



BIBLIOPERIODICO

Año del Bicentenario de la Patria

Rosario, 27 de mayo de 2010

www.bibliotecajulibellini.netfirma.com
bibliumtake@yahoo.com.ar

Nº 3 Edición gratuita
Obsequio

El tiempo hoy: sin otras tareas.

BICENTENARIO ¡¡¡DOSCIENTOS AÑOS!!!

200 años han transcurrido desde que un puñado de criollos idealistas, dueños de valores, voluntad, sentido común, hombría de bien, cultura y pasión, vieran plasmado en aquella Primera Junta al Primer Gobierno Patrio de este territorio.

Un largo camino les quedaba aún por recorrer:

- Lograr la independencia definitiva de España.
- Establecer los símbolos que nos identificarían frente al concierto de las naciones.
- Tener moneda propia.
- Establecer las normas sobre las cuales debía asentarse el sistema político, los derechos y las garantías de todos los habitantes de este suelo.

Es decir **Crear la Nación**.

Pasaron varios años y con ellos varias generaciones hasta que el objetivo se cumplió.

Nuestra herencia es la Nación que hoy tenemos. Nuestro compromiso es con los jóvenes de ayer y con los de mañana.

Somos responsables de nuestros actos, somos autónomos en nuestras decisiones, debemos ser capaces de refundar nuestra Nación basándonos en la solidaridad, la generosidad y los valores de aquellos hombres y mujeres que, como nosotros hoy, tuvieron prioridades pero asignaron sus recursos al bien común.

COMPROMISO + PASIÓN + CAPACIDAD + SOLIDARIDAD = RESPONSABILIDAD SOCIAL

Todos y cada uno de nosotros, cualquiera sea el rol que nos toque desempeñar (empresario, trabajador, alumno, religioso, dirigente) tenemos una misión para cumplir pero todos sabemos que nuestro mayor compromiso es para con el otro, es nuestra responsabilidad social.

Todos podemos con nuestro trabajo cotidiano, con nuestras actitudes, con nuestra pasión intentar modificar la realidad que nos hace daño, entendiendo que nuestra realidad es la de todos.

En esta organización quienes con su trabajo diario, con su dedicación y con su capacidad asumen su responsabilidad social son muchos, pero quiero distinguir en este momento a algunos en especial. Ellos son los mejores promedios 2009.

CPN y Lic. en Adm. Gabriela Zamboni
Directora Normalizadora

"El pueblo no debe contentarse con que sus jefes obran bien; él debe aspirar a que nunca puedan obrar mal. Seremos responsables a las naciones extranjeras, no por riquezas, que excitarán su codicia; no por el número de tropas, que en muchos años no podrán igualar las de Europa; lo seremos solamente cuando renazcan en nosotros las Virtudes de un pueblo sobrio y laborioso."

Mariano Moreno "La Gazeta"

"¿Qué nos faltó para que la utopía venciera la realidad? ¿Qué derrotó a la utopía? ¿Por qué, con la suficiencia pedante de los conversos,

muchos de los que estuvieron de nuestro lado, en los días de mayo, traicionan la utopía? ¿Escribo de causas o escribo de efectos? ¿Escribo de efectos y no describo los efectos? Escribo la historia de una carencia no la carencia de una historia".

Andrés Rivera

"La revolución es un sueño eterno"

TURNO MAÑANA		TURNO TARDE		TURNO MAÑANA		TURNO TARDE	
ALUMNO	PROMEDIO	ALUMNO	PROMEDIO	ALUMNO	PROMEDIO	ALUMNO	PROMEDIO
1A BARGÜES, Yamila Berenice	8,87	1A CARBONARI, Lucas	8,21	3C PASTORE, Florencia Belén	9,50	3C PEREZ, Guido Manuel	8,67
ONOCKO, Lucía	8,47	CANCELIERI, María Florencia	8,13	MACK, Erika	9,25	MARTINO, Lucía Florencia	8,50
1B DORIGONI, Camila	9,60	CLETI, Florencia Sofía	8,40	3D SHOCHRON, Fernando	9,50	3D TESTINO, Esteban	9,58
FERRARI, Candela	8,80	HOMAR, Rocio Ailén	8,13	ESPINOSA, Julieta Denise	8,83	GREGORIO, Nicolás Julián	9,25
1C NIKEL, Juan Cruz	9,53	RODRÍGUEZ, Aylén	8,73	4A BERARDI, Carolina	9,50	4A de la VEGA, Josefina	9,50
RAMÍREZ, Nicolás	9,33	MURACA MERCADÉ, Paula	8,27	BALSEIRO, Paula Ailén	9,17	ASTORGA, Macarena	8,25
1D PONTELLO, Eugenia Belén	8,93	VIGNA, Martina Belén	8,53	4B FLOREZ, Virginia; Magalí	8,75	4B FERRACUTTI, Dalana Belén	8,25
MOSER, Martina	8,53	SOLEIRO, Lucas Nicolás	8,27	HAD ARACH, Eric José	8,50	FERNANDEZ, Julieta Lucía	8,00
2A ALFONSO, Martina	9,27	2A ALEGRE, María Florencia	8,73	4C PEZZENATI, Marcos	8,92	4C ORTIZ, María Antonella	8,92
CARDONNET, Ana	9,07	CIARNIELLO, Santiago	8,73	MIRANDA, Lucía Andrea	8,83	MARTIN LAVALLEN, Clarisa	8,75
2B GIORGIO, María Victoria	9,13	2B FOGUJA, Andrea Delia	7,87	4D VENTUREIRA, Manuel	9,67	4D TOURN, Marilana	9,17
GAMBACORTA, Stefania	9,07	CANCELLIERI, Franco	7,36	TAGLIARINI, Francisco	9,27	STREET, Mariano Abel	8,50
2C MILLANES, Iván Ariel	9,60	2C LARTIGAU, Matías Ezequiel	8,93	5A BARBIERI, Micaela	9,36	5A BARCIA, María Soledad	8,71
MASCARELLA, Victoria	9,13	PIERGENTILI, Carla	8,73	CARDONNET, Laura	9,21	CORTES, Jazmín Paula	8,21
2D PUK, Sofía Sibilla	9,20	2D TAMAYO, María Noelia	8,29	5B MACHAÍN, Gisel	10,00	5B GALLO, Florentina	8,93
VAN DE CASTEELE, Paula	9,13	RICCHI, Virginia	8,20	GOMEZ CASTILLO, Magalí	10,00	DI BIASE, María Agustina	8,00
3A BORBICONI, Constanza	9,00	3A CECCHINI, Ignacio Mario	8,17	5C NAGEL, Sofía	9,43	5C KAUFMAN, Gabriela Judith	9,29
CORTES, Octavio Lucio	8,92	COLACI, Rodrigo Nicolás	8,00	MONTEDDRO, Lucía Belén	9,07	MAUSELDT, Marina Noemí	8,29
3B FERRARI, Franca	9,67	3B GONZALEZ, Carmen	8,50	5D SAN MARTIN, Malte Lucía	9,43	5D VALERO, Lucía Fernanda	9,00
CHIAVERANO, Ana Belén	9,17	GRAF, Eugenia	7,92	SCUDERI, Franco Nahuel	9,07	VALDIVIA OLIVERA, Cintia	8,29

"La Patria es dicha, dolor y cielo de todos y no feudo ni capellanía de nadie."

José Martí

¡ Viva la Patria !

Libertad...libertad...libertad

"Algún día en cualquier parte, en cualquier lugar indefectiblemente te encontrarás a ti mismo, y esa, solo esa, puede ser la más feliz o la más amarga de tus horas."

Albert Camú

Por Fernando F. Aguirre

Con motivo del bicentenario de la Revolución de Mayo, en todo este año 2010 se están llevando a cabo una serie de eventos que apuntan a conmemorar esa marca fundacional destacando logros y recorridos.

Las diferentes instancias de gobierno, nacional, provincial y municipal plantearon diferentes actividades para que la ocasión no pase en vano. Para que se haga una pausa y rinda homenaje a quienes inventaron un país que no existía en 1810, y a quienes mantuvieron vivo ese fuego a lo largo de estos dos siglos.

Viene al caso, en la parte que nos toca, ver como aporta a esa historia el recorrido de nuestra Escuela Superior de Comercio, imaginada e implementada por el Profesor Joaquín Argüelles en 1896, y que por lo tanto, este año cumplirá 114 años.

Viene al caso comentar que Aldo Ferrer publicó un libro llamado *El futuro de nuestro pasado*, en el que explica las consecuencias que tuvieron para el país del "presente", las decisiones tomadas al adoptar el modelo agroexportador, en el "pasado", que marcaron limitaciones para poder desarrollar otras prioridades y estrategias. Y que aun hoy se hace complicado cambiar y representan una traba.

Hace tiempo que nuestra Escuela no planifica y no renueva su pacto con la comunidad.

Cuando Don Joaquín Argüelles luego de un par de fracasos, lanzó el proyecto exitoso de la Escuela de Comercio del que hoy estamos orgullosos, no lo hizo en base a una abstracción, sino después de haber relevado las necesidades de Rosario y entrevistado a los mas destacados actores sociales. Armó un esquema válido para un período bastante largo pero que ya hace tiempo demuestra sus limitaciones.

Con posterioridad no se ha realizado una revisión de lo que ha cambiado en la sociedad y de las nuevas capacitaciones requeridas para el desarrollo laboral. No ha habido una convocatoria a todos los que forman parte de la Escuela ya sea en su actividad actual, como también de quienes son egresados o han sido docentes, de manera de volcarlo en una actualización de programas y actividades que este a tono con las necesidades actuales. En general no se llevan estadísticas y cuando se lo hace no se las utiliza estructuralmente al servicio de la organización de un cambio significativo.

Hace años que sabemos de las diferentes orientaciones y carreras que siguen nuestros egresados. Y nos gratifica el brillante desempeño de muchos de ellos como médicos, ingenieros, agrónomos o psicólogos, y también como contadores, arquitectos, economistas o artistas. Sin embargo pareciera no interesarnos hacer algo con ello. No sistematizamos nada, ni aprovechamos la experiencia de esos egresados en función de generar un proyecto, un plan estratégico, que permita armar un mejor futuro para nuestros actuales estudiantes.

Cualquier Escuela privada potenciaría esos datos favorables que nos brinda la historia de sus egresados. Y nuestra Escuela pública, está en deuda consigo misma al respecto.

Es por eso una excepción muy saludable la iniciativa que ya empezó a desarrollarse este mes impulsada por el Departamento de Ciencias Económicas, y en especial por los profesores Hugo Robles y Alejandra Fernández al invitar a disertar en la Escuela a quienes están a cargo de importantes responsabilidades en áreas como AFIP, API, Registro Público de Comercio o ANSES, que casualmente (o no tanto) son egresados de la Escuela.

Con actividades como estas se contribuye de una manera especial a la conmemoración bicentennial, pero además se marca un camino.

Y si conmemorar es hacer un espacio a la memoria, también tiene que ver con recordar, que viene de re-cordis, es decir volver a pasar por el corazón. Que es lo que harán, tanto estos egresados al volver a su Escuela, como nosotros al recibirlos y también los alumnos que recibirán conocimientos de una manera diferente. Con un plus de afecto y consideración.

"Creo que toda sociedad que desee basarse en un alto nivel de integridad se sus unidades, debería organizarse de manera tal que haga posible que todos los hombres y todas las mujeres puedan vivir de su trabajo con una razonable comodidad, sin vender sus afectos y sus convicciones."

Bernard Shaw

Nos visita un Ex-alumno

Llega con una propuesta

El concurso "Volver al Tren. Imágenes y relatos del Ferrocarril en Santa Fe", impulsado por la Cámara de Diputados y dirigido a todos los alumnos de 5º grado a 5º año de la provincia, ya se puso en marcha. La legislatura extendió el plazo de presentación de trabajos al 28 de mayo de 2010 para que todos puedan participar.

"Creemos que hoy es ineludible la vuelta del tren en nuestra región, y en esa vuelta están implicadas las necesidades de desplazamiento de los pobladores, la necesidad de disminuir el tránsito y los accidentes en nuestras rutas, los beneficios para el medio ambiente y la integración regional. Pero también están incluidas la memoria y la historia profunda de nuestras poblaciones, dos nociones que no deben imponerse a las nuevas generaciones, sino que hay que construir en conjunto con ellas. Promovemos ese reencuentro con las raíces mediante este concurso, que implicará para los chicos preguntar a los mayores para armar los relatos, buscar imágenes en el álbum familiar, ir a las estaciones y recorrer los rieles?"

Nos comenta Pablo Javidín

A jugar con los números.....



- Escriban y resuelvan todos los cálculos que no se animó a resolver la vecina.
- Nombren todas las parejas de hermanos.
- Indiquen quiénes integran los pares de mellizos y quiénes son los padres de los mellizos más chicos.

Soluciones del número anterior

- Mariano: $(2 + 3) + 4 = 9$; Damián: $(2 \cdot 3) \cdot 5 = 30$;
Vero: $24 : (12 : 2) = 4$; Silvina: $2 + (3 + 4) = 9$;
Ceci: $(31 - 4) - 2 = 25$; Adrián: $(24 : 12) \cdot 2 = 4$;
Sergio: $2 \cdot (3 \cdot 5) = 30$; Inés: $31 - (4 - 2) = 29$
- Son hermanos: Sergio y Damián; Mariano y Silvina; Inés y Ceci; Adrián y Vero.
- Mellizos: Sergio y Damián; Mariano y Silvina; Inés y Damián son los padres de Mariano y Silvina.

"La madre del decoro, la sabia de la libertad, el mantenimiento de la República y el remedio de sus males es, sobre todo lo demás, la propagación de la cultura."

José Martí

Seguimos investigando en FibiQui

- ¿Por qué se endurece la clara del huevo al cocinarlo?
- ¿La Tierra gira en sentido este - oeste o al revés?
- ¿Por qué se emplea alcohol en lugar de agua para fabricar termómetros?

Soluciones del número anterior

- R: Al revés.
- R: Al revés, tienen el nombre relacionado con el de la carga de los iones que a ellos se dirigen: catión (+) anión (-)
- R: Negro, ya que absorbe la misma longitud de onda y la luz no llega a él.

NOVEDADES LITERARIAS

Novela, *Cuento Drácula* de Bram Stoker
Ficción Fantástica

El extraño caso del *Dr. Jekyll y Mr. Hyde* de Stevenson, Robert
Narrativa Inglesa

Ensayo, *Biografías, Varios Cuestión de énfasis* de Susan Sontag
Sociología

Biología (Estructura-Función) *Genes-Ambiente-Evolución*, de Bastero; Fernández-Gil y otros