Revolución fundadora”

#### Elogio de la locura

Vendrían tiempos muy difíciles. No había español en la Tierra que se creyera lo de la máscara de Fernando VII y la guerra a la revolución era una efectiva amenaza a la vuelta de la esquina. Cisneros, Liniers, Nieto, Abascal, Córdoba y De Paula Sanz velaban sus armas para atacar a los revolucionarios y atrasar las poblaciones que apoyaban la osadía de la libertad. España se preparaba a enviar reducidos militares. La corte portuguesa de Río de Janeiro esperaba la oportunidad para encarnar a sus vecinos -desobedientes- y cortar el mal ejemplo. Inglaterra observaba expectante y prometía no meterse siempre y cuando significáramos declarando nuestra obediencia a Fernando y no innováramos en materia política y social. Había que estar un poco locos, sanamente locos, para ponerle el pecho al mundo y comenzar a soñar con una patria nueva y justa para todos.

Había que darse permiso para la maravillosa utopía, permitirse que en docecientos años -y mucho más- todo sería diferente. ¡Píjale cualquier locura que Alberdi para hacerle decir a Belgrano estas palabras:

BELGRANO. -Nosotros somos esos locos; éso sobra saberlo, mis amigos? ¡Somos locos, porque pensamos que hay una justicia eterna que es llamada a gobernar el mundo; somos locos, porque pensamos que todos los hombres nacen iguales y libres, que lo mismo en religión que en política ellos tienen derechos y deberes uniformes a los ojos del Cielo; somos locos, po que pensamos que todos los pueblos son libres y soberanos, y que no hay más legitimidad política en el mundo, que la que procede de sus voluntades; somos locos, porque pensamos que el reino de la razón ha de venir algún día; somos locos porque no queremos creer que los tiranos, y la impostura y la infamia, han de gobernar eternamente sobre la tierra; somos locos, porque no queremos creer que nada hay en el mundo de positivo y perpetuo, fuera de las cadenas, los cañones, el plomo y el crimen! Por eso somos locos, sí, y sí por eso somos locos, yo me llevo de orgullo en ser loco de ese modo. Yo me ennoblezco con la locura de creer como creo, que un ser humano está cavado ya para nuestros fines, que la libertad viene, que el reinado del pueblo ya se acerca, que una grande época va a comenzar.<sup>109</sup>

<sup>109</sup> Alberdi, op. cit.

Nuestra Biblioteca Prof. Ing. Julio Bello participó en la itinerancia del año 2010 de la actividad Cultural.

#### “TESOROS EN NUESTRAS BIBLIOTECAS.

Selección de los fondos documentales de la Universidad Nacional de Rosario.”  
coordinado por los Arqs. Roberto De Gregorio, Analía Brarda y Pablo Florio.

### A NUESTROS COMPAÑEROS HASTA SIEMPRE !!!!!!!!

Despedimos a nuestra  
querida compañera la  
profesora Norma Álvarez

Se va de la escuela “silbando bajito” de la misma manera en la que transitó por todos los recovecos de este edificio. Nuestra querida compañera es de esos seres que no abundan pero por suerte existen; profundamente generosa, exquisitamente sensible y modesta hasta la exageración.

Pero, por sobre todo, buena compañera de sus compañeros. Pretendió retirarse “en silencio” pero ¡ Ah la historia ! las bases nos superaron: al finalizar su última clase en el tercer piso, sus alumnos y compañeros de toda la vida nos dimos el gusto de despedirla con un fuerte aplauso. Así debía cerrarse esta etapa de su vida.

¡¡¡Mucha suerte, a disfrutar !!!!!!!!

#### DEPARTAMENTO DE LENGUAS

A partir del mes de mayo, la profesora y Jefa del Departamento de Lenguas, Mónica Martos, ha dejado de pertenecer a esta institución para disfrutar de la merecida jubilación. ¡Felicitaciones para ella! De toda la comunidad educativa del Superior de Comercio.

#### Desde el Departamento de Educación Física

Sabías que el profesor de Educación Física Edgardo Venturi fue alumno de esta escuela? Tal vez te llevó a compartir algún intercolegial de Básquetbol, tal vez estuviste con él en algún campamento en Carcarañá en 2º año. Él brindó parte de su vida a los alumnos de esta escuela. Siempre trabajó en beneficio de la Educación Física y colaboró en todos los cambios que se produjeron a través de los tiempos. Este año le toca retirarse de la Institución debido a su jubilación, es por eso que todos sus Compañeros de trabajo le hicimos una gran Despedida el día 24 de mayo.

¡¡¡Grande Bicho!!!!!!

#### DEL DEPARTAMENTO DE ARTE

En el mes de mayo hemos despedido a otro profesor de larga trayectoria en la escuela el Sr. Julio Zuccato. Al cual su equipo del departamento y otros compañeros le organizaron una cálida cena donde se le entregó un presente como recordatorio de su paso por las aulas.

Si bien se lo recuerda como el Creador de la Bandera Nacional y uno de los más importantes jefes del Ejército Revolucionario, Manuel Belgrano protagonizó una fundamental tarea periodística y cultural en nuestro país.

## Manuel Belgrano y el Periodismo

La formación intelectual de Manuel Belgrano, adquirida en Europa, era la ideal de todo periodista. Tenía conocimientos de francés, italiano e inglés, lo que le permitió el acceso a diversas fuentes del conocimiento y el contacto personal con autoridades y personajes relevantes de su época.

Fue el primer cronista argentino de viajeros, aunque sus escritos no fueran dados a publicidad sino modestamente relegados a los documentos del Real Consulado, por el hecho de que el incipiente periodismo de la época estaba animado por otras inquietudes.

Su actividad periodística comenzó en el "Telégrafo Mercantil, Rural, Político, Económico e Historiográfico del Río de la Plata", que empezó a publicarse en 1801. Este primer periódico, editado en Buenos Aires, estaba destinado a la divulgación de ideas de interés general, artículos acerca de la agricultura, el comercio, el progreso, los recursos provinciales, etc.

Como Brigadier General de Ejército al frente de la división en Tucumán, publicó un semanario que llamó "Diario Militar del Ejército Auxiliador del Perú". Pliego informativo que divulgaba las noticias de carácter militar referentes a la campaña, aunque sin dejar de lado los principios morales que según la opinión de Belgrano, debían impartírsele a la tropa. Así fue como su vocación periodística se extendió con igual sentido didáctico frente al soldado, procurando infundirle los valores de abnegación y patriotismo, en la Patria Naciente.

Los temas desarrollados en el Correo de Comercio coincidían con los expuestos en las Memorias Consulares, guardando una apariencia conciliadora con las autoridades virreinales para ocultar el verdadero sentido revolucionario de sus artículos. Prueba de ello es lo que elaboró en vísperas de la Revolución de Mayo con el título "Causas de la Destrucción o de la Conservación y engrandecimiento de las Naciones". En aquel breve ensayo, Belgrano criticaba duramente la desunión, que ocasiona grandes males

*"...basta la desunión para originar las guerras civiles, para dar entrada al enemigo por débil que sea, para arruinar el Imperio más floreciente".*

Otro de los temas que lo preocupaban era la educación, una constante en su vida. *"... persuadido de que la enseñanza es una de las primeras obligaciones para prevenir la miseria y la ociosidad..."*.

Sus primeros trabajos periodísticos sobre educación "Educación Moral" y "Educación político-moral" se publicaron en el Semanario de Agricultura, Industria y Comercio, en 1802. En ambos se dirigía a los jóvenes.

En 1805, publicó un artículo bajo el título "Educación" que trataba sobre la enseñanza de los niños, a quienes debía instruirse en el conocimiento de la geometría, la geografía, la práctica y teoría de la agricultura, además de la lectura y la escritura. Allí, le decía a los padres:

*"El amor a nuestros semejantes es obra de la naturaleza; pero el dirigimos hacia los deberes de verdaderos ciudadanos es una sagrada obligación que nos impone la sociedad".*

Belgrano siempre tuvo la inquietud de modificar el sistema de enseñanza de las primeras letras en el Virreinato. Por ello, propuso fundar escuelas gratuitas en la campaña.

En ejemplares de 1810 expresó que el Estado tenía la obligación de atender por igual a la educación de la mujer: *"por desgracia el sexo que principalmente debe estar dedicado a sembrar las primeras semillas lo tenemos condenado al imperio de las bagatelas y de la ignorancia"*. Por entonces, existía una sola escuela pública para niñas en Buenos Aires, el Colegio de Huérfanas de San Miguel.

Manuel Belgrano consideraba a la prensa como un *"elemento insustituible de divulgación de la cultura"* y por lo tanto, debía permanecer *"íntimamente unida al principio de libertad"*. Se ocupó del tema en un artículo titulado *"La libertad de la prensa es la principal base de la ilustración pública"*, publicado en el Correo de Comercio en 1810.

No es de extrañar entonces que el 8 de noviembre de 1811, el Cabildo de Buenos Aires lo designara elector nato para la Junta Protectora de la Libertad de Imprenta.

DEPARTAMENTO DE LENGUAS – ÁREA LENGUA Y LITERATURA

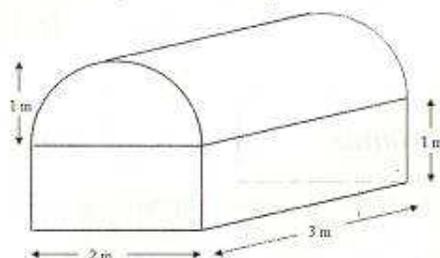
## Departamento de Matemática

### ARGENTINOS EN RUANDA

Ruanda es un pequeño país del África central; su superficie se la puede equiparar a la de nuestra provincia de Tucumán. Este país vive actualmente momentos muy dramáticos a causa de las luchas entre los distintos grupos étnicos que allí habitan

La asociación argentina conocida como Médicos de Catástrofes brinda ayuda humanitaria en este país, como así también en otras regiones del mundo donde, por las guerras, los desastres naturales o las epidemias, sea necesaria la ayuda a través de médicos, alimentos o medicamentos.

En Ruanda, estos médicos argentinos se alojan en campamentos junto con muchos refugiados. Algunas de las carpas en las que viven tienen una forma y unas medidas aproximadas a las que muestra el dibujo.



Si ustedes quisieran colaborar con la lona necesaria para levantar veinte carpas como esas, ¿qué cantidad de lona enviarían de manera que también puedan cubrir el piso de la carpa?

### FIBIQUI

#### ¿Se debe añadir la leche al té o el té a la leche?

Hay tantas maneras de preparar un té que hasta los propios británicos no están de acuerdo sobre cuál es la adecuada. Sin embargo prácticamente todo el mundo está de acuerdo en que, si se quiere tomar té con leche, se debe echar primero la leche y sobre ella el té. De la misma manera, hay acuerdo en que la leche debe ser fría y sin que previamente haya sido hervida.

Los taninos, uno de los principales componentes del té, son los responsables de su sabor amargo y astringente. Al añadir leche al té, los taninos se unen a las proteínas de la leche y disminuye en gran manera su astringencia.

Si se echa la leche sobre el té caliente, las proteínas de aquella se desnaturalizaran en parte perdiendo entonces la capacidad de enmascarar a los taninos. Al echar el té caliente sobre la leche fría se consigue que la temperatura aumente lentamente, dándole tiempo a la leche a realizar su tarea. De la misma manera, en la leche hervida, las proteínas ya se encuentran desnaturalizadas.

¿Qué otra cosa deben ser los gobernantes que los agentes de negocios de la sociedad, para arreglarlos y dirigirlos del modo que conforme al interés público?

Que no se oiga ya que los ricos dicen a los pobres y que la justicia es sólo para aquellos.

El modo de contener los delitos y fomentar las virtudes es castigar al delincuente y proteger al inocente.

Es preciso que despertemos de la inacción, que sacudamos el yugo extranjero, y que tengamos presente que a nuestra inercia debe este un preponderancia, y que la Nación esté abatida con tanto de adobe; apliquemos todos a buscar los medios de sacarla de este estado con todas nuestras fuerzas siguiendo los pasos de la naturaleza, esta madre sabia, que ha depositado en cada país una riqueza para que trabajando el hombre lo haga poderoso y fuerte contra quien lo quiera oprimir. 4.

Manuel Belgrano