



BIBLIOPERIODICO

Rosario, 28 de abril de 2011

Nº: 3 Edición gratuita
Obsequio

www.bibliotecajulio bello.netfirms.com
biblumteke@yahoo.com.ar

El tiempo hoy: Sin caras largas

EN EL DÍA DEL LIBRO 2011

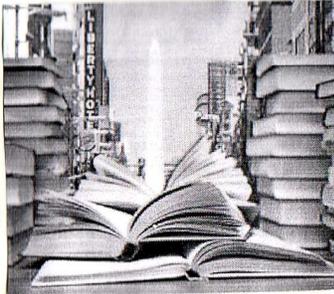
Buenos Aires fue elegida capital mundial del libro 2011

En 1996 la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura designó el 23 de abril como Día Mundial del Libro, en conmemoración al fallecimiento de Miguel de Cervantes, William Shakespeare y el Inca Garcilaso de la Vega. Este antecedente ha demostrado ser una gran oportunidad para alertar acciones que acompañen a chicos y grandes a descubrir el placer de la lectura y comprender la importancia del aporte de los creadores. Es basándose en los resultados positivos que mostró la experiencia anterior, que la UNESCO decide generar en 2011 la distinción de Capital Mundial del Libro. Esta distinción, que se otorga cada año a una ciudad diferente, es un reconocimiento al trabajo que allí se ha desarrollado para promover los libros y la lectura y es por otro lado una gran oportunidad para que lectores, escritores, editores, traductores, estados y empresas se unan durante todo un año en la búsqueda de un objetivo común: la celebración de la palabra.

Todos los años, la UNESCO y las tres principales organizaciones profesionales internacionales del sector del libro y la edición —la Unión Internacional de Editores (UIE), la Federación Internacional de Libreros (FIL) y la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA)— designan conjuntamente una ciudad para que desempeñe la función de Capital Mundial del Libro en el intervalo entre dos celebraciones sucesivas del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor (23 de abril). Esta iniciativa evidencia la colaboración entre los principales organismos relacionados con el libro, y, al mismo tiempo, el compromiso de las ciudades en la promoción del libro y la lectura.

Buenos Aires es la undécima ciudad designada Capital Mundial del Libro, después de Madrid (2001), Alejandria (2002), Nueva Delhi (2003), Amberes (2004), Montreal (2005), Turin (2006), Bogotá (2007), Amsterdam (2008), Beirut (2009) y Liubliana (2010).

La ciudad de Buenos Aires fue elegida por la calidad y la variedad del programa propuesto y también por la estrategia general que éste implica.

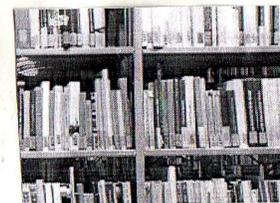


Día del libro.
Ilustración de Daniela Violi

La Palabra

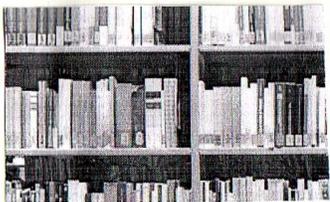
... Todo lo que usted quiera, si señor, pero son las palabras las que cantan, las que suben y bajan... Me posterno ante ellas... Las amo, las adhiero, las persigo, las muerdo, las derrito... Amo tanto las palabras... Las inesperadas... Las que glotonamente se esperan, se acechan, hasta que de pronto caen... Vocablos amado... Brillan como piedras de colores, saltan como platinados peces, son espuma, hilo, metal, rocío... Persigo algunas palabras... Son tan hermosas que las quiero poner todas en mi poema... Las agarro al vuelo, cuando van zumbando, y las atrapo, las limpio, las pelo, las preparo frente al plato, las siento cristalinas, vibrantes, eburneas, vegetales, aceitosas, como frutas, como algas, como ágatas, como aceitunas... Y entonces las revuelvo, las agito, me las bebo, me las zampo, las trituro, las emperejilo, las liberto... Las dejo como estalactitas en mi poema, como pedacitos de madera brñida, como carbón, como restos de naufragio, regalos de la ola... Todo esta en la palabra... Una idea entera se cambia porque una palabra se cambio de sitio, o porque otra se siente como una reinita adentro de una frase que no la esperaba y que le obedeció... Tienen sombra, transparencia, peso, plumas, pelos, tienen de todo lo que se les fue agregando de tanto rodar por el río, de tanto transmigrar de patria, de tanto ser raíces... Son antiquísimas y recientísimas... Viven en el féretro escondido y en la flor apenas comenzada... Que buen idioma el mío, que buena lengua heredamos de los conquistadores torvos... Estos andaban a zancadas por las tremendas cordilleras, por las Américas encrespadas, buscando patatas, butifarras, frijolitos, tabaco negro, oro, maíz, huevos fritos, con aquel apetito voraz que nunca más se ha visto en el mundo... todo se lo tragaban, con religiones, pirámides, tribus, idolatrías iguales a las que ellos traían en sus grandes bolsas... Por donde pasaban quedaba arrasada la tierra... Pero a los bárbaros se les caían de las botas, de las barbas, de los yelmos, de las herraduras, como piedrecitas, las palabras luminosas que se quedaron aquí resplandecientes... El idioma. Salimos perdiendo... Salimos ganando... Se llevaron el oro y nos dejaron el oro... Se lo llevaron todo y nos lo dejaron todo... Nos dejaron las palabras.

Pablo Neruda



"Un hombre se propone la tarea de dibujar el mundo. A lo largo de los años puebla un espacio con imágenes de provincias, de reinos, de montañas, de bahías, de naves, de islas, de peces, de habitaciones, de instrumentos, de astros, de caballos y de personas. Poco antes de morir, descubre que ese paciente laberinto de líneas traza la imagen de su cara."

J. L. Borges



Los animales se reunieron en asamblea y comenzaron a quejarse de que los humanos no hacían más que quitarles cosas.

«Se llevan mi leche», dijo la vaca.

«Se llevan mis huevos», dijo la gallina.

«Se llevan mi carne y mi tocino», dijo el cerdo.

«Me persiguen para llevarse mi grasa», dijo la ballena.

Y así sucesivamente.

Por fin habló el caracol: «Yo tengo algo que les gustaría tener más que cualquier otra cosa. Algo que ciertamente me arrebatarían si pudieran: TIEMPO».

Tienes todo el tiempo del mundo. Sólo hace falta que quieras tomártelo. ¿Qué te detiene?

DEPARTAMENTO DE LENGUAS – ÁREA LENGUA Y LITERATURA

“Quiero que el espíritu de todas las culturas aiente en mi casa con toda la libertad posible. Pero me niego a que nadie me sople los peones. Me gustaría ver esos jóvenes nuestros que sienten afición a la literatura aprender a fondo el Inglés y cualquier otra lengua.

Pero no me gustaría que un solo indio se olvidase o descuidase su lengua materna, que se avergonzase de ella o que la creyese impropia para la expresión de su pensamiento y de sus reflexiones más profundas.”
Gandhi

Departamento Matemática

Einstein y su chofer



Se cuenta que en los años 20 cuando Albert Einstein empezaba a ser conocido por su teoría de la relatividad, era con frecuencia solicitado por las universidades para dar conferencias. Dado que no le gustaba conducir y sin embargo el coche le resultaba muy cómodo para sus desplazamientos, contrató los servicios de un chofer. Después de varios días de viaje, Einstein le comentó al chofer:

¿CÓMO PUEDES LEER ESTO SIN PERDERTE EN EL CAMINO?



A lo que el chofer le respondió:

CUANDO LA PUEDES DISTINGUIR EN UNO U OTRO MOMENTO DE SU PASAJE POR ENTRE LOS QUE SE LEEN, DESPUÉS TRUENAN LOS CRÁNEOS.



Einstein le tomó la palabra y antes de llegar al siguiente lugar, intercambiaron sus ropas y Einstein se puso al volante.



Llegaron a la sala donde se iba a celebrar la conferencia y como ninguno de los académicos presentes conocía a Einstein, no se descubrió el engaño.

El chofer expuso la conferencia que había oído a repetir tantas veces a Einstein.



Al final, un profesor en la audiencia le hizo una pregunta.



El chofer no tenía ni idea de cuál podía ser la respuesta,



sin embargo tuvo un golpe de inspiración. ¿Qué crees que le contestó?

LA PRECISIÓN QUE ME HACE ESTAR SENSIBLE QUE LLEGARÉ QUE MI CHOFER, QUE SE ENCUENTRA AL FIN DE LA LÍNEA, SE LA RESPONDE.



Te invitamos a conocer la muestra “Tesoros de nuestras Bibliotecas”

Entra al link:

<http://bibliotecas.unr.edu.ar/muestra2010.php>



“No ve ninguna estrella quien no ve ante todo hebras de plata viva que estallan de pronto como flores en una canción antigua...”

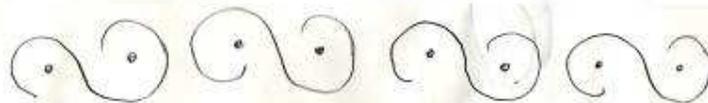
J. R. R. Tolkien

Un problemita:

¿Cuál es el próximo número en la secuencia siguiente?

2, 10, 12, 16, 17, 18, 19, ...

Verás la respuesta en el próximo número.



“En este atardecer de verano, la historia de lo vivido está delante de mí, como si yaciere en mis manos, y hay horas en que los tiempos que creí malgastados tienen más luz que otros, que pensé sublimes.”

Ernesto Sábato



Departamento Fíbiqui

¿Cómo calienta un horno a microondas?

Los alimentos en general contienen agua en una proporción elevada. El agua está formada por moléculas polares. Esto quiere decir que podemos considerar la molécula de agua como una estructura con dos polos en los extremos, uno positivo y el otro negativo.

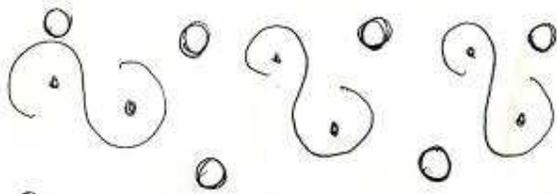
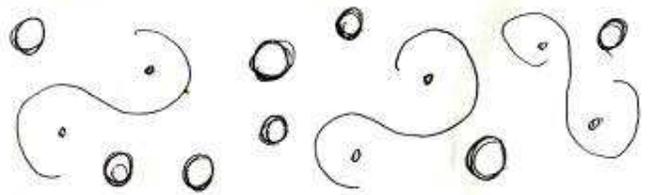
Las microondas son capaces de tirar de los polos de las moléculas polares forzándolas a moverse. El sentido en que las microondas tiran de las moléculas cambia 2450000000 veces por segundo. Esta interacción entre microondas y moléculas polares provocan el giro de éstas.

Las microondas hacen rotar más o menos eficientemente al resto de moléculas polares que hay en los alimentos además del agua. Las microondas sin embargo no tienen ningún efecto sobre las moléculas apolares (sin polos), por ejemplo los plásticos. Tampoco ejercen efecto sobre sustancias polares en las que las partículas que las forman no tienen movilidad. En este grupo estaría el agua sólida, la sal común, la porcelana o el vidrio.

Una vez que las moléculas de agua presentes en los alimentos comienzan a girar, pueden transferir parte de esta energía mediante choques con las moléculas contiguas. Este mecanismo hará que por conducción todo el alimento acabe calentándose.

"Cada hora del hombre es un lugar vivo de nuestra existencia que ocurre una sola vez, irremplazable para siempre"

Ernesto Sábato



Los alumnos de los 5tos años de la Escuela acompañados por la prof. Nuria Perez Baldrich recorrieron la muestra "Shoa Ugvura". El Holocausto. El 27 del mes de nissan del calendario judío fue instituido como "día del Holocausto y la Valentía"

Shoa Ugvura

Muestra Histórica

La memoria humana es compleja. No se basa en la experiencia directa del individuo o en su visión personal, sino también en lo que se escuchó, leyó y en las tradiciones y legados que consolidan la consciencia pública, común de toda la sociedad.

Nuestra memoria es nuestra coherencia, nuestra razón, nuestra acción, nuestro sentimiento. Sin ella, NO SOMOS NADA. La memoria indispensable y asombrosa, es también, frágil y vulnerable. No está amenazada solo por el

olvido, su viejo enemigo, sino también por los falsos recuerdos que van invadiéndola día a día...

No olvidar, RECORDAR, es el mandato que nos legaron los seis millones de judíos exterminados, para que este hecho monstruoso, NUNCA VUELVA A SUCEDER.

Es nuestro compromiso transmitir a cada una de las generaciones los hechos acaecidos durante el predominio de la Alemania nazi, porque tal conocimiento nos permite luchar contra la DISCRIMINACION, contra la INTOLERANCIA, contra la XENOFOBIA, contra el RACISMO, reivindicando la enseñanza bíblica de AMARAS A TU PROJIMO COMO A TI MISMO (Levítico 19:18).

El Holocausto, SHOHA en hebreo, fue la persecución y el asesinato sistemático, burocráticamente organizado por el gobierno nazi y sus colaboradores para exterminar al pueblo los judíos y a otros grupos considerados inferiores a la raza "aria", tales como: los Romaní (gitanos),

los discapacitados, los homosexuales, estudiantes políticos y otros.

Poco informan los libros de historia universal acerca de lo hechos, las acciones, las vivencias, el dolor, las angustias, las separaciones, las pérdidas irreparables de familias enteras. Incluyendo el tema dentro de la Segunda Guerra mundial cuando en realidad fue un fenómeno paralelo.

Es llamativo como la Shoá fue despersonalizado y tratado en las curriculas escolares como un evento histórico, valuado desde las estrategias militares y políticas.

Hoy empero, queremos darle a la Shoá un valor humano que radica, no solo en la reconstrucción de los hechos, sino en la reflexión de lo pasado, tomando en cuenta cada palabra narrada, cada palabra escrita, por las víctimas desaparecidas y por los sobrevivientes, que son el testimonio innegable del mas extremo genocidio y que ningún otro fenómeno se aproxima a sus dimensiones y significados.

La Shoá no fue una guerra.

La Shoá no fue sólo un episodio dentro de la Segunda Guerra Mundial.

El Holocausto (llamado en hebreo "Shoá") se refiere al período desde el 30 de enero de 1933, cuando Adolf Hitler asumió como canciller de Alemania, hasta el 8 de mayo de 1945, cuando la guerra en Europa finalizó. Durante ese tiempo, judíos de Europa fueron sujetos de duras y progresivas persecuciones hasta llegar

¿Qué fue la Shoá?

al asesinato de 6.000.000 de judíos (1,5 millones de esos eran niños) y la destrucción de 5.000 comunidades judías.

Esas muertes representaron dos tercios de los judíos europeos y la tercera parte los judíos del mundo entero. Los judíos que murieron, no

La Shoá no fue sólo parte de la historia alemana.

La Shoá no fue un crimen de guerra.

fueron bajas de las batallas que se libraron en Europa durante la Segunda Guerra Mundial. En cambio, fueron víctimas de un intento deliberado y sistemático de Alemania de aniquilar a la población judía entera de Europa, con el plan de Hitler llamado "La Solución Final".

"Nunca debe subestimarse el poder de los libros"

Paul Auster

Día de la Tierra

De Wikipedia, la enciclopedia libre

El **Día de la Tierra** es un día festivo celebrado en muchos países el 22 de abril. Su promotor, el senador estadounidense Gaylord Nelson, instauró este día para crear una conciencia común a los problemas de la superpoblación, la producción de contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales para proteger la Tierra.



Los días 19 y 20 del corriente mes los alumnos del Establecimiento se acercaron a sufragar para elegir a sus representantes.

La lista ganadora fue **"Unidad por el Cambio"**

Fuente: material entregado a los alumnos

19 de abril

Día de la convivencia en la Diversidad Cultural

El ministerio de educación incorporó esta conmemoración a partir de la Resolución N° 126/00, en recuerdo del levantamiento del Ghetto de Varsovia (1943) y en homenaje a las víctimas del holocausto durante la segunda guerra mundial, pero sobre todo, para preservar la memoria del pasado.

"Lo humano del hombre es desvivirse por el otro hombre"

E. Levinas

2 de Abril : Conmemoración del Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de Malvinas

Siempre ha sido un tema controvertido el tratamiento y la conmemoración de la Guerra de Malvinas ya que existen en nuestra sociedad posturas o miradas diferenciadas que responden al objetivo de la misma y por tanto diversas valoraciones acerca de este acontecimiento.

Si se hace una apretada síntesis del desenvolvimiento del proceso que condujo a la de guerra, no está de más recordar que ya en 1981 bajo el gobierno de Viola, sucesor de Videla, la crisis económica provocada por las políticas implementadas desde el '76 por Martínez de Hoz se manifestaba de forma más directa hacia la Dictadura. A la par, por primera vez la cúpula de la iglesia católica hizo visible su disconformidad reclamando por el retorno a los principios republicanos y de la Democracia. En esos tiempos se formaba la "Multipartidaria" con los viejos dirigentes de los partidos políticos más representativos y progresistas exigiendo una salida democrática no condicionada por los cuadros militares y una plena vigencia de la Constitución. Aquí es menester destacar que los jóvenes que en los mismos habían militado o pudieron haber tenido una participación activa, habían sido secuestrados, desaparecidos y/o exiliados en números muy significativos.

En 1981 finalizó la "veda" política.

El mismo miembro del ejército que había declarado "que las urnas estaban bien guardadas", Leopoldo Fortunato Galtieri asumió avalado por EE.UU en lugar de Viola.

Si se repara en esta afirmación y en los acontecimientos antes mencionados vemos el claro propósito de perpetuarse en el poder del "partido militar" ya que se vislumbraba el caso de los Genocidas argentinos ante los acontecimientos anteriormente mencionados a los que se les sumaban las acusaciones y los reclamos respecto a la permanente violación de los derechos humanos desde el seno de buena parte de la sociedad civil argentina. Organizaciones emblemáticas en la lucha por los Derechos Humanos fueron a modo de ejemplo: "Asociación de Familiares de Presos y Detenidos - Desaparecidos", "Madres de Plaza de Mayo", "Abuelas de Plaza de Mayo", "Centro de Estudios Legales y Sociales", "Asamblea Permanente por los Derechos Humanos", entre otras. También como desde el exterior organizaciones no gubernamentales como "Anmesty International", "Human Rhigts" junto a gobiernos y ciudadanos extranjeros que no cejaban en sus reclamos.

No se pueden desconectar estas situaciones del "manotón de abogado" que significó el intento recuperar el archipiélago de Malvinas bajo dominio inglés desde 1833.

¿Por qué?, por que de haber ganado nuestro país esa guerra bajo su gobierno, Galtieri "soñaba" con ser proclamado como héroe nacional y que además, caerían en el olvido los reclamos y protestas. Fue en este contexto de disconformidad, crisis agravadas por las medidas económicas de Roberto Alemann(nuevo ministro de economía), que fueron una profundización de las políticas de Martínez de Hoz y ante una respuesta como la de la CGT que el 30 de marzo de ese año convocó a movilizaciones callejeras, fuertemente reprimidas, se concibió y lanzó el plan para la ocupación de Malvinas. El 2 de abril de 1982 se ocuparon las islas dando por descontada la posibilidad de una declaración de guerra de parte de los británicos.

Ante este acontecimiento cuyo trasfondo fue siempre un anhelo muy caro a los sentimientos nacionales, ya que las Malvinas pertenecen tomando en cuenta diferentes pero convergentes argumentos, al territorio argentino, la respuesta popular fue cuanto menos contradictoria respecto de las resistencias hacia la Dictadura que ya eran más que visibles y se hacían presentes con fuerza hasta ese día.

La ciudadanía conciente que la ocupación de Malvinas era un acto de soberanía se lanzó a las calles, ocupó plazas mostrando su apoyo a "la aventura bélica" del dictador. Fueron muy pocas las voces y sentimientos disonantes en este sentido entre los que se encuentran quien esto escribe como simple ciudadana. Este

reducido número, fue tal, ya que se tenía pleno convencimiento del perverso objetivo de la casta militar y del poderío bélico de la nación a enfrentar, Gran Bretaña y más tarde su aliado, Estados Unidos, respondiendo a lo acordado en el Tratado del Atlántico Norte (OTAN) de asistencia bélica recíproca ante la agresión de un país no perteneciente a dicha organización.

Luis Alberto Romero, afirma en "Breve Historia Contemporánea de la Argentina",pg. 318, que "el gobierno militar había obtenido una cabal victoria política al identificarse con una reivindicación de la sociedad que arraigaba en un profundo sentimiento, alimentado por una tradicional política nacionalista y antiimperialista, que ya parecía archivée pero resurgió vigorosamente". Este historiador argentino afirma también que se habían captado las formas pueriles y superficiales en que se hacían visibles esos sentimientos, el chauvinismo torpe con el que se mezclaba, como además el triunfalismo fácil y el belicismo acrítico, que sorprendentemente no discutió la licitud de los medios, manifestando una desintegración de convicciones políticas que fueron más sólidas y profundas en otros tiempos. La sociedad avanzaba sin conciencia alguna hacia una guerra si fuese necesario.

Paralelamente Inglaterra, bajo el gobierno conservador de Margaret Thatcher, no hizo esperar su reacción y convenció a sus gobernados de ir a la guerra bajo el argumento de que en Argentina, la decisión fue tomada por una dictadura violadora de los derechos humanos y no por un gobierno elegido por la voluntad popular, por lo que no merecía ningún tipo de consideración.

La contienda fue breve, el 2 de mayo un submarino nuclear inglés hundió al crucero General Belgrano, provocando el trágico saldo aproximadamente 600 muertos.

Los aviones de la armada argentina respondieron hundiendo al destructor inglés

Sheffield, pero no obstante la flota inglesa dominaba el mar y entre las noches del 20 y 21 de mayo desembarcaron en las islas, hecho que anticipó la derrota argentina. El 14 de junio se firmaba la rendición incondicional en la que todas las fuerzas argentinas pasaron a ser prisioneras de guerra, entregando los armamentos, equipos y abastecimiento. Habían muerto 730 personas, la mayoría soldados jóvenes y más de un millar de heridos.

La vida de los hijos de muchos argentinos nuevamente no había sido respetada. Los "chicos de la guerra" fueron obligados a combatir en una contienda mal planificada, mal dirigida, donde reinaba la corrupción, desprovistos de abrigo y alimentos que les fueron enviados por sus familiares y la población civil.

Tiempo más tarde la sociedad civil, ya bajo gobiernos democráticos, se enteraría del empleo de métodos aberrantes como los aún vigentes en esas épocas en los centros clandestinos de detención, empleados por la oficialidad con los conscriptos. A modo de ejemplo: dejarlos estaqueados y desnudos bajo el gélido cielo malvinense, golpeados y hambreados, es decir torturados, lo que en la actualidad significa que en esa oportunidad la fuerzas armadas cometieron nuevos crímenes de lesa humanidad.

Finalmente, esos "soldaditos" sobrevivientes, hijos del interior profundo de nuestro país, retornaron obligados, en las tinieblas de la noche, a fin de no obtener ningún tipo de reconocimiento, y bajo la amenaza de no efectuar declaraciones de ninguna índole. Un porcentaje significativo se suicidó, quedó con secuelas físicas discapacitantes o padecen desórdenes psíquicos.

Es este acontecimiento que tanto dolor y pérdida causó a la nación, es uno de los hitos que permitió reiniciar el camino a la vida institucional y democrática que se plasmó en las elecciones nacionales de octubre de 1983.

Prof: Haydée Sessarego

Depto. de Ciencias Sociales